



รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบ 6 เดือน)
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

รายงานผลแผนการดำเนินงานคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (รอบ 6 เดือน)

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)							
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	30,000			ขออนุมัติ	มีนาคม 66
2	โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	50,000				มิถุนายน 66
3	โครงการพบปะผู้ปกครองนิสิต	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	10,000				มิถุนายน 66
4	โครงการพัฒนารายวิชาต้นแบบนวัตกรรม (super KPI 1.1) ด้านวิชาการ	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	5,000				มิถุนายน 66
5	โครงการศึกษาความเป็นไปได้หลักสูตรพัฒนาสังคมออนไลน์	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	5,000				มิถุนายน 66
6	โครงการกำหนดสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อพัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์มืออาชีพ	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	3,000				มีนาคม 66
7	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสายวิชาการในการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	3,000				พฤษภาคม 66
8	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินทักษะการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF)	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	3,000				เมษายน 66
9	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผศ.ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	100,000				เมษายน 66
10	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเจาะลึกหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 สำหรับเพื่อนใหม่ (รหัส 65)	ดร.ณวิญญู เสริฐผล	5,480				มิถุนายน 66

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย จริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาฝีมือแรงงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต รหัส 63	อ.ศิราภรณ์ บำบัด	20,000				มิถุนายน 66
12	โครงการสัมมนาการฝึกงาน	อ.ณัฐภิญญา มากชู	ไม่ใช้งบ			ขออนุมัติ	มีนาคม 66
รวมงบประมาณ			234,480				

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย จริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนานิสิตด้านวิชาการและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	ไม่ใช้งบ				เมษายน 66
2	โครงการอบรมโปรแกรม MS Office เพื่อการปฏิบัติงานสำหรับนิสิต ชั้นปีที่ 4	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ	35,000				เมษายน 66
3	โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานนิสิต	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	60,000				มีนาคม 66
4	โครงการห้องยืมดีที่รับปริญญา	ผศ.ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	100,000			ดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 66
5	โครงการยุววัฒนธรรมรัฐ-พัฒน์	ดร.ณวิญ เจริญผล	30,000				สิงหาคม 66
6	โครงการต้อนรับยอนปิ่นน้องม่วนใจ๋ (รับน้อง)	ดร.ณวิญ เจริญผล	45,000				เมษายน 66
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิต	ผศ.สุนทร สุขสรานุกิจิต	15,000			ดำเนินงาน	ก.พ. - พ.ค. 66
8	โครงการรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์โพล	ผศ.สุนทร สุขสรานุกิจิต	ไม่ใช้งบ				สิงหาคม 66
9	โครงการวารสารรัฐศาสตร์สังคมศาสตร์ ฉบับนิสิตนักศึกษา	ผศ.สุนทร สุขสรานุกิจิต	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ		ดำเนินงาน	พ.ย.55 - พ.ค. 66
10	โครงการดีซำ : show & share อัตลักษณ์รัฐ-พัฒน์	ดร.ณวิญ เจริญผล	20,000				มิถุนายน 66
11	โครงการสิงห์โปรเจค	ผศ.สุนทร สุขสรานุกิจิต	78,500			ดำเนินงาน	พ.ย.55 - ส.ค. 66

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย จริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิตรัฐศาสตร์	อ.ถิรายุส บำบัด	25,000				เม.ย. - พ.ค. 66
13	โครงการรัฐศาสตร์วิชาการ	ผศ.สุนทร สุขสรณจิต	36,500	34,418.66	ร้อยละ 94.30	สรุปผล	ธ.ค.65 - ม.ค. 66
14	โครงการเสริมสร้างแนวคิดพื้นฐานการคิดเชิง ออกแบบ (Desing Thinking)	ดร.สุธินี ชุตินากุลทวี	5,000				มิถุนายน 66
15	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้มนิสิต ชั้นปีที่ 3	ดร.ณัฐพร สีนนวนาวา	12,000				กันยายน 66
16	โครงการตลาดวิชาการ : การนำเสนอผลงานของ นิสิตแต่ละชั้นปี	ดร.สุธินี ชุตินากุลทวี	10,000				กันยายน 66
17	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการของ นิสิต	รศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	3,000				เมษายน 66
18	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิตพัฒนา สังคมระดับหลักสูตร	รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	14,000			ขออนุมัติ	มีนาคม 66
19	โครงการชวนรู้จักกับเพื่อนใหม่	ดร.ณวิญญู เสริฐผล	2,000				พฤษภาคม 66
20	โครงการการพัฒนาศักยภาพและพัฒนา แผนปฏิบัติการกิจกรรมนิสิต ประจำปีงบประมาณ 2567	ดร.ณวิญญู เสริฐผล	ไม่ใช้งบ				สิงหาคม 66
21	โครงการเด็กพัฒนาประลองเชิง	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	7,000				มิถุนายน 66
รวมงบประมาณ			498,000	34,418.66			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน							
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย จริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เพื่อส่งเสริมอาจารย์ ประจำหลักสูตร ตามมาตรฐาน กพอ.	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	30,000			ดำเนินงาน	ธ.ค 65.-มิ.ย. 66
2	โครงการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	5,000				สิงหาคม 66

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย จริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
3	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	10,000				กรกฎาคม 66
4	โครงการที่เลี้ยงพัฒนาผลงานวิชาการ	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	ไม่ใช้งบ				สิงหาคม 66
5	โครงการเสวนาวิจัยด้านรัฐศาสตร์	อ.อนุรัตน์ ผืนถึงภูมิ	20,000				มิถุนายน 66
6	โครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9	รศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	33,500				เมษายน 66
รวมงบประมาณ			98,500				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย จริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	โครงการสัมมนาวิชาการด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : วันครบรอบการสถาปนาคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2566	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	27,000				เมษายน 66
2	โครงการสุมไฟความคิด สวมลิขิต งานวิชาการ	รศ.ดร.วีระ เลิศสมพร อ.ทวีป มหาสิงห์	20,000			ดำเนินงาน	ก.พ. - มิ.ย. 66
3	โครงการเสริมสร้างสัมพันธ์น้องพี่ รปม.สู่ชุมชน	รศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	3,300	3,250	ร้อยละ 98.48	สรุปผล	14 ก.พ. 66
10	โครงการค่ายอาสาพัฒนาบัณฑิตกรรมสู่ชุมชน	อ.สาริณีย์ ภาสยวระวรรณ	10,000	10,000	ร้อยละ 100	สรุปผล	3 - 5 ก.พ. 66
รวมงบประมาณ			60,300	13,250			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย จริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	โครงการครุบูชา ไหว้สาอาจารย์	ดร.ณวิญ เสริฐผล	5,000				เมษายน 66
2	โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (แห่ผ้าห่มพระธาตุ)	ดร.ณวิญ เสริฐผล	30,000			ดำเนินงาน	เมษายน 66

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ
3	โครงการทำบุญคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดร.ณวิญ เจริญผล	5,000				พฤษภาคม 66
4	โครงการ SPSS Alumni	ผศ.สุนทร สุขสรานุกิจิต	15,000			ดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 66
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	ดร.ณวิญ เจริญผล	15,000				สิงหาคม 66
6	โครงการน้องยินดีที่รับปริญญา	ผศ.ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	100,000			ดำเนินงาน	เมษายน 66
7	โครงการ VOICE: เสียงสะท้อนจากตัวแทนนิสิตรัฐ-พัฒน์	ดร.ณวิญ เจริญผล	5,000				กรกฎาคม 66
8	โครงการเครือข่ายนิสิตสัมพันธ์	ดร.ณวิญ เจริญผล	10,000	10,000	ร้อยละ 100	สรุปผล	3 ธ.ค. 65
9	โครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำงานของนิสิต (ธรรมนูญ, สโมสรนิสิต, สภานิสิต, กกต.)	ผศ.สุนทร สุขสรานุกิจิต	10,000	9,365	ร้อยละ 93.65	สรุปผล	14 ธ.ค.65 – 8 ก.พ.66
10	โครงการงานบุญเดือนสิงห์	อ.กัลยาพร กันอิน	10,000				มิถุนายน 66
11	โครงการมวพัฒน์จตุรบุชา (ไหว้ครูสาขา)	ดร.ณวิญ เจริญผล	ไม่ใช้งบ				พ.ย.65 – ส.ค. 66
รวมงบประมาณ			205,000	19,365			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่ายจริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	ไม่ใช้งบ				เมษายน 66
2	จัดทำฐานข้อมูล Big Data คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	ไม่ใช้งบ				สิงหาคม 66
3	โครงการจัดทำแอปพลิเคชันบริหารกิจการและสร้างที่มนิสิต	ผศ.สุนทร สุขสรานุกิจิต	10,000				สิงหาคม 66
4	โครงการเตรียมความพร้อมการใช้ AUN-QA Version 4	ดร.ชยาณัญญ มณีวรรณ	ไม่ใช้งบ				พฤษภาคม 66

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย จริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565	ผศ.ดร.น้ำทิพย์ เสมอเชื้อ ดร.ชยานัญญ มณีวรรณ	70,000				กรกฎาคม 66
6	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพ องค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) ประจำปี การศึกษา 2565	ดร.ชยานัญญ มณีวรรณ	ไม่ใช้งบ				พฤษภาคม 66
7	โครงการพัฒนาระบบคุณภาพของการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ดร.ชยานัญญ มณีวรรณ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ		ดำเนินงาน	พ.ย.65 – ส.ค. 66
8	โครงการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาคุณภาพ องค์กรตามหลักคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ผศ.ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	3,000			ดำเนินงาน	มีนาคม 66
9	โครงการประชุมบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ผศ.ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	30,000				มี.ค.66 – พ.ค. 66
10	โครงการวิเคราะห์ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาดคณะและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	ผศ.ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	30,000				มิถุนายน 66
11	โครงการ Green SPSS	ผศ.ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	10,000				มิถุนายน 66
12	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของ บุคลากรคณะในด้านการใช้งานระบบข้อมูลและ การเงินมหาวิทยาลัยพะเยา	ผศ.ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	ไม่ใช้งบ			ดำเนินงาน	พ.ย.65 – ก.ค. 66
13	โครงการถอดบทเรียนและสร้างโมเดลรัฐ-พัฒน นวัตกรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	30,000	30,000	ร้อยละ 100	สรุปผล	25 ม.ค. 66
14	โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรคณะ รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผศ.ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	15,000	12,350	ร้อยละ 82.33	สรุปผล	1 ก.พ. 66

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย จริง	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
15	โครงการพัฒนาการสื่อสารสาธารณะเชิงรุก	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ		ดำเนินงาน	พ.ย.65 – ก.ค. 66
16	พัฒนาคำคมสุนทรียภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ เชิงรุก	ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง	5,000				เมษายน 66
17	โครงการสัมมนายุทธศาสตร์และการบริหาร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	ดร.ผณิตา ไชยศรี	66,320				พฤษภาคม 66
18	โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ร.บ.บ.	ผศ.ดร.นำทิพย์ เสมอเชื้อ	3,000				มิถุนายน 66
19	โครงการประชุมยุทธศาสตร์หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	รศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	6,000	5,250	ร้อยละ 87.50	สรุปโครงการ แล้ว	11 ม.ค. 66
20	โครงการพัฒนาต่อยอดการบริหารจัดการที่ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ	รศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	10,000				พฤษภาคม 66
21	โครงการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สาขาพัฒนา สังคม	ดร.ณวิญญ์ เสริฐผล	30,000				พฤษภาคม 66
22	โครงการรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ดร.ณวิญญ์ เสริฐผล	ไม่ใช้งบ				พฤษภาคม 66
23	โครงการ Show & Share หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต พัฒนาสังคม	ดร.ณวิญญ์ เสริฐผล	ไม่ใช้งบ				เมษายน 66
รวมงบประมาณ			318,320	47,600			

นางสาวพัชร์

นางสาวณัฐพัชร์ ตติย์ธานุกุล
(นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)

ผู้บันทึกข้อมูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญาพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร

(รองคณบดีฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์)

ผู้ตรวจสอบ

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล

(คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ผู้รับรอง



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 1307

ที่ อว.7324.03/164

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขออนุมัติเปิดและสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้อนุมัติให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ทองแดง รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการเพื่อชุมชน ดำเนินโครงการถอดบทเรียนและสร้างโมเดลรัฐพัฒนา-นวัตกรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัสโครงการ 664105021 พร้อมงบประมาณสนับสนุนจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ในวันที่ 25 มกราคม 2566 ณ ห้อง C302 อาคารเรียนรวมหลังเก่า นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ทองแดง รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการเพื่อชุมชน ได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติเปิดและสรุปโครงการดังกล่าว มาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ทองแดง)
รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการเพื่อชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

27 ก.พ. 2566

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- 1.โครงการถอดบทเรียนและสร้างโมเดลรัฐพัฒนา-นวัตกรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์.....
2. รหัสโครงการ664105021....
3. ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ และสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อ ความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม
 - 3.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน
 - 3.3 กลยุทธ์
การพัฒนาระบบนิเวศของการบริการวิชาการ
4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 04. การศึกษาที่มีคุณภาพ.....
5. ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้ถึงพร้อม ความรู้และทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ที่สามารถพัฒนาเป็นต้นแบบของรัฐ-พัฒน์นวัตกรรม เพื่อชุมชนสังคมได้
6. ค่าเป้าหมายร้อยละ 80...
7. ตัวชี้วัดโครงการ (ตามประเด็นยุทธศาสตร์ในระบบ e-budget)
จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาดำเนินงานบริการวิชาการ
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ ...ผศ.ดร.วรรณภา ทองแดง รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการบูรณาการเพื่อชุมชน...
9. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 9.1 เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 9.2 เพื่อถอดบทเรียนเกี่ยวกับผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ผ่านมามาตลอดระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี
 - 9.3 เพื่อกระตุ้นและเสริมสร้างแรงบันดาลใจแก่บุคลากรของคณะฯ ในการพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
 - 9.4 เพื่อสร้างโมเดลรัฐ-พัฒน์นวัตกรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสายวิชาการ7.....

บุคลากรสายสนับสนุน14.....

นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา50.....

11. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ วันที่ 25 มกราคม 2566

12. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้อง C302 อาคารเรียนรวมหลังเก่า

13. Balanced Scorecard (BSC)

มุมมอง	KPI	เป้าหมาย(ร้อยละ)	ผลลัพธ์(ร้อยละ)
มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective)	การใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	80	≥80
มุมมองด้านลูกค้า (Customer Perspective)	ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	80	≥80
มุมมองด้านการดำเนินการภายใน (Internal Perspective)	คุณภาพการบริหารจัดการภายในของฝ่ายงานบริการวิชาการ	80	≥80
มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนาการ (Learning and Growth Perspective)	การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในโครงการเพื่อเรียนรู้และพัฒนาการผลิตผลงานวิชาการร่วมกัน	80	≥80

**หมายเหตุ ข้อที่ 1 – 13 สามารถดึงข้อมูลจากระบบ E budget

14. การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,264.00	3,250.00	14.00
ค่าตอบแทนวิทยากร	8,000.00	6,000.00	2,000.00
ค่าจ้างนิสิตช่วยงาน	2,880.00	2,080.00	800.00
ค่าที่พัก	3,200.00	3,200.00	0
ค่าของที่ระลึก	1,000.00	882.00	118.00
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,856.00	4,820.00	-964
ค่าอาหารกลางวัน	7,800.00	9,768.00	-1,968
รวม	30,000	30,000	0

* เหตุผลที่ใช้งบประมาณไม่หมด หรือ เกิน -ไม่มี-

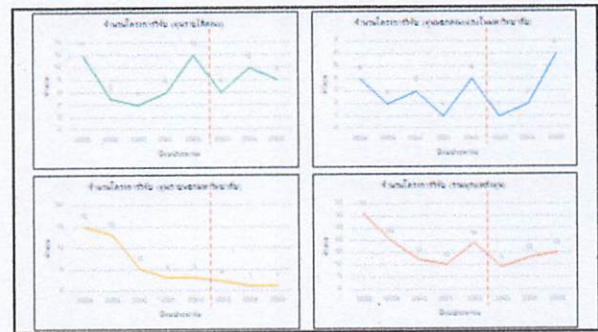
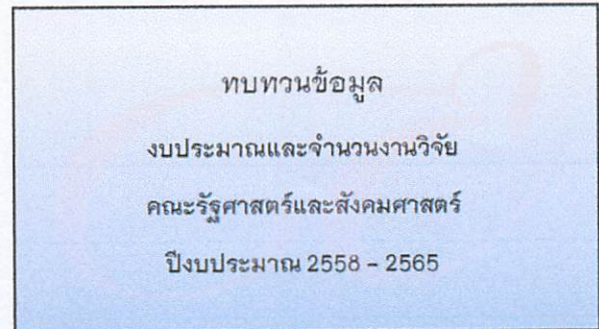
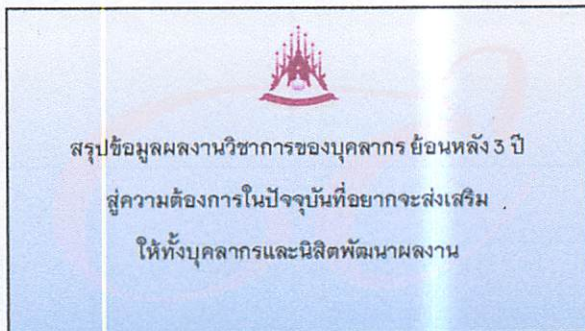
15. สรุปผลการดำเนินโครงการ

15.1 ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการ

(1) มีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกิดพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4 กลุ่ม เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการฯ ประกอบด้วย (1) บุคลากรสายวิชาการของคณะ จำนวน 5 คน (2) บุคลากรสายสนับสนุนของคณะ จำนวน 13 คน (3) นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน 50 คน และ (4) วิทยากร ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกคณะและนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน

(2) ได้เนื้อหาการถอดบทเรียนเกี่ยวกับผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ผ่านมามาตลอดระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี



โดยทางภาควิชาจะตั้งงบประมาณไว้เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์พิมพ์หนังสือปีละ 1 เล่ม ถึง 2-3 เล่ม เป็นกรณีที่ 1 ส่วนของกรณีที่ 2 คืออาจารย์ที่มีเครือข่ายหรือศักยภาพก็จะส่งออกไปเพื่อตีพิมพ์ภายนอก”

“โครงสร้างของคณะและโครงสร้างของสาขาวิชาต้องเอื้อต่อการทำงานในการผลิตผลงานทางวิชาการ คือ จะต้อง มีทุนสนับสนุน”

“งานวิจัยที่อาจารย์จะสามารถทำได้ ส่วนหนึ่งต้องมาจากเรื่องที่น่าสนใจ และต้องใช้ทุนคณะ หรือทุนภาควิชา เพราะว่าเรื่องที่อาจารย์สนใจบางเรื่องอาจจะไม่ตอบสนองความต้องการของทุนภายนอก ที่ต้องการนโยบายต่าง ๆ ดังนั้น ทุนคณะหรือทุนภาควิชาจะช่วยสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัย ตามความสนใจของอาจารย์ ส่งผลให้เกิดความรู้ที่กว้างขวางมากขึ้น และความรู้ที่กว้างขวางจะนำมาสู่ ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาศักยภาพนิสิตต่อไป”

“ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กระจายภาระงานด้านการสอนในรายวิชา ที่อาจารย์แต่ละท่านถนัดและมีความสนใจ และอาจารย์สามารถเปิดสอนในวิชาเฉพาะ หรือวิชาที่อาจารย์ ท่านนั้นสนใจ แสดงให้เห็นว่าเมื่ออาจารย์สามารถสร้างวิชาขึ้นใหม่ได้ อาจารย์ก็จะสามารถผลิตผลงาน ทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตร หรือ ภาควิชานั้นได้ บางครั้งนอกจากจะสอน ในรายวิชาที่จำเป็น เช่น รายวิชาพื้นฐาน อาจจะไม่ใช้สิ่งที่อาจารย์แต่ละท่านศึกษามาโดยตรง แต่ก็ต้อง มีวิชาใดวิชาหนึ่งที่เน้นให้ตรงกับความสนใจของอาจารย์ท่านนั้น จะทำให้อาจารย์เกิดความคิด, เกิดการตั้ง คำถามวิจัย, คำถามต่อการเขียนหนังสือ, และคำถามต่อการแลกเปลี่ยนกับนิสิต, จะทำให้วิชาที่อาจารย์ สอนกับการผลิตผลงานวิชาการ ไปในทิศทางเดียวกัน”

“สิ่งที่จะทำให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสำคัญที่สุดคือต้นทุนของคณะและสาขา ที่จะต้องสนับสนุนการทำผลงานวิชาการของอาจารย์”

— “รองศาสตราจารย์ ดร. เก่งกิจ กิติเรียงลาภ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”

“งานแต่ละประเภทมีคุณค่า ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยหลาย ๆ แห่ง รวมถึงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะมีภาระงานให้อาจารย์เลือกว่าจะทำงานในสายใด เช่น สายงานการสอน, สายงานวิจัย, หากอาจารย์ ท่านนี้ถนัดสอนก็จะอยู่ในสายการสอน และถ้าหากอาจารย์ท่านนี้ไม่ถนัดการสอนก็จะไปผลิตผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ”

“ทำไมต้องเขียนหนังสือในมุมมองของ รองศาสตราจารย์ ดร. เก่งกิจ กิติเรียงลาภ เกิดจากความ โกรธ หรือ ไม่เห็นด้วยกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสังคม

“งานเขียนจะเขียนในสิ่งที่ต้องสอน เช่น กระบวนการเขียนเอกสารประกอบการสอน, งานแปล, หรือการเขียนสรุปการสอนให้สั้นลัด ทั้งหมดนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะเปลี่ยนเป็นกระบวนการให้เกิิดงานเขียนงานค้นคว้าในเบื้องต้น”

“งานเขียนสิ่งต่าง ๆ ต้องเป็นส่วนหนึ่งของวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านสอน”

“คณะหรือองค์กรสามารถบริหารจัดการเพื่อให้อาจารย์ทุกท่านได้ทำในสิ่งที่อาจารย์แต่ละท่านชอบ เช่น ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หากมีอาจารย์เข้ามาใหม่ทางคณะจะถามอาจารย์ท่านที่มาใหม่ว่า อาจารย์อยากเปิดวิชาอะไรที่ถนัด เพื่อที่จะพัฒนาความรู้เฉพาะ จะส่งผลทำให้เกิดการสนับสนุนให้อาจารย์ท่านนั้นได้เขียนงานวิชาการในสาขาวิชาที่ชอบและสนใจ”

“คณะอาจจะต้องสนับสนุนการสร้างคณะทำงานร่วมกัน เช่น อาจารย์สาขารัฐศาสตร์ จะต้องมียุทธศาสตร์พื้นฐาน และควรจะมีหนังสือหรือตำราวิทยุวิชาพื้นฐานของคณะ แล้วให้อาจารย์แต่ละท่านช่วยกันเขียนตำราคนละ 1 บท และจะต้องมีการปรับให้เป็นปัจจุบันทุก ๆ 3 ปี หรือ 5 ปี จะเป็นกระบวนการที่ทำให้อาจารย์ที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกันและพัฒนาความรู้ร่วมกัน”

(3) ได้กระตุ้นและเสริมสร้างแรงบันดาลใจแก่บุคลากรของคณะฯ ในการพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

ในส่วนนี้ พิจารณาได้จากผลการประเมินการดำเนินโครงการถอดบทเรียนและสร้างโมเดลรัฐ-พัฒน์นวัตกรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะข้อที่ 5-9 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ (ช่วงคะแนน คือ 1-5) ดังนี้

น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.80	คะแนน
น้อย	ค่าเฉลี่ย	1.81 – 2.60	คะแนน
ปานกลาง	ค่าเฉลี่ย	2.61 – 3.40	คะแนน
มาก	ค่าเฉลี่ย	3.41 – 4.20	คะแนน
มากที่สุด	ค่าเฉลี่ย	4.21 – 5.00	คะแนน

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การประเมินค่า
ผลการประเมินการดำเนินโครงการในภาพรวม	4.28	0.66	มากที่สุด
1. ความชัดเจนและเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์โครงการ	4.25	0.64	มากที่สุด
2. ความสะดวกในการใช้ห้องประชุม	4.18	0.67	มาก
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ดำเนินการ	4.13	0.77	มาก
4. ความชัดเจนและเหมาะสมในการจัดลำดับขั้นตอนกิจกรรม	4.24	0.72	มากที่สุด
5. วิทยากรถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโมเดลรัฐ-พัฒน์นวัตกรรม	4.58	0.57	มากที่สุด
6. ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	4.33	0.61	มากที่สุด
7. การนำข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของวิทยากรเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผลงานวิชาการต่างๆ	4.36	0.56	มากที่สุด
8. สิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมในโครงการตรงกับความคาดหวังของท่าน	4.25	0.64	มากที่สุด
9. กิจกรรมในโครงการช่วยหนุนเสริมการพัฒนาผลงานวิชาการของท่าน	4.25	0.64	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องประชุม	4.20	0.73	มาก
11. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัย	4.31	0.63	มากที่สุด
12. ความพึงพอใจต่อการติดต่อประสานงานในโครงการ	4.27	0.71	มากที่สุด

(4) ได้แนวทางในการสร้างโมเดลรัฐ-พัฒน์นวัตกรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

“ต้นทุนเชิงปัจจัยภายในของวิทยากรในการพัฒนาผลงานมีอะไรบ้าง”

— “รองศาสตราจารย์ ดร. เก่งกิจ กิติเรียงลาภ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”

“มาจากความโกรธสังคมไทยที่ผิดปกติ นิสิตนักศึกษาจะอยู่อย่างไรในอนาคต ในประเทศที่ไม่มีสวัสดิการและสังคมที่มีบรรยากาศที่เป็นสังคมไม่มีอนาคต ดังนั้นจึงใช้การเขียนในการเสนอว่าสังคมไทย

ต้องเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร จึงแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีหน้าที่ที่จะการเตรียมความพร้อมให้นิสิต
กล้าที่จะตั้งคำถามร่วมกับคนอื่น เพื่อเปลี่ยนแปลงสังคมร่วมกัน”

“ปัจจัยภายใน เพื่อที่จะพัฒนาผลงานคือ ปัจจัยที่ติดขัดกับอะไรหรือเราอยากเปลี่ยนแปลงอะไร
มันจะกลายเป็นนวัตกรรม สิ่งเหล่านี้จะเป็นสิ่งที่ผลักดันให้เราผลิตผลงานงานวิชาการออกมาแก้ไขปัญหา
สังคม”

— “ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร”

“การเติบโตในทามกลางสภาวะที่ติดขัด อยู่ในสังคมที่ถูกปิด คำถามที่ควรเป็นคำถามกลับ
ถามไม่ได้ จึงจำเป็นต้องเขียนเพื่อที่จะให้เป็นตัวเชื่อมร้อยช่วงเวลาต่าง ๆ ต่อปัญหานั้น ๆ เก็บไว้เพื่อวันหนึ่ง
ในอนาคตได้กลับมาอ่าน หรืออาจจะทำให้เกิดกระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคมใหม่ได้ เพราะเกิดจากการ
ตั้งคำถาม เกิดวิวัฒนาการ เกิดพลวัตใหม่ในสังคมทำให้เกิดคุณค่าในตัวของศาสตร์สังคมศาสตร์
หรือ อาจบอกได้ว่าศาสตร์ของสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เป็นศาสตร์ที่สามารถข้ามกาลเวลาได้”

“ประเด็นสำคัญอย่างหนึ่งของการที่เราพูดถึงคำว่านวัตกรรมทางสังคม สิ่งหนึ่งที่หลาย ๆ คน
นึกถึงก็จะเป็นในรูปแบบของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ แต่ทางสังคมศาสตร์แล้วผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ออกมาอาจจะ
ไม่ได้อยู่ในรูปแบบของตัวผลิตภัณฑ์ที่เป็นชิ้นผลงาน แต่จะออกมาในรูปแบบของการหาความหมายในชีวิต
ของสังคมมนุษย์ใหม่ ๆ หรือการอธิบายเพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างเชิงอำนาจใหม่ ๆ ในสังคม ดังนั้นแล้วสิ่ง
ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นได้ในสังคมจำเป็นต้องใช้ความรู้พื้นฐาน ซึ่งความรู้พื้นฐานนั้นมีคุณค่า จึงทำให้ศาสตร์
ของสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เกิดคุณค่าในการที่จะเปลี่ยนแปลงสังคมให้เป็นรูปแบบต่าง ๆ”

“การที่จะผลิตผลงานทางวิชาการได้ สิ่งสำคัญเลยนั่นก็คือความสงสัยใคร่รู้ งานเขียนอาจจะนำ
ออกมาจากสิ่งที่เราเขียนสั้น ๆ แล้วนำมาร้อยเรียงต่อกัน โดยงานเขียนของวิทยากรจะเป็นงานในลักษณะ
ของการเขียน ณ ขณะนั้น ตัวอย่างเช่น ในห้วงเวลาที่เรากอธ สิ่งที่เราเขียนเหล่านี้ก็จะมาสะท้อนตัวเรา
และอาจจะมาปรับเปลี่ยนได้ในเวลาหลัง หรือ อาจจะสรุปได้ว่างานเขียนที่ดี คือ ต้องเป็นงานเขียนที่มีความ
ต่อเนื่องทางความคิด”

“ทำอย่างไรจึงจะพัฒนาผลงานทางวิชาการได้จำนวนมากและมีความต่อเนื่อง”

— “รองศาสตราจารย์ ดร. เก่งกิจ กิติเรียงลาภ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”

“สิ่งที่ทำให้เกิดเกิดความต่อเนื่องในการผลิตผลงานทางวิชาการ ต้องเกิดขึ้นจากการที่เราตั้งคำถามอยู่ตลอดเวลา แล้วก็การประยุกต์กับเหตุการณ์ปัจจุบัน เช่น เทคโนโลยี การขนส่งโลจิสติกส์ เช่นกรณีการศึกษาเรื่องการค้าวัวควายประเทศพม่ากับไทย ถ้าเกิดมีรถไฟความเร็วสูงจากจีนเข้ามาเกี่ยวข้อง ทิศทางการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจการค้าวัวจะไปทิศทางใด แต่ถ้าเกิดมีโรคระบาดเข้ามาทิศทางการค้าขายวัวจะเป็นยังไง แสดงให้เราเห็นว่าความต่อเนื่องของผลงานทางวิชาการ เกิดจากการที่เราเอาเหตุการณ์ปัจจุบันเข้ามาเกี่ยวข้อง จะทำให้เราสามารถที่จะผลิตผลงานทางวิชาการได้ไม่รู้จักจบเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ สร้างสถาบันทางสังคม สร้างค่านิยมสร้างคุณค่าใหม่ ๆ ให้กับสังคมได้ตลอดเวลา”

— “ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร”

“เพื่อนในกลุ่มวิจัยหรือความสนใจในเรื่องเดียวกัน โจทย์วิจัยบางที่อาจจะเกิดจากการแลกเปลี่ยนการพูดคุยกันภายในกลุ่ม เพราะแต่ละคนจะมีมุมมองต่อเรื่องเดียวกันที่แตกต่างกันในบางเรื่อง ก็จะทำให้เกิดคำถาม ซึ่งจะนำมาสู่การสร้างโจทย์และการคิดเขียนได้ตลอดเวลา”

“การที่จะทำให้งานเขียนต่อเนื่องได้ภาระงานต้องยืดหยุ่น ตัวอย่างเช่น คณะสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะแบ่งภาระงานออกเป็น 4 ส่วน ก็จะมีงานวิจัย, งานบริการการศึกษา, งานสอน, งานศิลปะวัฒนธรรม, ทางคณะก็จะให้อาจารย์แต่ละท่านเลือกเลยว่าอาจารย์ท่านนี้จะมีความสนใจในสายงานใดมากที่สุด จะทำให้อาจารย์สามารถที่จะวางแผนชีวิตเราได้ และการเปิดพื้นที่ในการตั้งคำถามเพื่อที่จะให้มีพื้นที่ในการแสดงความคิด”

“How To ในการสร้างแรงบันดาลใจให้นักเขียน/นักวิชาการ เพื่อจะช่วยให้สามารถผลิตผลงานได้แบบวิทยากร อย่างน้อย 1 ใน 4”

— “รองศาสตราจารย์ ดร. เก่งกิจ กิติเรียงลาภ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”

“การเขียนให้เขียนวันละนิดและเขียนทุกวันเพื่อที่จะสร้างความต่อเนื่องในการผลิตผลงานทางวิชาการ และต้องทำลายสมดุลการใช้ชีวิตประจำวัน”

“วิธีการที่จะมีความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน (Work-life balance) คือ การที่เราจะต้องเปลี่ยนแปลงสังคมให้เป็นสังคมที่ทำงานน้อยลง แล้วก็มีส่วนร่วมทางสังคมที่มากขึ้น จะทำให้ชีวิต

เราดีขึ้น และไม่ได้โทษว่ามนุษย์เราจัดการชีวิตไม่ได้ แต่เป็นเพราะเราดิ้นรนในโลกที่เราต้องเอาตัวรอด แต่ถ้าสังคมเท่าเทียมกันมากขึ้น การจัดการชีวิตของเราก็จะดีขึ้นด้วยตัวของมันเอง”

— “ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร”

“การเขียนไม่มีสูตรสำเร็จ แต่วิธีการเขียนจะเริ่มจากการเขียนไปในแต่ละเรื่อง แล้วก็ทิ้งไว้สุดท้าย ก็
นำเรื่องต่าง ๆ ที่เราเขียนมาผนวกรวมกัน แล้วก็ต้องไม่ให้งานเข้ามารถัดตัวจนทำลายชีวิตประจำวันของเรา
จนทำให้ไม่มีความสุขในการใช้ชีวิต”

“งานสังคมศาสตร์ขึ้นอยู่กับจังหวะไหนที่มีคนต้องการสนใจเรื่องนั้น ๆ ถ้าหากงานเราถูกวิจารณ์
มากและให้ข้อเสนอแนะมาก ๆ เรายิ่งต้องขอบคุณ และแก้ตามคำแนะนำนั้น”

15.2 สรุปประเด็นผลการดำเนินงานโครงการที่เป็นไปตามนโยบายคณะฯ ในด้านความเป็น
รัฐ-พัฒน์ นวัตกรรมเพื่อชุมชน ที่ได้จากโครงการ / ความเป็น 1 ใน 10 ที่น่าอยู่ น่าสนุก น่าเรียนที่สุดใน
ศาสตร์นี้ที่ได้จากโครงการ

ความเป็น “รัฐ-พัฒน์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่สอดคล้องกับการ
พัฒนาให้คณะฯ เป็น 1 ใน 10 ที่น่าอยู่ น่าสนุก น่าเรียนที่สุดในศาสตร์นี้จากโครงการ มีแนวทางมุ่งสู่
ความเป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นได้ ดังนี้

กรณีการสร้างโมเดลรัฐ-พัฒน์นวัตกรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์” ที่สามารถพัฒนาผลงาน
วิชาการ: ตำรา, หนังสือ, บทความวิจัย, บทความวิชาการ, และอื่น ๆ ได้ตามเป้า

น่าสนุกและน่าเรียน

— “ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร”

“การทำวิจัยสิ่งที่เราได้มาคือข้อมูลหรือความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ อาจารย์มหาวิทยาลัย
มีศักยภาพที่จำกัดในหลาย ๆ ด้าน จะให้ปรับเปลี่ยนนโยบายระดับใหญ่ก็ไม่สามารถทำได้ แต่สิ่งที่อาจารย์
มหาวิทยาลัยทำได้ คือ การสร้างองค์ความรู้หรือความรู้ที่ถูกจำกัดให้ขยายแผ่กว้างขึ้น” 1 : น่าสนุก

1 น่าสนุก

“อาจารย์หรือนักวิจัยสามารถระดมทุนไปสู่งานวิจัยที่ส่งผลเชื่อมโยงกับชุมชน” ² : นาเรียน

“นักวิชาการ หรือคนที่เรียนในสายสังคมศาสตร์จำเป็นต้องทำ คือ การตั้งคำถามต่อคนในสังคม ถึงแม้ว่าจะไม่สามารถเปลี่ยนสังคมได้ในขณะนี้ แต่อาจจะเกิดประโยชน์หรือสามารถเชื่อมโยงกับสังคม ในโอกาสหรือจังหวะพื้นที่หรือผู้คนที่ต้องการ” ³ : นาสนุก

“รัฐพัฒนา-นวัตกรรมเพื่อชุมชน ในช่วงเวลานี้ผู้คนอาจจะยังไม่เข้าใจ แต่เมื่อเราสังมมองค้ความรู้ สังคมพัฒนาการ สังคมกระบวนการเคลื่อนไหวเพื่อปรับเปลี่ยนสังคมอย่างต่อเนื่อง ก็จะทำให้สิ่งต่าง ๆ นี้ เกิดผลประโยชน์ได้ในอนาคต”

— “รองศาสตราจารย์ ดร. เก่งกิจ กิติเรียงลาภ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”

“นวัตกรรมไม่ใช่สินค้า OTOP นวัตกรรมมีหลายอย่างหลายประเด็น โดยจะมีเรื่องการสร้างคุณค่าทางสังคม เพราะเป็นการเปลี่ยนสังคมให้เป็นสังคมแบบใหม่ (social innovation) การสร้างนวัตกรรมทางสังคมต่อสถาบันทางสังคม เช่น กองทัพควรแทรกแซงการเมืองหรือไม่ มหาวิทยาลัยควรมีภารกิจอะไรต่อสังคมไทย นวัตกรรมที่สังคมศาสตร์สร้างได้คือความรู้ เพราะความรู้เป็นสิ่งที่สร้างได้และความรู้ไม่ได้เป็นสิ่งที่มีย่อยตายตัว อาจจะเป็นการตั้งคำถามกับความรู้เดิมแล้วสร้างความรู้ใหม่ ดังนั้นสิ่งที่เรียกว่าคุณค่าทางสังคมแบบใหม่ สถาบันทางสังคมแบบใหม่ และสร้างความรู้ของการอยู่ร่วมกันในสังคมแบบใหม่ จะเป็นนวัตกรรมพื้นฐานของสังคมศาสตร์” ⁴ : นาเรียน

“ศาสตร์ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงสังคมได้หลากหลาย แต่ไม่ได้เปลี่ยนแปลงสังคมในรูปแบบของการทำลายสังคมเก่า แต่เปลี่ยนแปลงสังคมโดยการสร้างสังคมใหม่ โดยผ่านการเสนอคุณค่าใหม่ สถาบันรูปแบบใหม่ หรือความรู้ใหม่”

“งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งที่จะไปถึงเอาองค์ความรู้ คุณค่าใหม่ ๆ วิธีคิดใหม่ ๆ ที่ผู้คนในสังคมสร้างนำมาทำให้เป็นประเด็นสาธารณะ ในการที่จะช่วยส่งเสียงและผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมรูปแบบใหม่ที่เป็นสังคมที่ดีขึ้นกว่าสังคมรูปแบบเดิม จะเป็นจุดยืนที่สำคัญ ของคำว่า รัฐ-พัฒนนวัตกรรม

² นาเรียน

³ นาสนุก

⁴ นาเรียน

เพื่อให้ชุมชนได้รับการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัย และช่วยให้ชุมชนได้นำเสนอนวัตกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย”

นำอยู่

“โครงสร้างของคณะและโครงสร้างของสาขาวิชาต้องเอื้อต่อการทำงานในการผลิตผลงานทางวิชาการ คือ จะต้องมีการสนับสนุน”

“งานวิจัยที่อาจารย์จะสามารถทำได้ ส่วนหนึ่งต้องมาจากเรื่องที่น่าสนใจ และต้องใช้ทุนคณะหรือทุนภาคิวิชา เพราะว่าเรื่องที่อาจารย์สนใจบางเรื่องอาจจะไม่ตอบสนองความต้องการของทุนภายนอกที่ต้องการนโยบายต่าง ๆ ดังนั้น ทุนคณะหรือทุนภาคิวิชาจะช่วยสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยตามความสนใจของอาจารย์ ส่งผลให้เกิดความรู้ที่กว้างขวางมากขึ้น และความรู้ที่กว้างขวางจะนำมาสู่ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาศักยภาพผลิตต่อไป”

“คณะหรือองค์กรสามารถบริหารจัดการเพื่อให้อาจารย์ทุกท่านได้ทำในสิ่งที่อาจารย์แต่ละท่านชอบ เช่น ภาคิวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หากมีอาจารย์เข้ามาใหม่ทางคณะจะถามอาจารย์ท่านที่มาใหม่ว่า อาจารย์อยากเปิดวิชาอะไรที่ถนัด เพื่อที่จะพัฒนาความรู้เฉพาะ จะส่งผลทำให้เกิดการสนับสนุนให้อาจารย์ท่านนั้นได้เขียนงานวิชาการในสาขาวิชาที่ชอบและสนใจ”

“คณะอาจจะต้องสนับสนุนการสร้างคณะทำงานร่วมกัน เช่น อาจารย์สาขารัฐศาสตร์ จะต้องมีการวิจัยพื้นฐาน และควรจะมีหนังสือหรือตำราวิจัยพื้นฐานของคณะ แล้วให้อาจารย์แต่ละท่านช่วยกันเขียนตำราคนละ 1 บท และจะต้องมีการปรับให้เป็นปัจจุบันทุก ๆ 3 ปี หรือ 5 ปี จะเป็นกระบวนการที่ทำให้อาจารย์ที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกันและพัฒนาความรู้ร่วมกัน”

16. ข้อเสนอแนะ

16.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการดำเนินโครงการ

การแตกลงนามธรรมของคำว่า “รัฐ-พัฒน์นวัตกรรม” ให้มีความเป็นรูปธรรมเสียก่อน โดยอาจมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติและเป้าหมายเป็นรายปีอย่างเฉพาะเจาะจง โดยเริ่มจากประเด็นพื้นฐานที่สุดของงานในด้านนั้น ๆ เช่น งานนวัตกรรมบูรณาการเพื่อชุมชน แล้วจึงระบุว่าจะละมติของคำว่า “นำอยู่” “นำสนุก” “นำเรียน” จะดำเนินการอย่างไร โดยยังไม่ต้องคาดหวังผลเลิศ เนื่องจากต้องมีขั้นตอนของความก้าวหน้า เริ่มจากจุดแรก ค่อย ๆ เติบโต อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ที่นำไปสู่ความมั่นคง

16.2 ข้อเสนอแนะในการประยุกต์ใช้ / ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความเป็นรัฐ-พัฒน์นวัตกรรม เพื่อชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นงานในโครงการนั้น ๆ ในปีต่อ ๆ ไป / ความเป็น 1 ใน 10 ที่น่าอยู่ น่าสนุก น่าเรียนที่สุด ในศาสตร์นี้ที่ได้จากโครงการ

การดำเนินโครงการนี้ จะทำให้ได้ประเด็นการพัฒนา ความเป็น รัฐ-พัฒน์นวัตกรรมเพื่อชุมชน ที่มีรูปแบบมากขึ้น และสามารถนำไปกำหนดขอบเขตเนื้อหาและแนวทางการดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณถัดไป โดยฝ่ายนวัตกรรมบูรณาการเพื่อชุมชนให้การสนับสนุนบุคลากรและนิสิต ในคณะดังนี้

- การสร้างความร่วมมือโดยให้ความสำคัญกับความแตกต่างกันในความสนใจและความถนัดของแต่ละคน ตลอดจนการกระตุ้นให้นักวิจัยเกิดการตั้งข้อคำถามกับประเด็นต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเป็นหัวข้อวิจัย
- การกำหนดภาระงานและสัดส่วนภาระงานที่ยืดหยุ่น เหมาะสมกับความถนัดของบุคลากรในการพัฒนาผลงาน

- การเสนอให้มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิชาการ ทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต
- สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภายนอกทางวิชาการและการวิจัยให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น
- การผลักดันให้คณาจารย์นำเนื้อหาในรายวิชา หรือสิ่งที่สอนมาพัฒนาเป็นผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ

- การส่งเสริมให้บุคลากรเล็งเห็นว่าการพัฒนาผลงานทางวิชาการเป็นเรื่องกิจวัตรประจำวัน ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินความสามารถ

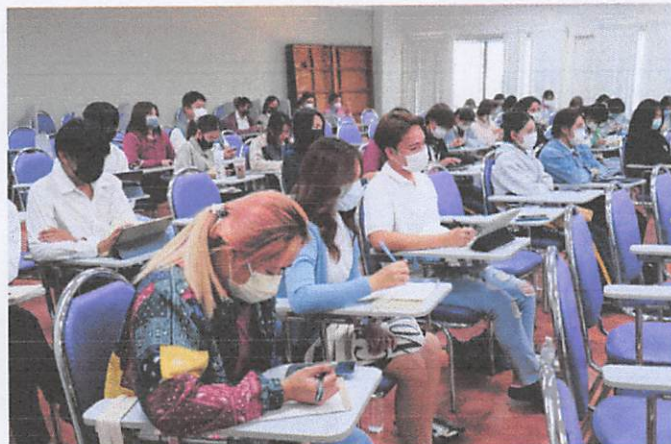
- การสร้างทีม (Teamwork) เพื่อพัฒนาหนังสือ/ตำรา) งานวิจัย และการบริการวิชาการ
- การสร้างบรรยากาศในการทำงาน ไม่กดดันหรือปล่อยอิสระแก่บุคลากรมากจนเกินไป ควรมีความสมดุลในการบริหารจัดการ

- การส่งเสริมให้บุคลากรมีการปรับตัวเพื่อการเปลี่ยนแปลงจากภายใน เรียนรู้กับความผิดหวังบ้าง เข้าใจความเป็นมนุษย์ เปิดใจ เปิดมุมมอง และยอมรับซึ่งกันและกัน

สรุป กระบวนการพัฒนาความเป็น “รัฐ-พัฒน์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” ที่ได้จากโครงการ ได้ดังนี้

1. การคิด การวางแผน ประเด็นที่จะพัฒนา
2. การพัฒนาประเด็นต่าง ๆ เช่น หัวข้อวิจัย/การพัฒนา จากเรื่องหนึ่งไปยังอีกเรื่องหนึ่งต่อไปเรื่อย ๆ ไม่หยุดนิ่ง
3. ทำข้อ 2 อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้
4. เมื่อเกิดข้อ 3 จะทำให้เกิดกระบวนการพัฒนา Version 1, 2, 3, ต่อไปตามลำดับ อาจมีการคิด และปรับแก้ผลงานนั้นได้ตลอดเวลา
5. การเป็น “รัฐ-พัฒน์นวัตกรรม” ที่สามารถเชื่อมโยงการทำงานเพื่อชุมชนได้

18. ภาพการดำเนินงาน



ว.น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ทองแดง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะรัฐมนตรีและสังคมศาสตร์ โทร. 1318

ที่ อว.7324.03/0140 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขออนุมัติปิดโครงการและสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน คณบดีคณะรัฐมนตรีและสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะรัฐมนตรีและสังคมศาสตร์ ได้อนุมัติข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร ดำเนินโครงการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรคณะรัฐมนตรีและสังคมศาสตร์ รหัสโครงการ 664101693 พร้อมงบประมาณสนับสนุนจำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ในวันพุธที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ตั้งแต่เวลา 10.30-16.00 น. ณ ร้านอาหาร Happy garden coffee อ.เมือง จ.พะเยา นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์การพัฒนามา ได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติปิดและสรุปโครงการดังกล่าว มาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและยุทธศาสตร์การพัฒนามา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)
คณบดีคณะรัฐมนตรีและสังคมศาสตร์

22 ก.พ. 2566

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. รหัสโครงการ 664101693

3. ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

3.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

5.4 บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate)

5.5 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement)

3.3 กลยุทธ์

5.4 บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate)

5.4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment)

5.5.1 สร้างค่านิยมความรัก ความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร (Assessment of Workforce ENGAGEMENT)

4. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDGs)

SDGs 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

6. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดโครงการ (ตามประเด็นยุทธศาสตร์ในระบบ e-budget)

7.1 มีระบบผูกพันของบุคลากร และขับเคลื่อนความผูกพัน และกระบวนการทำงาน

7.2 มีระบบส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน และกระบวนการทำงาน

7.3 มีระบบเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดการสื่อสารค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกันและกระบวนการทำงาน

7.4 มีระบบและกระบวนการทำงานด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและแนวปฏิบัติที่ดี การบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่องชมเชย การเรียนรู้และพัฒนาขององค์กรด้านการ สนับสนุนจริยธรรม และวิถีปฏิบัติทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรฤกษ์ มุ่งพัฒนสุนทร หัวหน้าโครงการ

9. วัตถุประสงค์โครงการ

9.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรภายในคณะ

9.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการภายในคณะ

9.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัยอันนำไปสู่การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ

9.4 เพื่อประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานดีเด่น ตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ, ด้านการวิจัย, ด้านการบริการวิชาการ, ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารงาน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 19 คน
- บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 14 คน
- อื่น ๆ จำนวน 2 คน

11. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันพุธที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10.30-16.00 น.

12. สถานที่ดำเนินโครงการ ณ ร้านอาหาร Happy garden coffee อ.เมือง จ.พะเยา

13. Balanced Scorecard (BSC)

มุมมอง	KPI	เป้าหมาย(ร้อยละ)	ผลลัพธ์(ร้อยละ)
มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective)	-	-	-
มุมมองด้านลูกค้า (Customer Perspective)	บุคลากรภายในคณะเกิดความ พึงพอใจ	80	80
มุมมองด้านการดำเนินการ ภายใน (Internal Perspective)	เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ บริหารจัดการภายในคณะ และ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร	80	80

	สร้างผลงานวิจัยอันนำไปสู่การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนการยกย่องและประกาศ เกียรติคุณผู้มีผลงานดีเด่น		
มุมมองด้านการเรียนรู้และ พัฒนาการ (Learning and Growth Perspective)	ความก้าวหน้าของบุคลากร	80	80

14. การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าห้องประชุม	1,500	1,500	0
ค่าอาหารกลางวัน	10,870	8,400	2,475
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,625	2,450	175
รวม	15,000	12,350	2,650

* เหตุผลที่ใช้งบประมาณไม่หมด หรือ เกิน เนื่องจากมีการลดค่าใช้จ่ายบางอย่าง อาทิ วัสดุอุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร

15. สรุปผลการดำเนินโครงการ

15.1 ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการ

- เกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการภายในคณะ ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัยอันนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรอันนำไปสู่การทำงานตามยุทธศาสตร์ของคณะต่อไป

15.2 สรุปประเด็นผลการดำเนินงานโครงการที่เป็นไปตามนโยบายคณะฯ ในด้านความเป็นรัฐ-พัฒน์นวัตกรรมเพื่อชุมชน ที่ได้จากโครงการ / ความเป็น 1 ใน 10 ที่น่าอยู่ น่าสนุก น่าเรียนที่สุด ในศาสตร์นี้ที่ได้จากโครงการ

- เกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการภายในคณะ อันนำไปสู่การบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ของคณะต่อไป

16. ข้อเสนอแนะ

16.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการดำเนินโครงการ

- ควรมีการจัดโครงการในลักษณะดังกล่าวในปีต่อ ๆ ไป เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการทำงาน และสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรภายในคณะ

16.2 ข้อเสนอแนะในการประยุกต์ใช้ / ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความเป็นรัฐ-พัฒน์นวัตกรรม เพื่อชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นงานในโครงการนั้น ๆ ในปีต่อ ๆ ไป / ความเป็น 1 ใน 10 ที่น่าอยู่ น่าสนุก น่าเรียนที่สุด ในศาสตร์นี้ที่ได้จากโครงการ

- เกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการภายในคณะ อันนำไปสู่การบริหารจัดการตาม ยุทธศาสตร์ของคณะต่อไป เพื่อความเป็น 1 ใน 10 ที่น่าอยู่ น่าสนุก น่าเรียนที่สุด

17. ภาพการดำเนินงาน





วิมล วัฒนชัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยุพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะรัฐมนตรีและสังคมศาสตร์ โทร. 1323

ที่ อว 7324.03/134

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขออนุมัติปิดและสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน คณบดีคณะรัฐมนตรีและสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะรัฐมนตรีและสังคมศาสตร์ ได้อนุมัติให้ รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ดำเนินโครงการประชุมยุทธศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รหัสโครงการ 664101248 พร้อมงบประมาณสนับสนุน จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) ในวันที่ 11 มกราคม 2566 ณ ร้าน The Moon 1971 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จึงขออนุมัติปิดและสรุปโครงการดังกล่าว มาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ

๐๔๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์ชิต)

คณบดีคณะรัฐมนตรีและสังคมศาสตร์

21 ก.พ. 2566

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. โครงการ โครงการประชุมยุทธศาสตร์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
2. รหัสโครงการ 664101248
3. ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยพะเยา
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
 - 1.1 เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
 - 3.3 กลยุทธ์
 - 1.1.3 พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพ
4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) SDGs 4 ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้
5. ประเด็นยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
6. ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85
7. ตัวชี้วัดโครงการ (ตามประเด็นยุทธศาสตร์ในระบบ e-budget)
จำนวนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 1 นวัตกรรม (แผนยุทธศาสตร์ของหลักสูตร 1 แผน)
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ รศ.ดร.วีระ เลิศสมพร ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
9. วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพหลักสูตร
10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณาจารย์ในหลักสูตร จำนวน 6 คน
11. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ วันที่ 11 มกราคม 2566
12. สถานที่ดำเนินโครงการ ร้าน The Moon 1971 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา
13. Balanced Scorecard (BSC)

มุมมอง	KPI	เป้าหมาย(ร้อยละ)	ผลลัพธ์(ร้อยละ)
มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนาการ	ทักษะการปฏิบัติงานของอาจารย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ	60	60

14. การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000	750	250
ค่าห้องประชุม	1,000	1,000	0
ค่าอาหารกลางวัน	1,900	1,400	500
ค่าอาหารเย็น	2,000	2,100	0
รวม	6,000	5,250	750

* เหตุผลที่ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก มีการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายตามระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา

15. สรุปผลการดำเนินโครงการ

15.1 ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการ

- คณาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 5 คน นับเป็นจำนวนที่เกินกว่าร้อยละ 80
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีแผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

15.2 สรุปประเด็นผลการดำเนินงานโครงการที่เป็นไปตามนโยบายคณะฯ ในด้านความเป็นรัฐ-พัฒน์นวัตกรรมเพื่อชุมชน ที่ได้จากโครงการ / ความเป็น 1 ใน 10 ที่น่าอยู่ น่าสนุก น่าเรียนที่สุด ในศาสตร์นี้ที่ได้จากโครงการ การร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร คิด วิเคราะห์ และเขียนแผนยุทธศาสตร์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ

16. ข้อเสนอแนะ

16.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการดำเนินโครงการ

ควรมีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ในปีต่อ ๆ ไป เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์หลักสูตรฯ ให้ทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้งานมหาบัณฑิต

16.2 ข้อเสนอแนะในการประยุกต์ใช้ / ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความเป็นรัฐ-พัฒน์นวัตกรรมเพื่อชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นงานในโครงการนั้น ๆ ในปีต่อ ๆ ไป / ความเป็น 1 ใน 10 ที่น่าอยู่ น่าสนุก น่าเรียนที่สุด ในศาสตร์นี้ที่ได้จากโครงการ

คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรสามารถนำแผนยุทธศาสตร์ที่ร่วมกันจัดทำ นำไปใช้ในการพัฒนาความเป็นรัฐ-พัฒน์นวัตกรรมเพื่อชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และโครงการต่าง ๆ

ของหลักสูตรที่ดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ เพื่อเสริมสร้างความประทับใจให้กับผู้เรียนอันนำไปสู่การ
รับรู้ของผู้เรียนและการบอกต่อว่า คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็น 1 ใน 10 ของคณะรัฐศาสตร์ที่นำ
อยู่ น่าสนุก และน่าเรียนที่สุด

17. ภาพการดำเนินงาน





(รศ.ดร.วีระ เลิศสมพร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ