



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2570

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2570 ได้รับการจัดทำขึ้นผ่านกระบวนการระดมความคิดเห็นและประสานความร่วมมือจากคณาจารย์ บุคลากร และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมากำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานและการบริหารจัดการ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย ปณิธาน วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยพะเยา นอกจากนี้ แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ยังมีลักษณะประสานสอดคล้องกับพันธกิจและอัตลักษณ์ของศาสตร์ ที่มีลักษณะเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคุณสมบัติที่พึงปรารถนาของบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนการวางแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย องค์กรแห่งสมรรถนะและองค์กรแห่งนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการให้ก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การบริหารคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน สามารถตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา และสามารถดำเนินงานตามนโยบายและพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยความขอบคุณอย่างยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ พรรณนุพา นพริก)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
กรกฎาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 นโยบายและทิศทางของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	1
1.1. ประวัติความเป็นมา	1
1.2. ปรัชญาร่วม ปณิธานร่วม และวิสัยทัศน์ของคณะ	2
1.2.1. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ปรัชญาร่วม และ ปณิธานร่วม	3
1.2.2. วิสัยทัศน์ของคณะ ค่านิยมหลัก และเอกลักษณ์ของคณะ	4
1.3. พันธกิจของคณะ	5
1.4. ตัวชี้วัดหลัก (Super KPIs) และความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะ.....	5
1.5. วงล้อกลยุทธ์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	6
บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis).....	7
2.1 จุดแข็ง (Strengths = S)	7
2.2 จุดอ่อน (Weaknesses = W)	8
2.3 โอกาส (Opportunities = O).....	8
2.4 อุปสรรค (Threats = T)	9
บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2563 – 2567).....	11
3.1. Super KPI.....	13
3.2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน	14
3.3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ	18
3.4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	21
3.5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน	22
3.6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส.....	24
บทที่ 4 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์.....	28

บทที่ 1 นโยบายและทิศทางของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.1. ประวัติความเป็นมา

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ถือได้ว่าเป็นคณะน้องใหม่ที่เพิ่งได้รับการจัดตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อปี พ.ศ. 2557 โดยประกอบไปด้วย 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสาขาวิชารัฐศาสตร์ ทว่าหากย้อนกลับไปในปี พ.ศ. 2545 ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้ย้ายจากอาคารเรียนในโรงเรียนพะเยาพิทยาคมมา ณ ที่ตั้งปัจจุบัน สาขาวิชาพัฒนาสังคมได้ถือกำเนิดขึ้นภายใต้สังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

หลังจากนั้น 1 ปี ในปี พ.ศ. 2546 สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้แยกตัวออกมาเป็นอีกสาขาหนึ่งภายใต้สังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต นอกจากนี้ ในปีเดียวกัน มหาวิทยาลัยยังได้มีการเปิดหลักสูตรพัฒนาสังคมโครงการพิเศษขึ้น โดยมอบหมายให้วิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่องเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนการสอนและให้คณาจารย์ผู้ซึ่งสังกัดสาขาวิชาพัฒนาสังคม เป็นผู้สอนร่วมกับคณาจารย์จากสำนักวิชาอื่นๆ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรนี้ได้ถูกปิดลงเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2556

ในปี พ.ศ. 2551 สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้เริ่มการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) ทั้งแผน ก และแผน ข ขึ้น และเมื่อขึ้นปี พ.ศ. 2555 ได้มีการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โครงการพิเศษเพิ่มขึ้น ซึ่งแรกทีเดียว ทั้งสองหลักสูตรอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง และถูกโอนย้ายจากวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่องมาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะศิลปศาสตร์นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา

การสังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ของสาขาวิชารัฐศาสตร์และพัฒนาสังคมในขณะนั้น อยู่ภายใต้ร่วมเดียวกันกับสาขาวิชานิติศาสตร์ (แยกไปตั้งคณะนิติศาสตร์ในปี พ.ศ. 2551) สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ (แยกไปตั้งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ในปี พ.ศ. 2553) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ไทย จีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส ซึ่งมีความร่วมมือด้านวิชาการต่อกันเป็นอย่างดี ดังจะเห็นได้จากการที่ได้มีการจัดมหกรรมทางวิชาการร่วมกันอย่างเป็นทางการเป็นประจำเป็นรูปธรรมในนาม “สวนศาสตร์ ตลาดศิลป์” ในเดือนสิงหาคมของปี พ.ศ. 2553

อนึ่ง จากเดิมที่สภามหาวิทยาลัยนเรศวรมิมติให้เปลี่ยนชื่อจาก “มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา” มาเป็น “มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา” เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2550 นั้น ต่อมาในวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชก็ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้น จนต่อมาในวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ก็ได้รับการจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา” ตามราชกิจจานุเบกษา โดยเป็นมหาวิทยาลัยใน

กำกับของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการเต็มรูปแบบ และสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ก็ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะศิลปศาสตร์ จนกระทั่งปัจจุบัน

นับจากวันที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ทดลองเพาะกล้าความรู้จนถึงวันนี้กว่า 18 ปี และนับตั้งแต่วันที่ สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชาพัฒนาสังคมได้หัตถ์บินภายใต้ร่มอกของคณะศิลปศาสตร์จนถึงวันนี้กว่า 10 ปี ระยะเวลาดังกล่าวยาวนานพอที่จะเป็นที่แน่ใจได้แล้วว่า แม้ยังคงเป็นปีกบาง แต่สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ก็ แข็งแรงพอและพร้อมแล้วที่จะโอบบินไปแสวงหาความรู้และหว่านโปรยเมล็ดพันธุ์แห่งปัญญาเพื่อความเข้มแข็ง ของชุมชนตามแนวทางศาสตร์ของตนเอง มหาวิทยาลัยพะเยาจึงได้มีประกาศตามมติที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 1 ตุลาคม 2557 เพื่อแยกสาขาวิชารัฐศาสตร์และพัฒนาสังคมออกมาตั้งคณะใหม่ ใน นาม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในระหว่างปี พ.ศ.2557-2561 ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฉบับที่ 1 คณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ถือว่าเป็นคณะน้องใหม่ในปริมณฑลแห่งการแสวงหาความรู้และบนหนทาง แห่งปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” ของมหาวิทยาลัยพะเยา ภายใต้ทิศทางการดำเนินงานและ วิสัยทัศน์ของคณะที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ มีความสามารถด้านไอที ภาษาต่างประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและเป็นที่พึ่งของสังคม

ผ่านสี่ปีแห่งการเติบโต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ย้อนมองกลับไปตั้งแต่ละก้าวที่ย่างเดิน และแต่ละเมล็ดพันธุ์ที่หว่านโปรย จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่ตอบสนองต่อบริบทของคณะผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ของบุคลากรและนิสิต ดังนี้

“คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิต สู่วิสัยทัศน์ที่ทันสมัยใน ศาสตร์ทางสังคม เพื่อร่วมเป็นพลังในการสร้างสรรค์ชุมชนด้วยจิตสาธารณะ”

1.2. ปรัชญาร่วม ปณิธานร่วม และวิสัยทัศน์ของคณะ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายและทิศทางของคณะที่สอดคล้องกันไปกับนโยบาย และทิศทางของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยนำวิสัยทัศน์ ปรัชญาร่วม และปณิธานร่วมของมหาวิทยาลัยพะเยามา เป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2564-2570 และได้กำหนด วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก เป้าหมาย และเอกลักษณ์ของคณะ ที่จะช่วยกำหนดทิศทางการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2564-2570 ได้อย่างมีทิศทางและชัดเจนมากขึ้น

1.2.1. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ปรัชญาร่วม และ ปณิธานร่วม

มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า มหาวิทยาลัยพะเยาจะ “เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงระดับสากล ผลิดักำลังคนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน วิจัยและนวัตกรรม รักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อขึ้นนำ และสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน และสังคม บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพ ประเมินและตรวจสอบได้ในทุกพันธกิจ” โดยมีพันธกิจหลัก 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21
- 2) วิจัยและนวัตกรรม สู่วิชาชีพเชิงพาณิชย์
- 3) บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย
- 5) บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

จากพันธกิจข้างต้น มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์หลักเพื่อการพัฒนาไว้ 6 ด้านด้วยกัน ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
- 3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยพะเยายังได้กำหนดปรัชญาและปณิธาน ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำมากำหนดไว้เป็นปรัชญาร่วมและปณิธานร่วมของคณะด้วย ดังนี้

ปรัชญาร่วม : “ดำรงชีวิตด้วยปัญญา ประเสริฐที่สุด” หรือ
“ปัญญาชีวิต เสถียรชีวิต นาม”
“A Life of Wisdom Is the Most Wondrous of All”

ปณิธานร่วม : “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”
“Wisdom for Community Empowerment”

1.2.2. วิสัยทัศน์ของคณะ ค่านิยมหลัก และเอกลักษณ์ของคณะ

ภายใต้นโยบายและทิศทางของมหาวิทยาลัยพะเยา พร้อมด้วยบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมหลักเพื่อการพัฒนาคณะ ตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2564-2570 ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ของคณะ

“คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิต สู่วิทยาศาสตร์ทางสังคม เพื่อร่วมเป็นพลังในการสร้างสรรค์ชุมชน ด้วยจิตสาธารณะ”

ค่านิยมหลักของคณะ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายและทิศทางการพัฒนาภายใต้ค่านิยมหลัก 4 ประการที่ สอดคล้องและเป็นส่วนหนึ่งของวิสัยทัศน์ของคณะ ได้แก่

“คุณภาพ ทันสมัย สร้างสรรค์ ด้วยจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์ของคณะ: SPICED-UP SPSS

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2564-2570 คณะรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาเอกลักษณ์ของคณะสู่การเป็น “SPICED-UP SPSS” หรือ “คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สดใส สร้างสรรค์ ทันสมัย มีจิตสาธารณะ” โดยมีหลักการในการดำเนินงาน 6 ประการเพื่อมุ่งสู่ การมีเอกลักษณ์แบบ SPICED ดังนี้

- 1) **Smart** การดำเนินงานภายใต้หลักการ “เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งพิชิตปัญหา”
- 2) **Problem-Solving** การตระหนักถึงปัญหาที่สำคัญและดำเนินการแก้ไข
- 3) **Innovation** การก้าวข้ามความเคยชินและสร้างสรรค์หรือต่อยอดให้เกิดนวัตกรรม
- 4) **Collaboration** การสร้างเสริมความร่วมมือและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกคณะและมหาวิทยาลัย
- 5) **Engagement** การทำงานแบบร่วมแรง ร่วมใจ
- 6) **Digitization** การพัฒนาและปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทในยุคดิจิทัล

1.3. พันธกิจของคณะ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจที่ 5 ด้านซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) พันธกิจด้านการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21
- 2) พันธกิจด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ
- 4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5) ด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

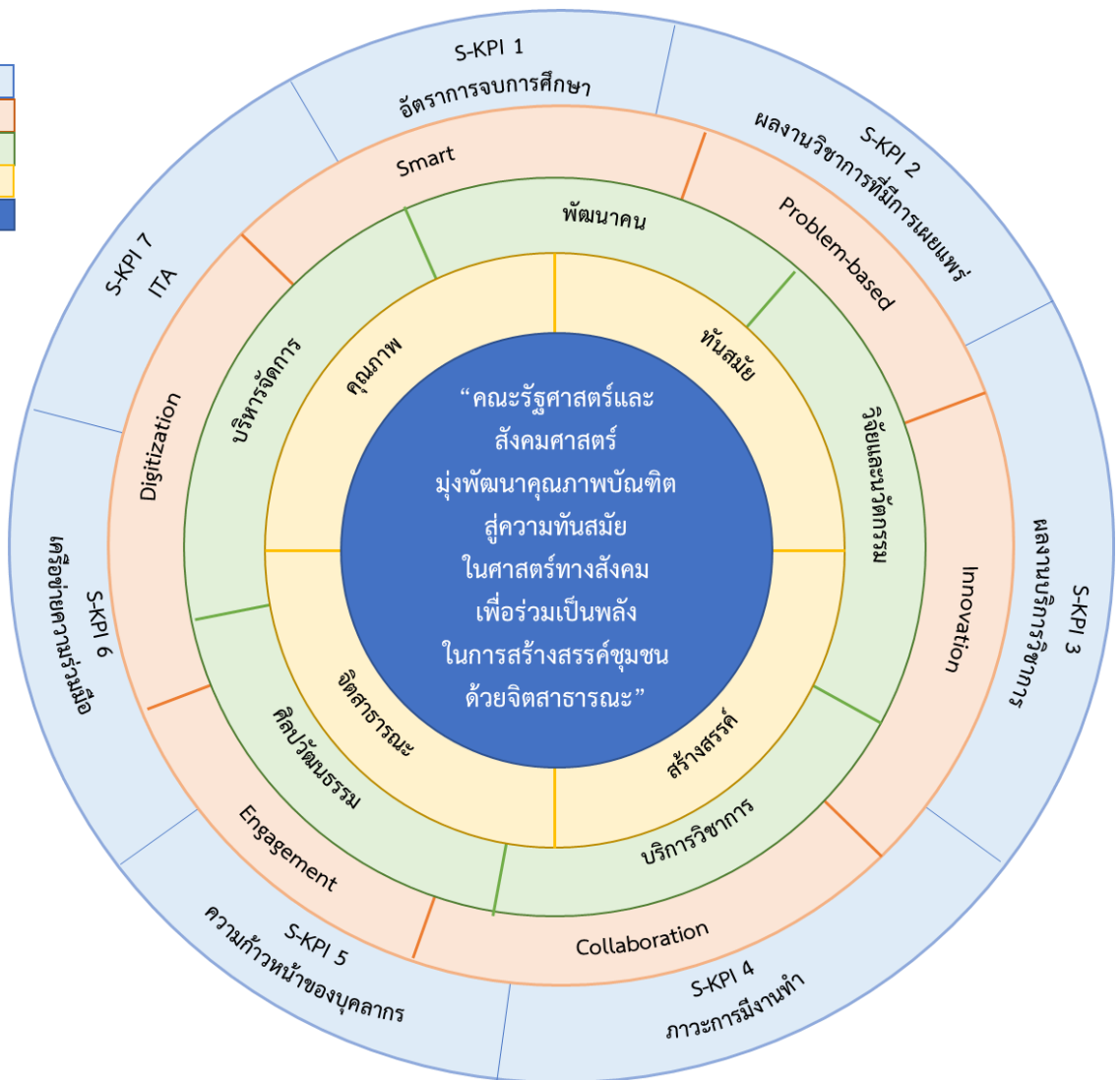
1.4. ตัวชี้วัดหลัก (Super KPIs) และความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์คณะ

Super KPI	วิสัยทัศน์			
	พัฒนาคุณภาพบัณฑิต	ความทันสมัยในศาสตร์	สร้างสรรค์ชุมชน	จิตสาธารณะ
1. อัตราการจบการศึกษาของผู้เรียน (Success Rate) ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	/	/		/
2. ค่าเฉลี่ยผลงานวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามมาตรฐาน กพอ. ต่อคนต่อปีงบประมาณ		/		
3. จำนวนผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น		/	/	/
4. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระยะ 3 ปีหลังจบการศึกษา	/	/		
5. จำนวนบุคลากรที่มีความก้าวหน้าตามสายงานในแต่ละปี	/	/		

Super KPI	วิสัยทัศน์			
	พัฒนาคุณภาพบัณฑิต	ความทันสมัยในศาสตร์	สร้างสรรค์ชุมชน	จิตสาธารณะ
6. จำนวนหน่วยงานที่ร่วมเป็นเครือข่ายการดำเนินงานของคณะ (แสดงการเป็นที่รู้จักและยอมรับของคณะ)			/	/
7. ร้อยละของตัวชี้วัด ITA ที่มีการดำเนินงาน (จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 48 ตัวชี้วัด)	/	/	/	/

1.5. วงล้อกลยุทธ์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัดหลัก
เอกลักษณ์
พันธกิจ
ค่านิยมหลัก
วิสัยทัศน์



บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสภาพแวดล้อมหลักที่ควรคำนึงถึงในการกำหนดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานต่อไปนี้

2.1 จุดแข็ง (Strengths = S)

รหัส	ประเด็น
S1	คณาจารย์ส่วนใหญ่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการและวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนมาก มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และมีความเป็นตัวของตัวเอง
S2	การมีนิสิตจำนวนมากช่วยเพิ่มศักยภาพในการทำกิจกรรมของคณะในรูปแบบต่างๆ เช่น การเข้าพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชน
S3	คณะมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
S4	คณะมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
S5	บุคลากรมีศักยภาพและมีความทุ่มเทเสียสละอุทิศตนในการทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีทิศทางเดียวกัน
S6	คณะมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับนานาชาติ
S7	คณะมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอก
S8	นิสิตมีความสามารถและมีความสนใจในการทำกิจกรรมต่างๆของหลักสูตร
S9	นิสิตมีภาวะผู้นำและได้รับตำแหน่งผู้นำองค์กรนิสิตในระดับมหาวิทยาลัย เช่น องค์การนิสิตมหาวิทยาลัย เวียง สภานิสิต ซึ่งเป็นไปตามวิสัยทัศน์และ ELO ของคณะ
S10	การบริการวิชาการได้รับการยอมรับและเป็นที่รู้จัก โดยได้รับการสนับสนุนทุนจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
S11	คณะมีระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 จุดอ่อน (Weaknesses = W)

รหัส	ประเด็น
W1	ภาพรวมขององค์กรยังขาดผลงานวิชาการและงานวิจัยระดับนานาชาติที่โดดเด่น
W2	อาจารย์แต่ละคนมีภาระในการสอนค่อนข้างมาก ส่งผลให้ไม่มีเวลาในการทำงานวิจัย และไม่มีเวลาในการทำงานร่วมกันในด้านอื่นๆ
W3	คณะขาดหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ทำให้ขาดโอกาสในการขอทุนสนับสนุนการผลิตดุษฎีบัณฑิตและการวิจัย
W4	โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ห้องเรียน ห้องกิจกรรม ห้องสมุด วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของคณะไม่เพียงพอ
W5	คณะยังมีงบประมาณและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การทำกิจกรรมของนิสิต และการบริการวิชาการ
W6	การทำกิจกรรมของนิสิตยังขาดแคลนอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ
W7	การมีนิสิตเป็นจำนวนมากทำให้การพัฒนาในทั้งด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิตอาจไม่ทั่วถึงและครอบคลุม
W8	คณะยังขาดระบบการติดตามข้อมูล การให้บริการข้อมูล และการสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าที่มีประสิทธิภาพ
W9	คณะยังไม่มีพื้นที่การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต

2.3 โอกาส (Opportunities = O)

รหัส	ประเด็น
O1	การตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้กับชุมชน ทำให้มีโอกาสสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆที่ติดดิน ไม่ลอยอยู่บนหอคอยงาช้างซึ่งเน้นการคิดมากกว่าการปฏิบัติ
O2	มหาวิทยาลัยพะเยามีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ การทำวิจัย
O3	ชุมชนท้องถิ่นมีความต้องการที่จะให้คณะนำความรู้จากผลงานวิจัยและงานวิชาการเข้าไปพัฒนาท้องถิ่น
O4	มหาวิทยาลัยมีนโยบายด้านการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทันยุคทันสมัยและมุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในทุกช่วงวัย

รหัส	ประเด็น
O5	ค่านิยมของสังคมที่นิยมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบใหม่ เช่น หลักสูตรระยะสั้น (Non-degree)
O6	ที่ตั้งของสถาบันสามารถเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านทำให้เปิดโอกาสในการสร้างความร่วมมือในประเด็นการศึกษาร่วมสมัย เช่น อาเซียน ความร่วมมืออนุภูมิภาค รวมถึงประเด็นการศึกษาใหม่ ๆ
O7	มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการจัดอันดับที่ 14 ของประเทศไทย จาก Times Higher Education ด้านผลกระทบต่อสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีผลต่อการดึงดูดนิสิตเข้ามาเรียน
O8	โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในจังหวัดพะเยาได้รับการพัฒนาและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม
O9	SDGs เป็นนโยบายระดับนานาชาติที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นิสิต
O10	มหาวิทยาลัยพะเยา มีภูมิทัศน์ (landscape) ที่สวยงามและพื้นที่ที่กว้างขวาง

2.4 อุปสรรค (Threats = T)

รหัส	ประเด็น
T1	สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ มีการแข่งขันกันสูงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยที่มีการเปิดหลักสูตรด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนมาก
T2	สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากศูนย์กลางการคมนาคม เช่น สนามบิน สถานีรถไฟ ทำให้การเดินทางมายังมหาวิทยาลัยลำบาก
T3	ระบบขนส่งมวลชนที่เชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยพะเยากับสถานที่สำคัญต่างๆ ยังมีจำกัด
T4	คนทั่วไป/วงวิชาการรู้จักมหาวิทยาลัยพะเยาน้อย อาจเป็นอุปสรรคในการประชาสัมพันธ์/รับสมัครบุคลากรและนิสิต
T5	ค่านิยมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ต้องการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ส่งผลต่อการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
T6	ความไม่พร้อมทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกอันส่งผลกระทบต่อทางเลือกมาปฏิบัติงานและการเข้ารับการศึกษา
T7	ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ อาทิ หมอกควัน ภัยแล้ง โรคระบาด เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน

รหัส	ประเด็น
T8	มหาวิทยาลัยพะเยา ขาดการวางระบบพื้นฐานที่เชื่อมโยงการทำงานระหว่างส่วนงาน ส่งผลต่อการประสานงานภายในมหาวิทยาลัยที่ทำให้การทำงานล่าช้าและขึ้นอยู่กับตัวบุคคล

บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2563

- 2567)

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา 5 ประเด็น อันได้แก่

- (1) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
- (3) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
- (4) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
และ
- (5) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

นอกจากนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์เหล่านี้ยังสอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะทั้ง 5 ด้าน คือ การพัฒนาคน การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหาร

โดยแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์มีรายละเอียดต่อไปนี้

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567

3.1. Super KPI

ตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
และ Performance Agreement ของคณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

Super KPI		ค่าเฉลี่ยผลงาน ย้อนหลัง 4 ปี	เป้าหมายตัวชี้วัด							ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
ผลผลิต (Output)	1. อัตราการจบการศึกษาของผู้เรียน (Success Rate) ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	70%	72%	75%	78%	80%	80%	80%	80%	คณบดีคณะ รัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	2. ค่าเฉลี่ยผลงานวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามมาตรฐาน กพอ. ต่อคนต่อปีงบประมาณ	0.4	0.7	0.8	0.9	1.00	1.00	1.00	1.00	
	3. จำนวนผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น	5 ผลงานต่อปี	1 ผลงาน/ หลักสูตร	1 ผลงาน/ หลักสูตร	1 ผลงาน/ หลักสูตร	1 ผลงาน/ หลักสูตร	1 ผลงาน/ หลักสูตร	1 ผลงาน/ หลักสูตร	1 ผลงาน/ หลักสูตร	
ผลลัพธ์ (Outcome)	4. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระยะ 3 ปีหลังจบการศึกษา	70%	70%	72%	72%	75%	75%	75%	75%	คณบดีคณะ รัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	5. จำนวนบุคลากรที่มีความก้าวหน้าตามสายงานในแต่ละปี	3 คนต่อปี	4	4	5	5	5	5	5	
	6. จำนวนหน่วยงานที่ร่วมเป็นเครือข่ายการดำเนินงานของคณะ (แสดงการเป็นที่รู้จักและยอมรับของคณะ)	5 หน่วยงาน/ปี	2 หน่วยงาน/ เครือข่าย เพิ่มเติม	2 หน่วยงาน/ เครือข่าย เพิ่มเติม	2 หน่วยงาน/ เครือข่าย เพิ่มเติม	2 หน่วยงาน/ เครือข่าย เพิ่มเติม	2 หน่วยงาน/ เครือข่าย เพิ่มเติม	2 หน่วยงาน/ เครือข่าย เพิ่มเติม	2 หน่วยงาน/ เครือข่าย เพิ่มเติม	
	7. ร้อยละของตัวชี้วัด ITA ที่มีการดำเนินงาน (จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 48 ตัวชี้วัด)	-(ไม่มี)-	82%	85%	88%	90%	90%	90%	90%	

หมายเหตุ Super KPI เป็นประเด็นที่ท้าทาย และสามารถวัดถึงความสามารถในการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งต้องสามารถวัดเป็นเชิงตัวเลขได้ชัดเจน

การแปลง Super KPI ไปสู่การปฏิบัติเป็นโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
1.1 พัฒนาแนวทางการรับเข้าและรูปแบบการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1.1.1 อัตราการ drop out ของนิสิตแต่ละหลักสูตรลดลงจากจำนวนของปีการศึกษาที่ผ่านมาในทุกชั้นปี	7%	10%	10%	15%	15%	17%	20%	1.โครงการพิราบขาว สิงห์ราคู่ ค้ำราม : เสริมสร้างแรงจูงใจและพัฒนา นิสิตด้านวิชาการ 2.โครงการแรกพบ SPSS(เตรียมความพร้อมนิสิต) 3.โครงการ Digital spss 4.สร้างความเท่าเทียมให้นิสิตพิเศษ	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตฯ 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรฯ
	1.1.2 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรเมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า	80%	80%	85%	85%	85%	90%	90%		
	1.1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้วยหลักสูตรในรูปแบบอื่นเมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า	70%	75%	80%	80%	80%	85%	85%		
1.2 ส่งเสริมการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะฯ	1.2.1 อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนิสิต	7%	10%	10%	15%	15%	17%	17%	1.โครงการปรับปรุงหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. โครงการ Get to know SPSS	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตฯ
	1.2.2 นิสิตแต่ละหลักสูตรมีอัตราการได้	80%	80%	85%	85%	85%	90%	90%		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ	งานทำตรงตามสาขาวิชาที่เรียนมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา								3.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา (AUN QA)	3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรฯ
1.3.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.3.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นของคณาจารย์และนักวิจัยที่สามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง และ lifelong learning	3	3	5	5	6	7	8	1.โครงการปรับปรุงหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา (AUN QA) 3.วิชาพื้นฐานของแต่ละหลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ
1.4 ส่งเสริมนิสิตให้สามารถเพิ่มศักยภาพของตนเองตามสมรรถนะและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	1.4.1 จำนวนชิ้นงาน/โครงการที่เป็นกิจกรรมนอกชั้นเรียนของนิสิต	5	5	7	7	8	8	10	1.โครงการพิราบขาว สิงหราชูคำราม : รางวัลสหกิจศึกษา 2.โครงการจำพราว SPSS(เตรียมความพร้อมก่อนทำงาน) 3.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา นักปกครอง 4.โครงการ Professional Training Series	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
									5.โครงการแรกก้าว: ปฐมนิเทศนักพัฒนา นัก ปกครอง 6.โครงการปรับปรุงหลักสูตร ของคณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์	
1.5 พัฒนาทักษะ ของอาจารย์ในการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน	1.5.1 จำนวนรายวิชาที่ มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการ/วิธีการใน การจัดการเรียนการ สอน 1.5.2 ร้อยละของ คณาจารย์ที่ผ่านการ ประเมิน UP-PSFระดับ 2	7 30%	7 40%	10 50%	10 60%	12 65%	12 70%	15 75%	1.โครงการพัฒนาบุคลากรสห กิจศึกษา 2.โครงการปรับปรุงหลักสูตร ของคณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 3.โครงการประเมิน คุณภาพการศึกษา (AUN QA) 4.การพัฒนาอาจารย์	1. รองคณบดีฝ่าย วิชาการ 2.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และวิชาการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของยุทธศาสตร์ที่ 1

ประเด็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัจจัยภายใน	ระดับความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ระดับความเสี่ยง
1. ภาระการสอนและภารกิจหลักของคณาจารย์ที่อาจจะมีมากจนทำให้ไม่สามารถพัฒนาทักษะ และทัศนคติของตนเองได้ในเวลาที่จำกัด	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC (1)	1. ทักษะและค่านิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการมุ่งเป้า สู่สถานศึกษาที่มีชื่อเสียง	<input type="checkbox"/> RM (2) <input type="checkbox"/> IC (0)
2. งบประมาณของคณะที่มีอยู่อย่างจำกัด	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC (1)	2. จำนวนประชากรไทยในวัยเรียนที่ลดลง	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC (0)
3. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่เป็นที่สนใจของตลาด	<input type="checkbox"/> RM (2) <input type="checkbox"/> IC (1)	3. เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทำให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา ไม่มีความจำเป็นต้องมาศึกษา ณ สถานที่จริง สามารถ ศึกษาผ่านออนไลน์ได้	<input type="checkbox"/> RM (2) <input type="checkbox"/> IC (1)
4. จำนวนนิสิตที่มีมากเกินไปที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ของบางหลักสูตร ทำให้บุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนมีภาระงานเกิน	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC (1)	4. นโยบายของรัฐบาลที่ไม่แน่นอน ส่งผลให้การแปลง นโยบายสู่การปฏิบัติในระดับปฏิบัติการไม่ชัดเจนและ ขาดความต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> RM (0) <input type="checkbox"/> IC (0)
5. การสื่อสารภายในองค์กร และระหว่างองค์กรใน มหาวิทยาลัยขาดความแม่นยำและชัดเจน	<input type="checkbox"/> RM (2) <input type="checkbox"/> IC (1)	5. เศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศไม่เอื้อต่อสภาพคล่องใน การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ผู้เรียนจึงมองหาทาง เลือกอื่นที่สามารถลงทุนได้ และคุ้มค่าแก่การลงทุน	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC (0)

RM: Risk Management IC: Internal Control

3.3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยและนวัตกรรมที่เน้นตอบสนองความต้องการของชุมชนและประเด็นปัญหาของสังคม ด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	2.1.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในแต่ละปีงบประมาณ	50%	52%	55%	57%	60%	60%	60%	1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.โครงการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยทุนรายได้คณะ 3.โครงการวิจัยทุนรายได้คณะ 4.ทุนวิจัยในชั้นเรียน	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ 2. รองคณบดีฝ่ายแผนฯ
	2.1.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการทำวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	1	1	2	2	3	3	3	1.โครงการถ่ายทอดประสบการณ์จาก ศ ด้านการบริการวิชาการ 2.โครงการศึกษาวิจัยวันสำคัญในท้องถิ่น 3.วิจัยและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นพะเนา	1. รองคณบดีฝ่ายแผนฯ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
2.2 สร้างเสริมและขยายเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	2.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย	2	4	4	6	6	6	6	1.โครงการสัมมนาวิชาการ 2.โครงการความร่วมมือการวิจัยร่วมกับมนุษย์	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ 2. รองคณบดีฝ่ายแผนฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยน	และการสร้างสรรค์ นวัตกรรม								3.เสวนาชำระประวัติศาสตร์เมือง พะเยา	
ประสบการณ์ และองค์ ความรู้ที่ได้จาก งานวิจัยและ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม	2.2.2 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือในการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และ องค์ความรู้ที่ได้จาก งานวิจัยและการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน	1	1	2	2	3	3	3	1. สร้างฐานข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน ในจังหวัดพะเยา 2. สัมมนาพะเยาซีริบัวร์ณาการ กับวิจัย	1. รองคณบดีฝ่าย แผนฯ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัยฯ
2.3 ส่งเสริมและ สนับสนุนให้มี การนำ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ เพื่อสังคมและ เผยแพร่สู่ สาธารณะ	2.3.1 ร้อยละของบุคลากร ที่ผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ ตอบสนองความ ต้องการและปัญหา ของชุมชน	18%	20%	22%	25%	27%	27%	27%	1.โครงการส่งเสริมการนำเสนอ ผลงานนิสิต 2.โครงการสัมมนาวิชาการด้าน รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. รองคณบดีฝ่าย แผนฯ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัยฯ
	2.3.2 ร้อยละของบุคลากร ที่ผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มี	35%	35%	40%	40%	45%	45%	45%	1.โครงการนำเสนอผลงาน ระดับชาติของนิสิต	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัยฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
	การนำไปใช้ ประโยชน์และ/หรือ ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติและระดับ นานาชาติ									2. รองคณบดีฝ่าย แผนฯ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของยุทธศาสตร์ที่ 2

ประเด็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้			
ปัจจัยภายใน	ระดับ ความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ระดับความเสี่ยง
1. ภาระงานของอาจารย์มีหลายด้าน โดยเฉพาะการสอน ส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์	<input type="checkbox"/> RM (2) <input type="checkbox"/> IC	1. นโยบายของรัฐบาลที่เน้นการผลิตผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลต่อการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยด้านสังคมศาสตร์	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC
2. นักวิจัยจำนวนหนึ่งไม่สามารถปิดโครงการวิจัยได้ตามกำหนด ส่งผลต่อการพัฒนางานวิจัยของคณะทั้งในเชิงจำนวนผลงานและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC	2. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยพะเยาด้านสังคมศาสตร์ยังไม่เป็นที่รู้จักมากนัก ส่งผลต่อโอกาสในการเข้าร่วม/ได้รับเชิญเข้าร่วมเครือข่ายด้านวิชาการและวิจัย	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC

RM: Risk Management IC: Internal Control

3.4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
3.1 การสร้างเอกลักษณ์ในการบริการวิชาการให้กับคณะ ภายใต้นแนวคิด Problem – based	3.1.1 จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย การทำฯ ในการบริการวิชาการ และ/หรือมีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก (success model)	1	1	2	2	3	3	3	1.โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานนิสิต 2.โครงการตีพิมพ์เพื่อการส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรตามมาตรฐานกพอ. 3.โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 4.โครงการวันสำคัญของชุมชนท้องถิ่น	1) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ 2) รองคณบดีฝ่ายแผนและนวัตกรรม

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของยุทธศาสตร์ที่ 3

ประเด็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัจจัยภายใน	ระดับความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ระดับความเสี่ยง
1. ภาระงานของอาจารย์มีหลายด้าน โดยเฉพาะการสอน ส่งผลต่อการบริการวิชาการของอาจารย์	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC	1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยพะเยาด้านสังคมศาสตร์ยังไม่เป็นที่รู้จักมากนัก ส่งผลต่อโอกาสในการเข้าร่วม/ได้รับเชิญเข้าร่วมเครือข่ายด้านวิชาการและวิจัย	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC
	<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC	2. ชุมชนบางแห่งยังมองภาพลักษณ์เชิงลบของมหาวิทยาลัยพะเยา ส่งผลต่อการทำงานด้านบริการวิชาการร่วมกัน	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC

RM: Risk Management IC: Internal Control

3.5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
4.1 สร้างระบบและกลไกส่งเสริมทำนุบำรุงอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4.1.1 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นไทยให้บุคลากร นิสิต มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	2	4	4	4	4	4	1.โครงการส่งเสริมและสร้างการเรียนรู้ 2.โครงการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต 3.โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิต 5.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเครือข่ายศิษย์เก่า 6.โครงการ SPSS ALUMNI TALK 7.โครงการสนับสนุนชมรมนิสิตจิตอาสา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและศิลปวัฒนธรรม ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและศิลปวัฒนธรรม ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ
	4.1.2 จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย และ/หรือการบริการวิชาการ	2	2	4	4	4	4	4	1.โครงการเสวนาวัฒนธรรมท้องถิ่น 2.โครงการประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง 3.โครงการสระเกล้าดำหัว ป่าเวณีปีใหม่เมือง 4.โครงการครุบูชา ไหว้สาปารมี (ไหว้ครูคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์)	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
4.2 สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	4.2.1 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1	1	2	2	2	2	2	1.โครงการประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและศิลปวัฒนธรรม

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของยุทธศาสตร์ที่ 4

ประเด็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ปัจจัยภายใน	ระดับความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ระดับความเสี่ยง
1. งบประมาณของคณะด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีอยู่อย่างจำกัด	<input type="checkbox"/> RM (2) <input type="checkbox"/> IC	1. การประสานงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> RM (1) <input type="checkbox"/> IC
2. พื้นที่กิจกรรมในการเตรียมการและดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีอยู่อย่างจำกัด	<input type="checkbox"/> RM (3) <input type="checkbox"/> IC		<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC
3. จำนวนนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยมีจำนวนจำกัด	<input type="checkbox"/> RM (2) <input type="checkbox"/> IC		

RM: Risk Management IC: Internal Control

3.6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
5.1 พัฒนาระบบ การบริหารงาน ตามหลักธรร มาภิบาล และ สอดคล้องกับ พันธกิจของ คณะและ มหาวิทยาลัย	5.1.1. ผลการ ประเมินตาม เกณฑ์การ ประกัน คุณภาพ CUPT ตัวบ่งชี้ ที่ 8 (C.8) 5.1.2. การมีข้อมูล ตามตัวชี้วัด ITA (ร้อยละ)	4 60	4 70	4 75	4 80	4 85	4 85	4 85	1. การประเมิน ITA 2. การประเมิน Edpex	1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2. รองคณบดีฝ่ายแผนและ นวัตกรรม 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสาร องค์กรฯ
5.2 พัฒนาระบบ การจัดการ ความรู้ (KM)	5.2.1. จำนวน กิจกรรม/เวที ในการ แลกเปลี่ยน ความรู้	4	5	6	7	8	8	8	1.KM 2.การพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ 3.การประเมิน AUN QA 4.ระบบสารสนเทศ e-Budget	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสาร องค์กรฯ 3. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5.3 พัฒนาระบบ และกลไกเพื่อ การพัฒนา ทรัพยากร	5.3.1. ร้อยละของ บุคลากรที่ ได้รับการ ส่งเสริมให้	35	40	45	50	55	55	55	1.เส้นทางการพัฒนาบุคลากร (Career Path) 2.แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล 2564-2567	1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 3. รองคณบดีฝ่ายแผนฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
มนุษย์ขององค์กร	พัฒนา ศักยภาพตาม แผนพัฒนา บุคลากร 5.3.2 ร้อยละของ บุคลากรที่มี การจัดทำ แผนพัฒนา บุคลากร รายบุคคล	35	40	45	50	55	55	55		
5.4 บูรณาการ ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการ บริหารจัดการ	5.4.1 ผลการ ประเมินความ พึงพอใจใน การใช้ ฐานข้อมูลเพื่อ ประกอบการ บริหารจัดการ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	3	5	5	7	7	7	7	1.โครงการการประเมินความพึงพอใจ การใช้ฐานข้อมูลประจำปีของคณะ รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5.5 พัฒนา สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพใน	5.5.1 ผลการ ประเมินความ พึงพอใจต่อ โครงการ ที่ เกี่ยวข้องกับ	3.5	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	1.โครงการ Green SPSS	1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
การเรียนรู้และ การทำงาน	การพัฒนา สภาพแวดล้อม									
5.6. พัฒนา เครือข่ายศิษย์ เก่าให้เป็น ระบบและเป็น ส่วนหนึ่งของ การพัฒนา คณะ	5.6.1 จำนวน เครือข่ายศิษย์ เก่า มหาวิทยาลัย พะเยา	1	1	2	2	2	2	2	1.โครงการ SPSS ALUMNI TALK	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการ นิสิตและศิลปวัฒนธรรม

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของยุทธศาสตร์ที่ 5

ประเด็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ปัจจัยภายใน	ระดับความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ระดับความเสี่ยง
1. การขาดระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลประกอบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC	1. ความเข้มแข็งของเครือข่ายศิษย์เก่าที่ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC
2. งบประมาณของคณะฯ ที่มีค่อนข้างจำกัด	<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC		<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC
3. ภาระงานสอนของบุคลากรที่มีค่อนข้างมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง	<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC		<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC
4. การขาดแผนการพัฒนาศักยภาพของคณะฯประกอบการบริหารงาน	<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC		<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC
5. ความไม่เพียงพอของสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC		<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC
6. การปรับเปลี่ยนนโยบายในการประเมิน/พัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC		<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC
7. การสื่อสารและการมีส่วนร่วมของนิสิตและบุคลากรในคณะ	<input type="checkbox"/> RM <input checked="" type="checkbox"/> IC		<input type="checkbox"/> RM <input type="checkbox"/> IC

RM: Risk Management IC: Internal Control

บทที่ 4 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เน้นกระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งคณะ โดยมีคณะผู้เรียบเรียงและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทำหน้าที่ประสานงานและรวบรวมข้อมูลจากที่ปรึกษาและบุคลากรของคณะ เพื่อนำมาจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์คณะ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ขั้นตอนที่	กิจกรรม
1	ศึกษาสถานการณ์และแนวโน้มด้านการศึกษาของประเทศ อาเซียน และของโลก ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ศึกษาสถาบัน/มหาวิทยาลัยอื่นๆ การศึกษาตลาดแรงงานด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการศึกษาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา
2	ศึกษานโยบายและทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และแผนยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
3	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด
5	การทบทวนและวิพากษ์ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) และแผนยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ จังหวัดเชียงใหม่
6	การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ยุทธศาสตร์ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตัวบ่งชี้เกณฑ์มาตรฐาน
7	การกำหนดตัวบ่งชี้หรือตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะ
8	กำหนดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และกรอบเวลา โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา และกรอบการประเมินตรวจสอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้ง สกอ. และ สมศ.

ขั้นตอนที่	กิจกรรม
9	การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
10	การกำหนดแนวทางการบริหารจัดการ และการติดตามประเมินผล

รูปที่ 1 กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์



การดำเนินงานเพื่อจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2564-2570)

กิจกรรม	2561					2562						
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปและประมวลผลประเด็นสภาพแวดล้อมของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	/	/	/									
2. ระดมความคิดเห็นจากบุคลากร นิสิต ต่อแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์พร้อมทั้งสรุปผล			/	/								
3. การประเมินสภาพแวดล้อมของคณะฯ พร้อมทั้งสรุปผลการประเมินความสำคัญของประเด็นสภาพแวดล้อมของคณะฯ			/	/								
4. ประชุมคณะผู้บริหารเพื่อออกแบบทิศทางและยุทธศาสตร์ (ร่างฉบับที่ 1)				15 พ.ย. 61								
5. เตรียมเอกสาร ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์				/								
6. จัดประชุมบุคลากรและการแลกเปลี่ยนในกลุ่มย่อยเพื่อวิเคราะห์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์แต่ละด้าน				/	/							
7. สรุปข้อมูลและจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ 1 ในที่ประชุมคณะผู้บริหาร					20 ธ.ค. 61							
8. พัฒนาร่างฉบับที่ 2-3 ของแผน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร					/	/						
9. นำร่างแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ 3 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ						27 ก.พ. 62						

กิจกรรม	2561					2562						
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
10. การวิพากษ์ (ร่างฉบับที่ 4) แผนยุทธศาสตร์ฯ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกคณะและนิสิต							6 มี.ค. 62					
11. ร่างแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ 4 และสรุปผลการวิพากษ์เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ							/					
12. พัฒนาร่างฉบับที่ 5 ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2564-2570								/	/	/		
13. นำร่างฉบับสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ฯ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ											/	/
14. จัดพิมพ์เล่มแผนยุทธศาสตร์												/

