



คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ราย คุณจุฑาทิพ พงษ์ประภาส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

.....
เพื่อให้การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๖๘๙๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงให้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ราย คุณจุฑาทิพ พงษ์ประภาส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

อนึ่ง ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ความคิดเห็น คำแนะนำ รวบรวมหรือ แลกเปลี่ยนมุมมองต่าง ๆ ต่อคู่มือปฏิบัติงานข้างต้น ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ โดยให้มีภาระงานบริการวิชาการ ตามจำนวนเวลาจริงที่ให้คำปรึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ งานวิชาการ โทร. 1318

ที่ อว 7324.04/0716

วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการจัดคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะดำเนินการจัดทำวิจัย คู่มือการปฏิบัติงาน และการประเมินค่างาน เพื่อความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงหน้าที่สูงขึ้น นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา จึงขออนุมัติให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการศึกษา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ราย คุณจุฑาทิพ พงษ์ประภาส ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้คำปรึกษาในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมถึงเพื่อให้บรรลุผลตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ประจำปี 2567-2568

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร)

รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

18 ก.ค. 2567

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan)

แผนพัฒนารายบุคคลเป็นกรอบหรือแนวทางที่จะช่วยให้อุบลฯ ในการปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายในสายงาน

ชื่อตำแหน่งงาน	นักวิชาการศึกษา
รหัสพนักงาน	1193
ชื่อ - สกุล	นาง จุฑาทิพ พงษ์ประภาส
สังกัด	คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
งาน/ฝ่าย	สำนักงานคณะ
ผู้บังคับบัญชา/ผู้พิจารณา	นาย มณมรุต บัวแดง

สถานะ: **แผนการพัฒนา (IDP) ได้รับการอนุมัติแล้ว**

📄 พิมพ์แบบฟอร์ม

แผนการพัฒนาความก้าวหน้า 5 ปี

กำหนดแผนงานในการพัฒนาตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมาย

ปีงบประมาณ	เป้าหมาย
2567	ความก้าวหน้าในสายงาน
2568	ความก้าวหน้าในสายงาน
2569	ความก้าวหน้าในสายงาน
2570	ความก้าวหน้าในสายงาน
2571	พัฒนากทักษะความรู้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการพัฒนาเพื่อไปสู่ความก้าวหน้าตามแผน

วางแผนการพัฒนาตาม: สมรรถนะต่างๆ เพื่อการพัฒนาตามเป้าหมาย

วิธีการพัฒนาเพื่อไปสู่ความก้าวหน้าตามแผน

2567

เรื่อง

วิธีการพัฒนา

การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่อขอตำแหน่งความเชี่ยวชาญ

1. ศึกษาด้วยตนเอง (Independent Self Study)

- ศึกษาทฤษฎีเขียน ข้อบังคับ ประกาศ ขั้นตอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน (Action Learning)

- สรุป วิเคราะห์ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

ความก้าวหน้าในสายงาน[2567]

ความสามารถที่จะ

การยื่นขอตำแหน่งความเชี่ยวชาญต่อไป

นำไปปฏิบัติงานได้จริง

หลังจากการพัฒนา

สิ่งที่ได้จากการพัฒนา จัดทำ(ร่าง)คู่มือปฏิบัติงานเพื่อขอตำแหน่งความเชี่ยวชาญ

เอกสารหลักฐาน

🔍 View

🕒 รายงานผลแล้ว รอการตรวจสอบ

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพ พงษ์ประภาส)

เรื่อง วิธีการพัฒนา

เป้าหมาย
ความสามารถที่จะ
นำไปปฏิบัติงานได้จริง
หลังจากการพัฒนา

การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานข้อกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญ

1. พี่เลี้ยง (Mentoring)
 - มีระบบพี่เลี้ยง ปรึกษาผู้มีประสบการณ์ ให้คำแนะนำปรึกษา
2. พบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Briefing)
 - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ให้คำแนะนำปรึกษา และแก้ไขปรับปรุง

ความก้าวหน้าในสายงาน[2568]
การยื่นขอกำหนดตำแหน่งความเชี่ยวชาญต่อไป

เรื่อง วิธีการพัฒนา

เป้าหมาย
ความสามารถที่จะ
นำไปปฏิบัติงานได้จริง
หลังจากการพัฒนา

การจัดทำประเมินผลงานเพื่อใช้ขอตำแหน่งความเชี่ยวชาญ

1. ศึกษาด้วยตนเอง (Independent Self Study)
 - ศึกษาทฤษฎีแบบ ข้อบังคับ ประกาศ ขั้นตอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน (Action Learning)
 - ศึกษาทฤษฎีแบบ ข้อบังคับ ประกาศ ขั้นตอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ความก้าวหน้าในสายงาน[2569]
การยื่นขอตำแหน่งความเชี่ยวชาญต่อไป

เรื่อง วิธีการพัฒนา

เป้าหมาย
ความสามารถที่จะ
นำไปปฏิบัติงานได้จริง
หลังจากการพัฒนา

การจัดทำประเมินผลงานเพื่อใช้ขอตำแหน่งความเชี่ยวชาญ

1. พบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Briefing)
 - ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุง
2. พี่เลี้ยง (Mentoring)
 - มีระบบพี่เลี้ยง พิจารณาตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุง

ความก้าวหน้าในสายงาน[2570]
การยื่นขอตำแหน่งความเชี่ยวชาญต่อไป

เรื่อง วิธีการพัฒนา

เป้าหมาย
ความรู้/ทักษะ
ความสามารถที่จะ
นำไปปฏิบัติงานได้จริง
หลังจากการพัฒนา

พัฒนาความรู้ความสามารถการปฏิบัติงานด้านบริการการศึกษา

1. เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน (Action Learning)
 - ศึกษาทฤษฎีแบบ ประกาศ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. การฝึกปฏิบัติในงาน (On the job training)
 - ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ในการทำงาน
3. การสอนงาน (Coaching)
 - สอบถามผู้มีประสบการณ์/สอนงาน

การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้
สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ [การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน]
มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการบริการการศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น

สิ้นสุด

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพย์ พงษ์ประภาส)