



คำสั่งคณะกรรมการรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๓/๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ผลงานทางวิชาการ: คู่มือปฏิบัติงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

เพื่อให้การวิพากษ์ผลงานทางวิชาการ ของ นางจุฑาทิพ พงษ์ประภาส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๖๘๙๘/ ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงให้แต่งตั้ง คณะกรรมการวิพากษ์ผลงานทางวิชาการ : คู่มือปฏิบัติงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ของ นางจุฑาทิพ พงษ์ประภาส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| (รองศาสตราจารย์ ดร.วิระ เลิศสมพร) | |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์นวัตกรรมการศึกษา | กรรมการ |
| คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ทองแดง) | |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา | กรรมการ |
| วิทยาลัยการศึกษา | |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน กันมา) | |
| ๔. นายชัยวัฒน์ ชูเชิด | เลขานุการ |

บทบาทหน้าที่ วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ : คู่มือปฏิบัติงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ของ นางจุฑาทิพ พงษ์ประภาส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ อว 7324.04/1248

วันที่

26

ธันวาคม 2567

เรื่อง ขอรับการประเมินคู่มือการปฏิบัติงาน

เรียน คณะบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร
สายสนับสนุนภายในคณะดำเนินการจัดทำวิจัย คู่มือการปฏิบัติงาน และการประเมินค่างาน
เพื่อความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า คุณจุฑาทิพ พงษ์ประภาส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรับการประเมิน คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อการศึกษาครั้งนี้ด้วยตนเองสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอบคุณยิ่ง

(คุณจุฑาทิพย์ พงษ์ประภาส)

นักวิชาการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร)

รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการ

26 ธันวาคม 2567

6.3 ലെ അനുബന്ധം.

ดิฉันขอขอบคุณมาก ๆ ครับ
 รบกวนทราบ: เมื่อใดที่ส่งประวัติได้อ่านได้หรือไม่
 กรุณาตอบกลับด้วยนะคะ

[illegible]

2650.67

ಹೊಸಕುಟುಂಬ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
26 ธ.ค. 2567



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ งานวิชาการ โทร. 1318

ที่ อว.7324.04/0716 วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการจัดคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะดำเนินการจัดทำวิจัย คู่มือการปฏิบัติงาน และการประเมินค่างาน เพื่อความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา จึงขออนุมัติให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริหาร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ราย คุณจุฑาทิพ พงษ์ประภาส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้คำปรึกษาในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมถึงเพื่อให้บรรลุผลตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ประจำปี 2567-2568

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร)

รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์ประภาส)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

18 ก.ค. 2567

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพ พงษ์ประภาส)

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan)

แผนพัฒนารายบุคคลเป็นกรอบหรือแนวทางที่จะช่วยให้บุคลากรในองค์กรสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายในสายงาน

ชื่อตำแหน่งงาน	นักวิชาการศึกษา
รหัสพนักงาน	1193
ชื่อ - สกุล	นาง จุฑาทิพ พงษ์ประภาส
สังกัด	คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
งาน/ฝ่าย	สำนักงานคณะ
ผู้บังคับบัญชา/ผู้พิจารณา	นาย มณมรุต บัวแดง
สถานะ	แผนการพัฒนา (IDP) ได้รับการอนุมัติแล้ว
	📄 พิมพ์แบบฟอร์ม

แผนการพัฒนาความก้าวหน้า 5 ปี

กำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ปีงบประมาณ	เป้าหมาย
2567	ความก้าวหน้าในสายงาน
2568	ความก้าวหน้าในสายงาน
2569	ความก้าวหน้าในสายงาน
2570	ความก้าวหน้าในสายงาน
2571	พัฒนากิจกรรมความรู้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการพัฒนาเพื่อไปสู่ความก้าวหน้าตามแผน

วางแผนการพัฒนาทักษะ: สาระและประเด็นต่างๆ เพื่อการพัฒนาตามเป้าหมาย

วิธีการพัฒนาเพื่อไปสู่ความก้าวหน้าตามแผน

2567 ▶	เรื่อง	การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญ
	วิธีการพัฒนา	1. ศึกษาด้วยตนเอง (Independent Self Study) - ศึกษาทฤษฎีแบบ ข้อบังคับ ประกาศ ขั้นตอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน (Action Learning) - สรุป วิเคราะห์ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
	เป้าหมาย	ความก้าวหน้าในสายงาน[2567]
	ความสามารถที่จะ	การยื่นขอกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญต่อไป
	นำไปปฏิบัติงานได้จริง	
	หลังจากการพัฒนา	
	สิ่งที่ได้จากการพัฒนา	จัดทำ(ร่าง)คู่มือปฏิบัติงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญ
	เอกสารหลักฐาน	🔍 View
	ผลการตรวจสอบ	✅ สำเร็จ

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพ พงษ์ประภาส)

เรื่อง วิธีการพัฒนา

เป้าหมาย
ความสามารถที่จะ
นำไปปฏิบัติงานได้จริง
หลังจากการพัฒนา

การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานข้อกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญ

1. พี่เลี้ยง (Mentoring)
 - มีระบบพี่เลี้ยง ปรึกษาผู้มีประสบการณ์ ให้คำแนะนำปรึกษา
2. พบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Briefing)
 - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ให้คำแนะนำปรึกษา และแก้ไขปรับปรุง

ความก้าวหน้าในสายงาน[2568]
การยื่นขอกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญต่อไป

เรื่อง วิธีการพัฒนา

เป้าหมาย
ความสามารถที่จะ
นำไปปฏิบัติงานได้จริง
หลังจากการพัฒนา

การจัดทำประเมินค่างานเพื่อใช้ขอกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญ

1. ศึกษาด้วยตนเอง (Independent Self Study)
 - ศึกษาหลักสูตรเทียบ ข้อบังคับ ประกาศ ขั้นตอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน (Action Learning)
 - ศึกษาหลักสูตรเทียบ ข้อบังคับ ประกาศ ขั้นตอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ความก้าวหน้าในสายงาน[2569]
การยื่นขอกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญต่อไป

เรื่อง วิธีการพัฒนา

เป้าหมาย
ความสามารถที่จะ
นำไปปฏิบัติงานได้จริง
หลังจากการพัฒนา

การจัดทำประเมินค่างานเพื่อใช้ขอกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญ

1. พบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Briefing)
 - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุง
2. พี่เลี้ยง (Mentoring)
 - มีระบบพี่เลี้ยง พิจารณาตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุง

ความก้าวหน้าในสายงาน[2570]
การยื่นขอกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญต่อไป

เรื่อง วิธีการพัฒนา

เป้าหมาย
ความรู้/ทักษะ
ความสามารถที่จะ
นำไปปฏิบัติงานได้จริง
หลังจากการพัฒนา

พัฒนาความรู้ความสามารถการปฏิบัติงานด้านบริการการศึกษา

1. เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน (Action Learning)
 - ศึกษาหลักสูตรเทียบ ประกาศ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. การฝึกปฏิบัติในงาน (On the job training)
 - ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ในการทำงาน
3. การสอนงาน (Coaching)
 - สอนตามผู้มีประสบการณ์/สอนงาน

การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้
สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ [การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน]
มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการบริการการศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น

สิ้นสุด

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพ พงษ์ประภาส)