



คำสั่งคณะกรรมการรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ (เอกสารคำสอน)
รายวิชา ๑๙๑๔๔๘ “ท้องถิ่นศึกษา” ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล
อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....
เพื่อให้การพิจารณาผลงานทางวิชาการ (เอกสารคำสอน) ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๖๘๙๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ (เอกสารคำสอน) รายวิชา ๑๙๑๔๔๘ “ท้องถิ่นศึกษา” ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑. พระเมธีวชิรคุณ, รองศาสตราจารย์ ดร.

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิชัย ยั่งสุข

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

บทบาทหน้าที่ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ (เอกสารคำสอน) รายวิชา ๑๙๑๔๔๘ “ท้องถิ่นศึกษา” ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ งานวิชาการ โทร. 1318

ที่ อว 7324.01/0008

วันที่ 8 มกราคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ (เอกสารคำสอน) รายวิชา ท้องถิ่นศึกษา ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล

เรียน คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามบันทึกที่ อว 7324.04/1221 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2567 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้อนุมัติให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ผลิตเอกสารคำสอนรายวิชา 191448 ท้องถิ่นศึกษา ทั้งนี้เพื่อผลิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้มีเอกสารอ่านประกอบการเรียน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา จึงขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ (เอกสารคำสอน) รายวิชา 191448 ท้องถิ่นศึกษา ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. พระเมธีวชิรคุณ, รศ. ดร.

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิชัย ยั่งสุข

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

บทบาทหน้าที่ ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ (เอกสารคำสอน) รายวิชา 191448 ท้องถิ่นศึกษา ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จะขอบคุณยิ่ง

เวียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
11:27:20 น. ใน ช่วงตัววี ดูอเนก อ.ระดม

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร)

รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา

- ๗/๖๘

- ๗/๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยาณัฐ มณีวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนางาน
- 8 ม.ค. 2568

8 ม.ค. 68

8 ม.ค. 68

- 8 ม.ค. 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 8 ม.ค. 2568



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ งานวิชาการ โทร.1318

ที่ อว.7324.04/1221

วันที่ 16 ธันวาคม 2567

เรื่อง ขอรับการประเมินผลงานทางวิชาการ (เอกสารคำสอน)

เรียน คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามบันทึกที่ 7324.04/0779 ลงวันที่ 18 กันยายน 2566 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ผลิตเอกสารคำสอน ในรายวิชา 191448 ท้องถิ่นศึกษา (Local Studies) ทั้งนี้เพื่อนิลิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้มีเอกสารอ่านประกอบการเรียน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เอกสารคำสอนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ ข้าพเจ้าขจึงขอรับการประเมินผลงานทางวิชาการ (เอกสารคำสอน) ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล)

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาสังคม

ไว้เชย ดนชด

เพื่อปิด ปิดจาก

รองศาสตราจารย์ ดร.ณวิญ เสริฐผล

17 ธ.ค. 2567

ดร. วารุณี อังการ
ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะรัฐศาสตร์
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 7 ม.ค. 2568

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพ พงษ์ประภาส)

ขอเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเอกสารคำสอน
ในรายวิชา 191448 ท้องถิ่นศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	หมายเหตุ
รศ.ดร.สุทธิชัย ยั่งสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ขอประเมินในเอกสารประกอบการสอน ซึ่งจะได้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำมาปรับปรุงแก้ไขเอกสารคำสอนฉบับนี้
พระเมธีวชิรคุณ, รศ. ดร.	ผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ขอประเมินในเอกสารประกอบการสอน ซึ่งจะได้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำมาปรับปรุงแก้ไขเอกสารคำสอนฉบับนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	หมายเหตุ
รศ.ดร.ประยงค์ จันท์แดง	ผู้ทรงคุณวุฒิมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ขอประเมินในเอกสารประกอบการสอน ซึ่งจะได้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำมาปรับปรุงแก้ไขเอกสารคำสอนฉบับนี้

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพ พงษ์ประภาส)

เค้าโครงการจัดทำเอกสารคำสอน
รายวิชา 191448 ท้องถิ่นศึกษา

ผศ.ดร.ณวิญ เลิริฐผล

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับท้องถิ่น

1. บทนำ
2. ความเป็นมาของการศึกษาท้องถิ่น
3. ความหมายของท้องถิ่น
4. ความสำคัญของการศึกษาท้องถิ่น
5. ประเภทของท้องถิ่น
 - 5.1 แบ่งตามลักษณะการปกครอง
 - 5.2 แบ่งตามกิจกรรมทางสังคม
 - 5.3 แบ่งตามความสัมพันธ์ของบุคคลในชุมชน
6. การกิจสำคัญของท้องถิ่น
 - 6.1 การกิจหน้าที่ทางสังคม
 - 6.2 การกิจหน้าที่ตามกฎหมาย
 - 6.3 การกิจหน้าที่เชิงระบบ
7. สรุป

บทที่ 2 วิธีการและเครื่องมือการศึกษาชุมชนท้องถิ่น

1. บทนำ
2. ประเภทของการศึกษาชุมชนท้องถิ่น
 - 2.1 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการนำความรู้ไปใช้
 - 2.2 จำแนกตามเนื้อหาของข้อมูลที่จะนำไปใช้
 - 2.3 จำแนกตามวิธีการเก็บข้อมูล
 - 2.4 จำแนกตามวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.5 จำแนกตามผู้กระทำการศึกษา
 - 2.6 จำแนกตามทัศนะของผู้ศึกษา
3. วิธีการศึกษาชุมชน
 - 3.1 การสังเกตการณ์
 - 3.2 การสัมภาษณ์
 - 3.3 การสนทนากลุ่ม
 - 3.4 การใช้ข้อมูลเอกสาร

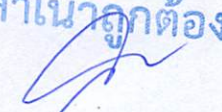
สำเนาถูกต้อง

(นางจตุรทัต พงษ์ประภาส)

- 3.5 การเข้าสนาม
- 3.6 การศึกษาแบบผสมผสาน
- 4. เทคนิคการศึกษาชุมชนท้องถิ่น
 - 4.1 การศึกษาวิเคราะห์ระบบชนบท (RSA)
 - 4.2 การวิเคราะห์ระบบชนบทนิเวศเกษตร (AA)
 - 4.3 กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม (SLP)
 - 4.4 TERMS MODEL
 - 4.5 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)
 - 4.6 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)
 - 4.7 เครื่องมือ 7 ชิ้น
- 5. สรุป

บทที่ 3 การศึกษาท้องถิ่นในภาพรวม

- 1. บทนำ
- 2. มิติเศรษฐกิจ
 - 2.1 ความหมายของเศรษฐกิจ
 - 2.2 หน่วยเศรษฐกิจ
 - 2.3 ประเภทของระบบเศรษฐกิจ
 - 2.4 ปัจจัยการผลิต
- 3. มิติสังคม
 - 3.1 ความหมายของสังคม
 - 3.2 ประเภทของสังคม
 - 3.3 หน้าที่ของสังคม
- 4. มิติวัฒนธรรม
 - 4.1 ความหมายของวัฒนธรรม
 - 4.2 ลักษณะของวัฒนธรรม
 - 4.3 ประเภทของวัฒนธรรม
- 5. มิติด้านการเมือง
 - 5.1 ความหมายของการเมืองท้องถิ่น
 - 5.2. ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของนักการเมืองท้องถิ่น
 - 5.3 บทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นกับการพัฒนาท้องถิ่น
- 6. สรุป

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพ พงษ์ประกาศ)

บทที่ 4 แนวคิดและทฤษฎีการศึกษาท้องถิ่น

1. บทนำ
2. การศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา (Ethnographic Approach)
 - 2.1 ความหมาย
 - 2.2 ความเป็นมา
 - 2.3 ลักษณะสำคัญ
 - 2.4 ประเภทของชาติพันธุ์วรรณา
 - 2.5 วิธีการศึกษาเชิงชาติพันธุ์วรรณา
3. การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenology)
 - 3.1 ความหมาย
 - 3.2 ความเป็นมาของการศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา
 - 3.3 แนวคิดของการศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา
4. แนวคิดเกี่ยวกับการตีความ (Constructionism and Interpretivism)
 - 4.1 ความหมาย
 - 4.2 วิธีการศึกษาศาสตร์แห่งการตีความ
5. การศึกษาเชิงนิเวศวิทยาวัฒนธรรม (Ecocultural)
 - 5.1 พัฒนาการแนวคิดนิเวศวิทยาวัฒนธรรม
 - 5.2 ความหมาย
 - 5.3 สาระสำคัญของนิเวศวิทยาวัฒนธรรม
6. แนวคิดเกี่ยวกับการพึ่งตนเอง (self-sufficiency)
 - 6.1 ความหมาย
 - 6.2 องค์ประกอบของการพึ่งตนเอง
7. แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน
 - 7.1 ความหมายของเศรษฐกิจชุมชน
 - 7.2 ลักษณะของเศรษฐกิจชุมชน
 - 7.3 กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนหน้า
 - 7.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน
8. สรุป

บทที่ 5 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 4 ภาค

1. บทนำ
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำคัญของไทย
 - 2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคเหนือ
 - 2.1.1 ประวัติศาสตร์ของภาคเหนือ

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพ พงษ์ประภาส)

- 2.1.2 ลักษณะการตั้งถิ่นฐานของภาคเหนือ
- 2.1.3 การจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติของภาคเหนือ
- 2.1.4 ความเชื่อ ประเพณีและวัฒนธรรมของภาคเหนือ
- 2.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 2.2.1 ประวัติศาสตร์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 2.2.2 ลักษณะการตั้งถิ่นฐานของตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 2.2.3 การจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 2.2.4 ความเชื่อ ประเพณีและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 2.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคกลาง
 - 2.3.1 ประวัติศาสตร์ของภาคกลาง
 - 2.3.2 ลักษณะการตั้งถิ่นฐานของภาคกลาง
 - 2.3.3 การจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติของภาคกลาง
 - 2.3.4 ความเชื่อ ประเพณีและวัฒนธรรมของภาคกลาง
- 2.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้
 - 2.4.1 ประวัติศาสตร์ของภาคใต้
 - 2.4.2 ลักษณะการตั้งถิ่นฐานของภาคใต้
 - 2.4.3 การจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติของภาคใต้
 - 2.4.4 ความเชื่อ ประเพณีและวัฒนธรรมของภาคใต้
- 3. สรุป

บทที่ 6 การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อท้องถิ่น

- 1. บทนำ
- 2. ความหมายของการเปลี่ยนแปลง
 - 2.1 ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 - 2.2 ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
- 3. การระบวนการโลกาภิวัตน์
 - 3.1 ความหมายของโลกาภิวัตน์
 - 3.2 ความสำคัญของโลกาภิวัตน์
- 4. การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อท้องถิ่น
 - 4.1 การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบด้านเศรษฐกิจ
 - 4.2 การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบด้านสังคม-วัฒนธรรม
 - 4.3 การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบด้านการเมือง
 - 4.4 การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5. สรุป

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพย์ พงษ์ประภาส)

บทที่ 7 การอนุรักษ์ท้องถิ่น

1. บทนำ
2. ความหมายของการอนุรักษ์
3. ประเภทของการอนุรักษ์ท้องถิ่น
 - 3.1 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3.2 การอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น
4. รูปแบบของการอนุรักษ์ท้องถิ่น
5. สรุป

บทที่ 8 การถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น

1. บทนำ
2. ความหมายของนวัตกรรม
3. ประเภทของนวัตกรรม
4. ระดับของการยอมรับนวัตกรรม
5. ลักษณะของนวัตกรรม
6. การแพร่กระจายของนวัตกรรม
7. ความสำคัญของนวัตกรรม
8. บทสรุป

บทที่ 9 หลักสูตรท้องถิ่น

1. บทนำ
2. ความหมายของหลักสูตรท้องถิ่น
3. กฎหมายเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น
4. ความเป็นมาของการจัดหลักสูตรท้องถิ่น
5. องค์ประกอบของหลักสูตรท้องถิ่น
6. ความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น
7. ประเภทของหลักสูตรท้องถิ่น
8. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
9. ขอบเขตของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
10. สรุป

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

สำเนาถูกต้อง

(นางจุฑาทิพย์ พงษ์ประภาส)