



แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ประวัติความเป็นมาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

“18 ปี แห่งการบ่มเพาะ และ 10 ปี แห่งการฝึกบิน วันนี้ รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์พร้อมที่จะเติบโตใหญ่และโบยบินด้วยปีกบางของตนเอง”

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ถือเป็นคณะน้องใหม่ในปริวิตถลแห่งการแสวงหาความรู้และบนหนทางแห่งปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” ของมหาวิทยาลัยพะเยา

ย้อนหลังกลับไปเมื่อ 18 ปีที่แล้ว ในปี พ.ศ. 2539 แม้ว่า ณ อาคารของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมในวันนั้น ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทดลองนำกล้าพันธุ์แห่งความรู้มาทดลองปลูกจะไม่มีศาสตร์ทางด้านสังคมอยู่ แต่เมล็ดพันธุ์ทางสังคมศาสตร์ก็ได้ถูกคัดเลือกไว้แล้วเพื่อรอการเพาะกล้าต่อไป

6 ปี ต่อมา ในปี พ.ศ. 2545 ภายหลังจากมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยาย้ายโรงเพาะกล้าทางวิชาการและทักษะชีวิตมา ณ ที่ตั้งปัจจุบัน ในปี พ.ศ. 2542 สาขาวิชาพัฒนาสังคมก็ได้ถือกำเนิดขึ้นภายใต้สังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ และให้หลังเพียง 1 ปี สาขาวิชารัฐศาสตร์ก็ได้แยกตัวออกมาพร้อมกับคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงกัน

นอกจากจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) แล้ว ในปี พ.ศ. 2546 ยังได้มีการเปิดหลักสูตรพัฒนาสังคมโครงการพิเศษขึ้น โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้วิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่องเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนการสอนและให้คณาจารย์ผู้ซึ่งสังกัดสาขาวิชาพัฒนาสังคม เป็นผู้สอนร่วมกับคณาจารย์จากสำนักวิชาอื่นๆ อย่างไรก็ตามหลักสูตรนี้ก็ได้ถูกปิดลงเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2556

นอกจากหลักสูตรข้างต้นแล้ว สาขาวิชารัฐศาสตร์ยังได้มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) ทั้งแผน ก และแผน ข โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 และเมื่อขึ้นปี 2555 ยังได้มีการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โครงการพิเศษขึ้นอีกด้วย โดยโครงการพิเศษและหลักสูตรมหาบัณฑิตนี้ได้ถูกโอนย้ายจากวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่องมาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะศิลปศาสตร์นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา

ทั้งนี้ การสังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ของสาขาวิชารัฐศาสตร์และพัฒนาศาสตร์นั้น ยังอยู่ภายใต้ร่วมเดียวกันกับสาขาวิชานิติศาสตร์ (แยกไปตั้งคณะนิติศาสตร์ในปี พ.ศ. 2551) สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ (แยกไปตั้งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ในปี พ.ศ. 2553) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ไทย จีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส อีกด้วย ซึ่งมีการจัดมหกรรมทางวิชาการร่วมกันอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในนาม “สวนศาสตร์ ตลาดศิลป์” ในเดือนสิงหาคมของปี พ.ศ. 2553

อนึ่ง จากเดิมที่สภามหาวิทยาลัยนเรศวรมิมติให้เปลี่ยนชื่อจาก “มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา” มาเป็น “มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา” เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2550 นั้น ต่อมาในวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชก็ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 ขึ้น จนต่อมาในวันที่ 16 กรกฎาคม 2553

มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ก็ได้รับการจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา” ตามราชกิจจานุเบกษา โดยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการเต็มรูปแบบ และสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ก็ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะศิลปศาสตร์จนกระทั่งปัจจุบัน

นับจากวันที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ทดลองเพาะกล้าความรู้จนถึงวันนี้กว่า 18 ปี และนับตั้งแต่วันที่สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ได้หัตถ์บิณภายใต้ร่มอกของคณะศิลปศาสตร์จนถึงวันนี้กว่า 10 ปี ระยะเวลาดังกล่าวยาวนานพอที่จะเป็นที่แน่ใจได้แล้วว่า แม้ยังคงเป็นปีกบาง แต่สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ก็แข็งแรงพอและพร้อมแล้วที่จะโบยบินไปแสวงหาความรู้และหว่านโปรยเมล็ดพันธุ์แห่งปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางศาสตร์ของตนเอง มหาวิทยาลัยพะเยาจึงได้มีประกาศตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 1 ตุลาคม 2557 เพื่อแยกสาขาวิชารัฐศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ออกมาตั้งคณะใหม่ ในนาม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. ปรัชญา คณะคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

“ดำรงชีวิตด้วยปัญญา ประเสริฐที่สุด” หรือ “ปัญญาชีวิติ์ เสฏฐชีวิติ์ นาม” “A Life of Wisdom Is the Most Wondrous of All”

3. วิสัยทัศน์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะนำอยู่ นำเรียน นำสนุก และมุ่งผลิตรัฐพัฒน์นวัตกรรมเพื่อชุมชน

4. ปณิธานร่วม

ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน หรือ (Wisdom for Community Empowerment)

พันธกิจ

1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำนิยาม

- U = Unity
 P = Professional
 to
 S = Social Diversities (เอกภาพที่ตั้งอยู่บนความหลากหลาย)
 P = Participation & Social Collaboration
 (ทุกคนมีส่วนร่วมตั้งแต่คิดริเริ่ม กระบวนการเข้าร่วม และ
 การร่วมมือกันทางสังคม การประสานความร่วมมือ ยึดหยุ่นสิ้นไหม
 แนวใหม่ ร่วมสมัย)
 S = Smart, Stimulative (Skill, Service, Structure, Style)
 S = Sustainability (SDGs)

5. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง Strength	จุดอ่อน Weakness
<p>บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ มีศักยภาพที่พร้อมต่อการพัฒนา ● คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลายสาขาของศาสตร์ด้าน รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถ เชื่อมโยงกันได้ระหว่างหลักสูตรภายในคณะ ● บุคลากรของคณะได้รับรางวัลบุคลากร ดีเด่นด้านการสอน และการวิจัย 	<p>บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความสนใจ/ความเชี่ยวชาญ ที่หลากหลาย ของคณาจารย์ อาจส่งผลต่อการบูรณาการ และการทำงานร่วมกัน ● บุคลากรบางส่วนขาดแรงจูงใจ ในการพัฒนาผลงานวิชาการ ส่งผลต่อคุณสมบัติ ในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ● สัดส่วนของจำนวนผลงานทางวิชาการกับบุคลากรยังคงค่อนข้างต่ำ ● ภาระการสอนกับภาระงานด้านอื่น ๆ ส่งผลต่อ

	<p>การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การขาดความเข้มแข็งในการประสาน ความร่วมมือภายใน ● ทักษะเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันระหว่าง บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ● บุคลากรขาดการติดตาม และการทำความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือ ประกาศ ของคณะและมหาวิทยาลัย
<p>หลักสูตรการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การปรับปรุงและประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ● การปรับปรุงเนื้อหาวิชาของหลักสูตร ภายใน คณะฯ ให้มีความทันสมัยเหมาะสม กับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ● การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ที่เน้น ในการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะ ● การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ที่พัฒนา นิสิตให้ เกิดคุณลักษณะ อัตลักษณ์ ของ อย่างชัดเจน ● หลักสูตรของคณะฯ ได้รับความสนใจ 	<p>หลักสูตรการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์บางด้าน เป็น ศาสตร์เชิงวิพากษ์ จึงยากแก่การประยุกต์ใช้ในการ ทำงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมตาม นโยบายของมหาวิทยาลัย ● หลักสูตรแต่ละหลักสูตรของคณะยังขาด อัตลักษณ์ที่โดดเด่น
<p>การบริหารและระบบการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีกลไกการสนับสนุนการพัฒนาผลงาน ด้าน วิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากร สายสนับสนุน ● การใช้ระบบ IT เข้ามาช่วยในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรภายในคณะ 	<p>การบริหารและระบบการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ ● ระบบการสื่อสารภายในหน่วยงานที่ยังขาด ประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง ทำให้ข้อมูลข่าวสารไม่ สมบูรณ์ ไม่ทั่วถึง ● คณะขาดระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและ แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณค่าที่มีร่วมกัน (Shared value)

- อุตสาหกรรมขององค์กรมีความชัดเจนด้าน ความ แข็งแกร่งทางสังคมศาสตร์ ผู้รับบริการ (นิสิต)
- นิสิตของคณะมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้าน ภาวะ ผู้นำและได้รับคัดเลือกเป็นผู้นำในระดับ มหาวิทยาลัย
- นิสิตของคณะได้รับรางวัลในระดับประเทศ
- นิสิตของคณะมีอัตลักษณ์ด้านการมีจิต อาสา การเป็นผู้นำและมีความอดทน เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะและความรู้เพื่อความ เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้

สถานที่/วัสดุอุปกรณ์

- โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ห้องเรียน ห้อง กิจกรรม ห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของคณะไม่ เพียงพอ
- สถานที่/อุปกรณ์ ที่เอื้ออำนวยการเรียน การทำกิจกรรม รวมถึงการพักผ่อนของนิสิต ไม่เพียงพอ
- วัสดุอุปกรณ์ หรือ Application เพื่อ สนับสนุน การเรียนการสอนรูปแบบ online ไม่เพียงพอ

การเงิน/งบประมาณ

- งบประมาณ/ทุนอุดหนุน ไม่เพียงพอ

ค่านิยม (Core value)

- ขาดการสื่อสารและทำความเข้าใจค่านิยม

ผู้รับบริการ

- บางหลักสูตรมีจำนวนนิสิตที่มาก เมื่อเทียบ สัดส่วนกับคณาจารย์ ส่งผลต่อการให้บริการ หรือ การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความต้องการของ นิสิต
- การมีนิสิตเป็นจำนวนมากทำให้การพัฒนา นิสิต ทั้งในด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิต อาจไม่ทั่วถึง และครอบคลุม

6. ข้อมูลบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเภท	สายวิชาการ		สายสนับสนุน	
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำตาม สัญญาจ้าง	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงานประจำตาม สัญญาจ้าง
การจ้าง				
จำนวน	27	0	11	4
รวมทั้งหมด	27		15	

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ จำนวนที่ปฏิบัติงานจริง และจำนวนที่ลาศึกษาต่อ

สายวิชาการ	จำนวน (คน)	สถานะ		วุฒิการศึกษา	
		ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	ป.โท	ป.เอก
อาจารย์	13	12	1	9	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	9	2	5	6
รองศาสตราจารย์	3	3	0	-	3
รวม	27		3	14	13

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการและสังคมศาสตร์ ณ เดือนมีนาคม 2567

(ปรับปรุงล่าสุด)

ตารางที่ 3 จำนวนพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามหน่วยงาน วุฒิกการศึกษา จำนวนที่ปฏิบัติงาน และลาศึกษาต่อ

ตำแหน่ง	วุฒิกการศึกษา			กำลังศึกษาต่อ ป.โท	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท				
1 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	3	-	-	1	2	3
2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	1	-	-	1	-	1
3 นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	-	1	-	1
4 นักวิชาการศึกษา	-	4	1	-	5	-	5
5 นักวิชาการเงินและบัญชี	-	1	1	-	1	1	2
6 นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1	-	1
7 นักประชาสัมพันธ์	-	1	-	-	-	1	1
8 บุคลากร	-	1	-	-	1	-	1
รวมทั้งหมด	1	12	2	-	11	4	15

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ณ วันที่ 14 เดือนมีนาคม 2567 (ปรับปรุงล่าสุด)

1. บุคลากรสำนักงานคณะฯ มีบุคลากรทั้งหมด 15 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 11 คน และเป็นลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้คณะฯ) จำนวน 4 คน

2. บุคลากรสำนักงานคณะฯ มีคุณวุฒิทางการศึกษาปริญญาโท จำนวน 2 คน, คุณวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 13 คน

7. แผนบริหารบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการบุคลากรในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก

1. รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
2. รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567

แนวทางการบริหารบุคลากร

1. ส่งเสริมให้มีระบบและกลไกในการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
2. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกหน่วยงานในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. มีจำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานที่ตรงกับจำนวนอัตรา ค่า FTES
2. คะแนนการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนน 3.51

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การกำหนดค่านิยมวัฒนธรรมการทำงานและจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,000.00	เมษายน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
2	การเขียนวิจัยสถาบัน R2R คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,100.00	เมษายน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
3	การส่งเสริมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานสายสนับสนุนคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	9,900.00	เมษายน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
4	ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาในชีวิตประจำวัน สำหรับสายสนับสนุน	3,000.00	มกราคม	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
5	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรการออกแบบกราฟิกด้วย Canva	1,500.00	มิถุนายน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
6	อบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เบื้องต้น (GIS)	1,500.00	เมษายน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
7	พัฒนาผลงานวิชาการและอาจารย์มืออาชีพโดยระบบพี่เลี้ยง	3,500.00	มีนาคม	รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมวิชาการ
8	พัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลการเรียน	12,000.00	กรกฎาคม	รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมวิชาการ
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ: Chat GPT สำหรับนิสิต	2,500.00	กุมภาพันธ์	รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมวิชาการ
10	ส่งเสริมการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	25,000.00	มกราคม	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์นวัตกรรม
11	ส่งเสริมการนำเสนอผลงานนิสิตและ	82,500.00	กรกฎาคม	รองคณบดีฝ่าย

	บุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์			ยุทธศาสตร์นวัตกรรม
12	พัฒนาการสื่อสารสาธารณะเชิงรุก 4 หลักสูตร (มีระดับเชิงรุก “น่าเรียน”)	20,000.00	กันยายน	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์นวัตกรรม
13	SPSS UP Skill the SPSS’s Leaders	20,000.00	มิถุนายน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวัฒนธรรมสร้างสรรค์และพัฒนาคุณภาพนิสิต
14	พัฒนาทักษะและค่านิยมสากลสู่การเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21	5,000.00	กรกฎาคม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวัฒนธรรมสร้างสรรค์และพัฒนาคุณภาพนิสิต
15	พัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารยุคใหม่	4,000.00	มีนาคม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวัฒนธรรมสร้างสรรค์และพัฒนาคุณภาพนิสิต

8. การนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกส่วน ภายใต้การกำกับและดูแลจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดทำกิจกรรมหรือโครงการตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละปี

9. การติดตามและประเมินผล

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มอบหมายให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง จนสามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของทั้งคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์