



ผลการดำเนินงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ  
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ  
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2569

## วิสัยทัศน์

คณะนำอยู่ นำเรียน นำสนุก และมุ่งผลิตรัฐพัฒน์นวัตกรรมเพื่อชุมชน

## พันธกิจคณะฯ

1. พัฒนากำลังคนที่มีสรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

## เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจ

เป้าหมายที่ 1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านการเมืองการปกครอง การบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และมีทิศทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในประเด็นต่างๆ

เป้าหมายที่ 3 มุ่งเน้นการบริการวิชาการโดยกระบวนการมีส่วนร่วม

เป้าหมายที่ 4 มุ่งเน้นการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 5 มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

เป้าหมายที่ 6 มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งสมรรถนะ (High-performance organization)

## OIT 019 ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แสดงผลการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หรือหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การร่วมตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติตามแผน การร่วมตรวจสอบการใช้งบประมาณ หรือการร่วมติดตามประเมินผล โดยแสดงกระบวนการการมีส่วนร่วมที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

### จัดเวทีหารือการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree)

#### (1) ประเด็นในการมีส่วนร่วม

เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 8 มกราคม 2569 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ พร้อมด้วย ดร.สันทราย วงษ์สุวรรณ ผู้ช่วยคณบดี และคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรระยะสั้น จัดประชุมหารือการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ องค์กรการบริหารส่วนจังหวัดพะเยา นายกเทศมนตรีตำบลท่าวังทอง สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพะเยา สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดพะเยา และ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยา ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ของการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและกำหนดกรอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา



ที่มา <https://spss.up.ac.th/news/detail/626>

## (2) ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม



การหารือร่วมกันระหว่างคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยากับหน่วยงานราชการ ภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งพิจารณาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐในอนาคต โดยมีประเด็นการหารือหลัก ดังนี้

หน่วยงาน/บุคคล	บทบาทในการมีส่วนร่วม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา	เสนอแนวทางหลักสูตรและความร่วมมือด้านวิจัย
สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดพะเยา	เสนอรูปแบบการอบรมและทักษะจำเป็น
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพะเยา	เสนอแนวทางหลักสูตร Hybrid และ AI
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดพะเยา	เสนอแนวทางด้านทักษะการสื่อสาร การเจรจา และการใช้ AI
เทศบาลตำบลท่าวังทอง	เสนอแนวทางด้านภาวะผู้นำและการบริการ

## (3) ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการประชุมหารือร่วมกันระหว่างคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยากับหน่วยงานภาครัฐภายนอก ส่งผลให้คณะฯ ได้รับข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐในบริบทการทำงานจริง ซึ่งสามารถสรุปผลที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมได้ ดังนี้

1. คณะฯ ได้แนวทางการออกแบบหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ที่ตอบโจทย์ผู้ใช้จริง โดยเฉพาะรูปแบบหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และต่อยอดในระยะยาว รวมถึงการออกแบบหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น ทั้งแบบออนไลน์ (Online), แบบผสมผสาน (Hybrid) และแบบเข้มข้นระยะสั้น (Short Course)
2. คณะฯ ได้ประเด็นเนื้อหาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ เช่น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการทำงาน การสื่อสารและการเจรจาต่อรอง การบริหารจัดการองค์กร ภาวะผู้นำ รวมถึงทักษะด้านผู้ประกอบการและเศรษฐกิจดิจิทัล
3. ทำให้เกิดความเข้าใจรวมเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยพบว่ากลุ่มบุคลากรภาครัฐมีข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงาน จึงต้องการรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา และบางส่วนยังต้องการรูปแบบ Onsite เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงลึก
4. คณะฯ ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน โดยเฉพาะการพัฒนากลไกความร่วมมือด้านการวิจัยร่วม (Collaborative Research) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน
5. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่จังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในอนาคต ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดฝึกอบรม และการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

#### (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) อย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทการทำงานของกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการเรียนออนไลน์ การเรียนในชั้นเรียน และการเรียนแบบผสมผสาน รวมถึงการจัดหลักสูตรระยะสั้นแบบเข้มข้นที่ตอบโจทย์ข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงานของบุคลากรภาครัฐ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้นำข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต่าง ๆ มาปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและใช้งานได้จริงมากขึ้น เช่น การนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาใช้ในการทำงาน การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การเจรจาต่อรอง ตลอดจนการเสริมสร้างภาวะผู้นำและการบริหารจัดการองค์กร ควบคู่กับการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สามารถสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตได้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน

นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้พยายามพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการร่วมกันออกแบบหลักสูตร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการต่อยอดไปสู่การทำงานวิจัยร่วมกันในอนาคต ภายหลังจากการหารือ คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภายนอกไปใช้ประกอบการออกแบบกรอบหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) และกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการปฏิบัติงานภาครัฐ รวมถึงอยู่ระหว่างการประสานความร่วมมือด้านการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกในพื้นที่จังหวัดพะเยา เพื่อให้การดำเนินงานด้านหลักสูตรระยะสั้นสามารถตอบสนองความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ได้จริง และต่อเนื่องมากขึ้น อีกทั้งยังนำข้อมูลที่ได้จากการหารือมาใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาหลักสูตรในภาพรวมของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย และช่วยสร้างทั้งโอกาสในการพัฒนาบุคลากรและรายได้ของคณะในระยะยาว ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จะนำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะที่ได้รับไปพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และหากมีผลการดำเนินงานเพิ่มเติมคณะฯ จะรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วนในปีงบประมาณถัดไป

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (Gold Award) โครงการ 1 คณะ 1 SDG  
พะเยาวิจัย ครั้งที่ 15



ที่มา <https://spss.up.ac.th/news/detail/623>

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ โครงการวิจัยการพัฒนางานดนตรีพื้นเมืองของกลุ่มผู้สูงอายุแม่กาห้วยเคียน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ภายใต้โครงการ 1 คณะ 1 SDG ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งมีการจัดแสดงการเล่นอังกะลุงของวงดนตรีพื้นเมืองกลุ่มผู้สูงอายุแม่กาห้วยเคียน



ผลการประกวดโครงการ 1 คณะ 1 SDG มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ปรากฏว่าคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (Gold Award) ซึ่งเป็นผลความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากกระบวนการมีส่วนร่วมของทีมนักวิจัยคณะ ในการร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมติดตาม และร่วมประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง

คณะนักวิจัยโครงการวิจัยการพัฒนางานดนตรีพื้นเมืองของกลุ่มผู้สูงอายุแม่กาห้วยเคียน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา มีดังนี้

ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาและนวัตกรรม หัวหน้าโครงการฯ

**อาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม**

รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง

ผศ.ดร.ไพรินทร์ ชัดธิพงษ์

ผศ.ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร

ดร.พิพัฒน์ ธนากิจ

อ.สาริณีย์ ภาสยะวรรณ

**อาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต**

ดร.อนุรัตน์ ฝันถึงภูมิ

**อาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต การจัดการนวัตกรรมการบริหาร**

ดร.สุธินี ชูติมากุลทวี

**เจ้าหน้าที่คณะฯ**

คุณภัททิญา จินดาคำ

**กลุ่มผู้สูงอายุแม่กาห้วยเคียน**

## (1) ประเด็นในการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกในโครงการของมหาวิทยาลัยพะเยาครอบคลุมหลายมิติ ได้แก่

1. ด้านวิชาการการประชุม “พะเยาวิจัย ครั้งที่ 15” เปิดโอกาสให้นักวิจัยและบุคคลภายนอกได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายระดับชาติ
2. ด้านเศรษฐกิจและสังคมโครงการ “พัฒนางานดนตรีพื้นเมืองของกลุ่มผู้สูงอายุ” เป็นการพัฒนาผู้สูงอายุและชุมชนอย่างยั่งยืน
3. ด้านนวัตกรรมบูรณาการความรู้ทางวิชาการสู่การปฏิบัติ ทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นที่สามารถนำไปต่อยอดได้

## (2) ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในการดำเนินโครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่สำคัญ ได้แก่ นักวิจัยและคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยพะเยา รวมถึงกลุ่มผู้สูงอายุแม่กาห้วยเคียน ที่ร่วมขับเคลื่อนโครงการพัฒนางานดนตรีพื้นเมือง โดยกลุ่มผู้สูงอายุแม่กาห้วยเคียนได้มีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการร่วมวางแผนกิจกรรมการออกแบบแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนางานดนตรีพื้นเมือง การถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนร่วมติดตามและสะท้อนผลการดำเนินงานของโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

## (3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการมีส่วนร่วมนี้ได้ทำให้เกิดการพัฒนางานดนตรีพื้นเมืองของกลุ่มผู้สูงอายุแม่กาห้วยเคียน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่อย่างชัดเจน ทั้งในมิติด้านสุขภาวะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสัมพันธ์ทางสังคม เศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิต อีกทั้งได้รับการยอมรับจากภาคีเครือข่ายในฐานะต้นแบบการพัฒนาผู้สูงอายุเชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเฉพาะ SDG 3 และ SDG 11 สะท้อนศักยภาพของการใช้ทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นฐานของการพัฒนาอย่างสมดุล ครอบคลุม และยั่งยืนในระยะยาว จนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (Gold Award) ซึ่งเป็นการยืนยันถึงความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน

## (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปพัฒนาต่อ

สามารถเป็นต้นแบบของการพัฒนาผู้สูงอายุและชุมชนอย่างยั่งยืนและขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นที่มีบริบทใกล้เคียงกันต่อไป นอกจากนี้ยังนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อให้

นิสิตได้ใช้พื้นที่โครงการเป็นฐานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและสะท้อนบทเรียนจากสถานการณ์จริง เป็นประโยชน์ในการช่วยเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการกับการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

การมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกในโครงการของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง ภาคการศึกษาและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่อย่างชัดเจน ทั้งในมิติ ด้านสุขภาวะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสัมพันธ์ทางสังคม เศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิต อีกทั้ง ยังช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อทั้งมหาวิทยาลัยและ สังคมในอนาคต