



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ	ระยะเวลาดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
1	โครงการศึกษาความเป็นไปได้หลักสูตรพัฒนาสังคมออนไลน์	7 คน	5,000	3,630	1,370	72.60	13 ก.ย. 66	<p>1. ได้ทราบความต้องการการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) แบบออนไลน์</p> <p>2. ได้ทราบกลุ่มเป้าหมายที่จะเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) แบบออนไลน์</p> <p>3. ได้แนวทางการกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) แบบออนไลน์</p>	<p>1. ความต้องการเรียนแบบออนไลน์มีความเป็นไปได้สูง เพราะผู้ตอบแบบสอบถามยังมีความต้องการที่จะเรียน</p> <p>2. การออกแบบการเรียนการสอนควรอยู่ในช่วง 2 – 2.5 ปี เป็นช่วงที่เหมาะสมที่สุด และใช้เวลาเรียนในช่วงวันปกติจะดีที่สุด</p>
2	โครงการกำหนดสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อพัฒนาผู้ตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์มืออาชีพ	9 คน	3,000	3,000	0	100	18 ก.ค. 66	<p>- ประธานหลักสูตรได้รับทราบความสำคัญ และการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>- ได้ร่วมกันหารือสำหรับแนวทางการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งจะวางแผนในโอกาสต่อไป</p>	<p>การกำหนดสมรรถนะและการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาผู้ตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์มืออาชีพ เป็นกิจกรรมที่ควรใช้ระยะเวลามากขึ้น และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อขยาย</p>

									ขอบเขตความเข้าใจไปสู่ คณาจารย์ที่ยังไม่ได้เข้าร่วม โครงการ ทั้งนี้ เมื่อสามารถ กำหนดสมรรถนะของ บุคลากรสายวิชาการได้ แล้ว ข้อมูลดังกล่าวจะ นำไปสู่การจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคลต่อไป
3	โครงการพัฒนาทักษะ บุคลากรสายวิชาการในการ จัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่ง	12	3,000	3,000	0	100	15 ส.ค. 66	1) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดแรงบันดาลใจในการจัดทำผลงาน เพื่อยื่นขอตำแหน่ง วิชาการ 2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ออกแบบแนวทางและกำหนด ระยะเวลาในการยื่นขอตำแหน่ง ตำแหน่งวิชาการของตนเอง ตามความเหมาะสมได้	1. วิทยากร (รศ.ดร.วสันต์ ปัญญาแก้ว) ได้กล่าวถึง แนวทางส่วนตัวที่เน้นสอน มากกว่าทำวิจัย พร้อมกับ ให้คำแนะนำกับการสร้าง ระบบสนับสนุนของคณะว่า ควรสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย การกำหนด ภาระงานที่เหมาะสม การ สร้างความเชี่ยวชาญใน รายวิชาที่สอน มีทุนตีพิมพ์ และการสร้างผลงาน วิชาการที่สร้างผลกระทบ สูง และการกำหนดทิศ ทางการวิจัยขององค์กรถือ เป็นประเด็นสำคัญ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ กล่าวถึงการกำหนดภาระ

									งานที่เหมาะสม การกำหนดทิศทาง ความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย การมีกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิช่วยตรวจสอบ และสร้างความมั่นใจในการตีพิมพ์ผลเอกสาร ประกอบการสอน/หนังสือ/ตำรา รวมถึงหาหรือแนวทางการจัดทำตำราร่วมกัน และการเพิ่มงบประมาณในการตีพิมพ์ของคณะ
4	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินทักษะการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF)	5	3,000	3,000	0	100	19 เม.ย.66	1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบแนวทางเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินทักษะการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) ทั้งเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย UP-PSF และเกณฑ์ระดับประเทศ Thailand-PSF 2) เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับวิทยากรที่ได้รับ UP-PSF ระดับสาม ไม่จะเป็นการวางแผนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน และการ	โครงการนี้มีประโยชน์ต่อการสื่อสารความเข้าใจในประเด็นการประเมินทักษะการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) ในระดับคณะ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมสำหรับกลุ่มเล็กที่สนใจ ภายใต้บรรยากาศที่ไม่เป็นทางการ ผู้เข้าร่วมจึงได้แลกเปลี่ยนข้อกังวลใจ และหาหรือแนวทางการเตรียมตัวเพื่อขอรับการประเมิน ทำให้เกิดแรงใจ

								ประเมินผลผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ 3) สร้างความมั่นใจให้ ผู้เข้าร่วมโครงการในการ เตรียมตัว และเตรียมเอกสาร เพื่อรับการประเมินทักษะการ สอนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF)	และความเชื่อมั่นในการอื่น ขอประเมินทักษะการสอน ต่อไป
5	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรคณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์	14	220,000	183,638	36,362	83.47	14-17 พ.ค.66	การจัดกิจกรรมในช่วงของการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาย สนับสนุนของคณะ เป็นการ สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน ร่วมกับผู้บริหาร และ คณะกรรมการคณะฯ จากการ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร่วมคิดร่วมสร้าง และร่วมเกม แข่งขัน ที่ต้องนำความรู้ ประสบการณ์จากการทำงาน ประจำ และการทำร่วมกับผู้อื่น มาใช้ ตลอดจนได้ถอดบทเรียน วิเคราะห์การทำงานของตนเอง ในรอบปีที่ผ่านมา และวางแผน การพัฒนาตนเอง จากการมอง ภาพตนเองในอีก 5 ปีข้างหน้า	1) การคำนึงถึงการวางแผน ในการพัฒนาของผู้บริหาร กับบุคลากรสายสนับสนุน จะพัฒนาอย่างไรให้ ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และมีช่วงเวลาของการทำ กิจกรรมย่อยในโครงการให้ ได้มากขึ้น และอยากให้มี ช่วงของการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ที่มีระยะเวลานานขึ้น 2) การศึกษาดูงานช่วงของ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ทำงานประจำในสำนักงาน ระหว่างบุคลากรสาย สนับสนุนของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา กับคณะรัฐศาสตร์

									และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ควร จัดแบ่งตามตำแหน่งงาน ไม่ ควรนำมารวมกัน เพื่อให้ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ตรงกับ งานที่ปฏิบัติได้อย่างแท้จริง 3) บุคลากรสายสนับสนุน แต่ละคนที่เข้าร่วม ควร เตรียมภาระงานหลักของ ตนเองที่สามารถพัฒนาต่อ ยอดหรือปัญหาที่เกิดขึ้นใน งานของตนเอง เพื่อนำไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำ Workshop เพื่อให้เกิด ชิ้นงานที่พัฒนาตัวเองต่อ และได้ใช้งานจริงๆ 4) การวางแผนก่อนการ จัดทำโครงการบุคลากรทุก คนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการวางแผนการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน
6	โครงการอบรมการพัฒนา หลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) และ AUN QA Overview	40 คน	19,680	17,200	2,480	87.40	13 มี.ย.66	1.คณะผู้บริหารและบุคลากร ภายในคณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีความรู้ ความ เข้าใจในหลักเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา	ควรปรับเปลี่ยนวันเวลาใน การจัดโครงการอบรมเป็น ก่อนเปิดภาคเรียนในภาค การศึกษาต้น เพื่อให้ บุคลากรทุกท่านสามารถ เข้าร่วมโครงการได้

								2.หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมและทราบแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย 3.คุณภาพนิสิตได้รับการยกระดับคุณภาพในทุกหลักสูตร	
7	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2565	22 คน	10,000	7,480	2,520	74.80	10 ส.ค. 66	ได้ทบทวนการจัดทำรายงานระหว่างทีมผู้บริหาร ในหมวดต่างๆ ของการประเมินคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ และแลกเปลี่ยนความรู้การดำเนินงาน และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่ต้องการเพิ่มเติมในหมวดที่รับผิดชอบระหว่างทีมผู้บริหาร และสายสนับสนุนในหมวดต่างๆ ของการประเมิน EdPEX	ส่งเสริมการขับเคลื่อนด้านคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ ในการดำเนินการของหน่วยงานต่อไป
8	โครงการพัฒนาระบบคุณภาพของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	20 คน	-	-	-	-	10 มี.ค. 66	มีการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ส่งเสริมการขับเคลื่อนวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ตามแผนป้องกันการทุจริต และคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานต่อไป

9	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565	40 คน	70,000	68,900	1,100	98.40	25-26 ก.ค.66	1.หลักสูตรได้รับผลการสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนา 2.คุณภาพนิสิตได้รับการยกระดับคุณภาพในทุกหลักสูตร	-ไม่มี-
10	โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	40 คน	15,000	12,350	2,650	82.33	1 ก.พ.66	เกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการภายในคณะ ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัยอันนำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร อันนำไปสู่การทำงานตามยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อไป	ควรมีการจัดโครงการในลักษณะดังกล่าวในปีต่อ ๆ ไป เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการทำงาน และสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรภายในคณะ
11	โครงการประชุมบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	40 คน	30,000	28,000	2,000	93.30	17 มี.ค.66 17 มี.ย.66	1) บุคลากรภายในคณะได้ทราบแนวทางการบริหารงาน และวิสัยทัศน์ของผู้บริหารคณะฯ 2) บุคลากรได้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการระดมความคิดเห็นจาก	การจัดประกายประเด็นต่าง ๆ ที่สามารถดึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรคณะฯ มาเข้าร่วม หรือร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนงานร่วมกันได้มากกว่านี้จะช่วย

								บุคลากร อันนำไปสู่การ พัฒนาคณะเพื่อร่วมกันแก้ไข และพัฒนา	ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการพัฒนา คณะได้ดียิ่งขึ้น
12	โครงการวิเคราะห์ ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	40 คน	30,000	25,450	4,550	84.83	1,5 ก.ค.6640	มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มี ส่วนร่วมในการแสดงความ ความคิดเห็นถึงและเท่าเทียมมาก กว่าเดิมด้วยการทำแบบสำรวจ เรื่องการปรับรายละเอียดของ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะฯ ตั้งแต่หัวข้อ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม การวิเคราะห์ SWOT, PESTEL และ SC&SA เพื่อให้ร่างเนื้อหาแต่ละส่วน คร่าว ๆ ก่อนวันจัดประชุม ปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนและ กำหนดแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี	ควรที่จะมีการจัด กระบวนการให้เข้มข้น และ มีระยะเวลาที่ร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มากขึ้น ตลอดจนการดึง กระบวนการในส่วนของ การจัดทำแผนฯ ในระดับ หลักสูตรเข้ามาอยู่ใน กระบวนการที่ต่อเนื่อง จะ ได้เกิดความเชื่อมโยง และ สอดคล้องกันได้มากขึ้น ระหว่างแผนฯ ระดับ หลักสูตรกับในระดับคณะฯ
13	โครงการ Green SPSS	40 คน	10,000	10,000	-	100	27 ก.ค.66	โครงการนี้ช่วยเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับการจัดการสำนักงานสีเขียว รวมทั้งความรู้เรื่องของ การอนุรักษ์และรักษา สิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมและ เล่นเกมสตอบคำถามออนไลน์ อีกทั้งได้ร่วมกันปลูกต้นไม้เพื่อ ลดโลกร้อน เพิ่มออกซิเจน และความร่มเย็นให้กับสวนของ	1) อยากให้บุคลากร และ นิสิตเข้าร่วมมากกว่านี้ เพื่อ สร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ การใช้วัสดุสำนักงานที่ ให้บริการแก่ทุกกลุ่มอย่าง เหมาะสม 2) ควรดำเนินกิจกรรม แบบเต็มวัน จะทำให้เกิด

								คณะ และติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงาน สำนักงานสีเขียวในแต่ละหมวด	การสร้างกิจกรรมที่มีความ หลากหลาย และช่วยสร้าง ความดึงดูดให้บุคลากรและ นิสิต
14	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การทำงานของบุคลากรคณะใน ด้านการใช้งานระบบข้อมูลและ การเงินมหาวิทยาลัยพะเยา	40 คน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-	-	9 พ.ย.65 12 ก.ค.66	มีบุคลากรคณะเข้าร่วมเพียง บางส่วน แต่มีจำนวนนิสิตที่ เป็นกลุ่มผู้นำนิสิตเข้าร่วม มากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ถึงประมาณ 5 เท่า โดยกลุ่ม ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ในเรื่อง การใช้ระบบ DMS และ e- Budget ตลอดจนเรื่องของการ วางแผนการใช้งบประมาณ	การจัดกิจกรรมถ้ามี รูปแบบออนไลน์ด้วยอาจจะ เป็นการเพิ่มช่องทางให้มี จำนวนผู้ที่สามารถเข้าร่วม ได้มากขึ้น
15	โครงการประเมินคุณภาพองค์กร เพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2565	50 คน	60,000	48,640	11,360	81.00	19-20 ก.ย.66	คณะได้รับการประเมินตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศของ คณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2565 ตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการ ประกันคุณภาพความเป็นเลิศ ขององค์กรตาม มาตรฐานสากล อีกทั้ง ผู้บริหารและบุคลากรภายใน คณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์	คณะควรมีการดำเนินการ นำข้อเสนอแนะที่ได้จาก คณะกรรมการมาปรับแก้ไข กระบวนการดำเนินงานของ คณะฯ จะส่งผลให้นำไปสู่ ผลลัพธ์ที่ดี และส่งผลต่อ การประเมินการพัฒนางาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะในระดับที่ ดีขึ้น ทั้งนี้ ผู้บริหารของ คณะควรให้ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการทำ ความเข้าใจ และสร้างระบบ

								รวมถึงการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) มากยิ่งขึ้น	การบริหารงานร่วมกันจะส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ตามเกณฑ์ที่ดีขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
16	โครงการถอดบทเรียนและสร้างโมเดลรัฐ-พัฒน์นวัตกรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	60 คน	30,000	30,000	-	100	25 ม.ค.66	<p>1. มีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2. ได้เนื้อหาการถอดบทเรียนเกี่ยวกับผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการของคณะ ที่ผ่านมามาตลอดระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี</p> <p>3. ได้กระตุ้นและเสริมสร้างแรงบันดาลใจแก่บุคลากรของคณะฯ ในการพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มี</p>	<p>การแตกนามธรรมของคำว่า “รัฐ-พัฒน์นวัตกรรม” ให้มีความเป็นรูปธรรมเสียก่อน โดยอาจมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติ และเป้าหมายเป็นรายปี อย่างเฉพาะเจาะจง โดยเริ่มจากประเด็นพื้นฐานที่สุดของงานในด้านนั้น ๆ เช่น งานนวัตกรรมบูรณาการเพื่อชุมชน แล้วจึงระบุว่าแต่ละมิติของคำว่า “นำอยู่” “นำสนุก” “นำเรียน” จะดำเนินการอย่างไร โดยยังไม่ต้องคาดหวังผลเลิศ เนื่องจากต้องมีขั้นตอนของความก้าวหน้า เริ่มจากจุดแรก ค่อย ๆ เติบโต อย่างเป็นขั้นเป็น</p>

								ประสิทธิภาพประสิทธิผล และบรรลุเป้าหมายตามแผน ยุทธศาสตร์ของคณะฯ และ มหาวิทยาลัย	ตอน ที่นำไปสู่ความ มั่นคง
17	โครงการสัมมนายุทธศาสตร์และ การบริหารหลักสูตรรัฐศาสตร์ บัณฑิต	6 คน	66,320	57,015.46	9,304.54	85.97	22-26 พ.ค.66	1.แผนอัตรากำลังและการ พัฒนาบุคลากรประจำ หลักสูตร รบ. ประจำปี งบประมาณ 2566-2570 2.แผนการบริหารหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต (การดำรง ตำแหน่งประธานหลักสูตรฯ) 3.โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีพ.ศ. 2567 4.คณาจารย์หลักสูตร รบ.ได้ กระชับความสัมพันธ์อันดี ทำ ให้มีความรักสามัคคีต่อกันและ ส่งผลต่อการประสานความ ร่วมมือในการทำงาน เพื่อ พัฒนาหลักสูตรต่อไป	การทำความเข้าใจร่วมกัน ในนิยามและตัวชี้วัดของคำ ว่า “ความเป็นรัฐ-พัฒน นวัตกรรม”
18	โครงการพัฒนาคุณภาพ หลักสูตร รบ.บ.	5 คน	3,000	3,000	-	100	5 ก.ย.66	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร รบ.บ. มีความเข้าใจ มากขึ้นเกี่ยวกับการกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO) และระดับ รายวิชา (CLO) ได้มีการทดลอง	กิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการ กระตุ้นให้คณาจารย์ใน หลักสูตรเห็นความสำคัญ ของการกำหนดผลลัพธ์การ เรียนรู้ให้ชัดเจน และ สามารถวัดได้ ซึ่งควรมีการ

								ร่างผลลัพธ์การเรียนรู้ใน รายวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เบื้องต้น รวมถึงการได้ แลกเปลี่ยนในประเด็นการจัด กิจกรรมการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ของวิทยากร	จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณถัดไป
19	โครงการประชุมยุทธศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	6 คน	6,000	5,250	750	87.50	11 ม.ค. 66	1. คณาจารย์หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 5 คน นับเป็นจำนวนที่เกินกว่า ร้อยละ 80 2. หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตมี แผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ควรมีการจัดกิจกรรมใน ลักษณะนี้ในปีต่อ ๆ ไป เพื่อปรับปรุงและพัฒนา แผนยุทธศาสตร์หลักสูตรฯ ให้ทันสมัยกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและ ความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้งานมหาบัณฑิต
20	โครงการพัฒนาต่อยอดการ บริหารจัดการที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพกับมหาวิทยาลัยคู่ เทียบ	15 คน	10,000	6,960	3,040	69.60	7-8 พ.ค.66	1) เกิดการเชื่อมสัมพันธ์และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ มหาวิทยาลัยคู่เทียบ 2) เกิดการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมร่วมกันในอนาคต 3) หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับ	โครงการนี้มีประโยชน์อย่าง ยิ่งต่อการบริหาร การ จัดการและการดำเนินงาน หลักสูตร ซึ่งควรจัดให้มี โครงการพัฒนาต่อยอดการ บริหารจัดการที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพกับ มหาวิทยาลัยคู่เทียบอื่นใน ปีงบประมาณถัดไป

								ข้อมูล 1 ชุด จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	
21	โครงการการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์สาขาพัฒนาสังคม	7 คน	83,500	73,090.69	10,409.3	87.50	10-13 พ.ค.66	<p>1. ได้แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต (พัฒนาลังคม) ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570</p> <p>2. หลักสูตรฯ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์/นโยบายของคณะ รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างชัดเจนภายในปี 2570</p> <p>3. บุคลากรในหลักสูตรฯ มี วิสัยทัศน์เป็นอันหนึ่งอัน เดียวกันในการพัฒนาเพื่อ บรรลุตามยุทธศาสตร์หลักสูตร ฯ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/ นโยบายของคณะรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>4. บุคลากรในหลักสูตรฯ ได้ กำหนดกรอบระยะเวลาในการ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ อย่างชัดเจน</p>	<p>โครงการนี้เป็นการกำหนด แผนยุทธศาสตร์ระยะเวลา 5 ปี เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานของหลักสูตร ศศบ. (พัฒนาลังคม) ให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/ นโยบายของคณะรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตลอดจนถึง ม.พะเยา ที่ต้องการสะท้อน ความเป็นอัตลักษณ์ของ หลักสูตร แต่เนื่องจาก สังคมภายนอก มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์ หลักสูตรจึงต้องมีการ ทบทวนทุกปี เพื่อ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินโครงการ ดังเช่น ที่ผ่านมา ได้มีการทบทวน แผนการดำเนินงาน ทำให้ สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง</p>

									จุดอ่อน โอกาสและ อุปสรรคของการ ดำเนินงานตามแผนได้อย่าง เหมาะสม และสามารถ กำหนดกิจกรรมเพื่อบรรลุ ตามแผนยุทธศาสตร์ได้
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก: ข้อมูลบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มีนาคม 2567)

ประเภท	สายวิชาการ		สายสนับสนุน	
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำตาม สัญญาจ้าง	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงานประจำตาม สัญญาจ้าง
การจ้าง				
จำนวน	27	0	11	4
รวมทั้งหมด	27		15	

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ จำนวนที่ปฏิบัติงานจริง และจำนวนที่ลาศึกษาต่อ (มีนาคม 2567)

สายวิชาการ	จำนวน (คน)	สถานะ		วุฒิการศึกษา	
		ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	ป.โท	ป.เอก
อาจารย์	13	12	1	9	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	9	2	5	6
รองศาสตราจารย์	3	3	0	-	3
รวม	27		3	14	13

ตารางที่ 3 จำนวนพนักงานสายสนับสนุน จำแนกตามหน่วยงาน วุฒิการศึกษา จำนวนที่ปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			กำลังศึกษา ต่อ ป.โท	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท				
1 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	3	-	-	1	2	3
2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	1	-	-	1	-	1
3 นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	-	1	-	1
4 นักวิชาการศึกษา	-	4	1	-	5	-	5
5 นักวิชาการเงินและบัญชี	-	1	1	-	1	1	2
6 นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1	-	1
7 นักประชาสัมพันธ์	-	1	-	-	-	1	1
8 บุคลากร	-	1	-	-	1	-	1
รวมทั้งหมด	1	12	2	-	11	4	15

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ณ วันที่ 14 เดือนมีนาคม 2567 (ปรับปรุงล่าสุด)

1. บุคลากรสำนักงานคณะฯ มีบุคลากรทั้งหมด 15 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 11 คนและเป็นลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้คณะฯ) จำนวน 4 คน
2. บุคลากรสำนักงานคณะฯ มีคุณวุฒิทางการศึกษาปริญญาโท จำนวน 2 คน, คุณวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 13 คน