



แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ประวัติความเป็นมาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่จัดตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อปี พ.ศ. 2557 โดยในระยะแรก ประกอบด้วย 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสาขาวิชารัฐศาสตร์ ซึ่งเมื่อย้อนกลับไปในปี พ.ศ. 2545 ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้ย้ายจากอาคารเรียนในโรงเรียนพะเยาพิทยาคมมา ณ ที่ตั้งปัจจุบัน สาขาวิชาพัฒนาสังคมได้ถือกำเนิดขึ้นภายใต้สังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

หลังจากนั้น 1 ปี ในปี พ.ศ. 2546 สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้แยกตัวออกมาเป็นอีกสาขาหนึ่งภายใต้สังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต นอกจากนี้ในปีเดียวกัน มหาวิทยาลัยยังได้มีการเปิดหลักสูตรพัฒนาสังคมโครงการพิเศษขึ้น โดยมอบหมายให้วิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่องเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนการสอนและให้คณาจารย์ผู้ซึ่งสังกัดสาขาวิชาพัฒนาสังคม เป็นผู้สอนร่วมกับคณาจารย์จากสำนักวิชาอื่นๆ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรนี้ได้ถูกปิดลงเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2556

ในปี พ.ศ. 2551 สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้เริ่มการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) ทั้งแผน ก และแผน ข และเมื่อขึ้นปี พ.ศ. 2555 ได้มีการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โครงการพิเศษเพิ่มขึ้น ซึ่งแรกทีเดียว ทั้งสองหลักสูตรอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่อง และถูกโอนย้ายจากวิทยาลัยการศึกษาต่อเนื่องมาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะศิลปศาสตร์นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา

การสังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ของสาขาวิชารัฐศาสตร์และพัฒนาสังคมในขณะนั้น อยู่ภายใต้ร่วมเดียวกับสาขาวิชานิติศาสตร์ (แยกไปตั้งคณะนิติศาสตร์ในปี พ.ศ. 2551) สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ (แยกไปตั้งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ในปี พ.ศ. 2553) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ไทย จีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส ซึ่งมีความร่วมมือด้านวิชาการต่อกันเป็นอย่างดี ดังจะเห็นได้จากการที่ได้มีการจัดมหกรรมทางวิชาการร่วมกันอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในนาม “สวนศาสตร์ ตลาดศิลป์” ในเดือนสิงหาคมของปี พ.ศ. 2553

อนึ่ง จากเดิมที่สภามหาวิทยาลัยนเรศวรมิมติให้เปลี่ยนชื่อจาก “มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา” มาเป็น “มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา” เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2550 นั้น ต่อมาในวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชก็ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้น จนต่อมาในวันที่ 16 กรกฎาคม 2553

มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ก็ได้รับการจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา” ตามราชกิจจานุเบกษา โดยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการเต็มรูปแบบ และสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ก็ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะศิลปศาสตร์ ส่วนคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดตั้งอย่างเป็นทางการขึ้นในปี พ.ศ. 2557 ในลำดับต่อมา

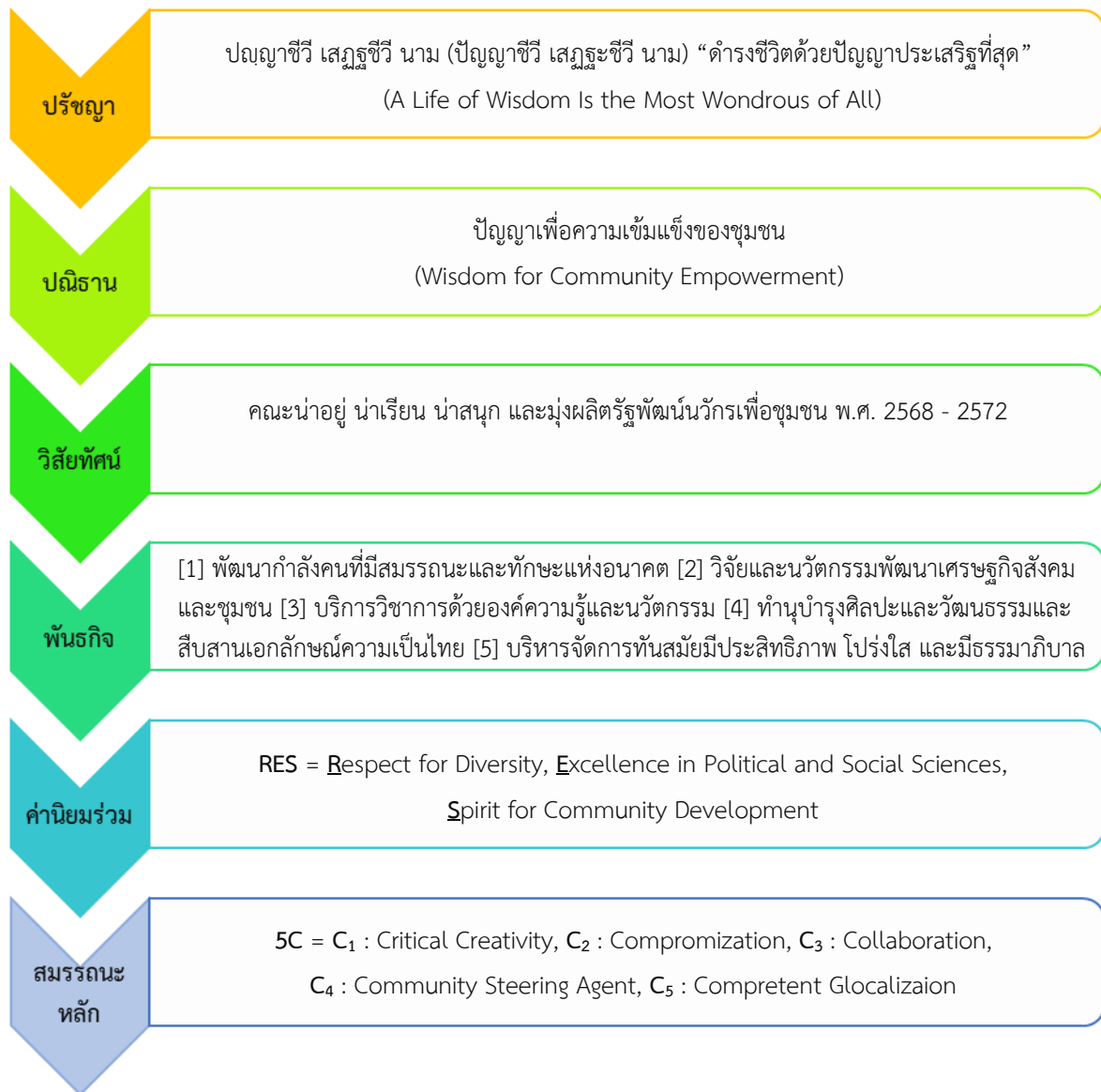
นับจากวันที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ทดลองเพาะกล้าความรู้จนถึงวันนี้กว่า 18 ปี และนับตั้งแต่วันที่สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชาพัฒนาสังคมได้หัตถ์บิณภายใต้ร่มอกของคณะศิลปศาสตร์จนถึงวันนี้กว่า 10 ปี ระยะเวลาดังกล่าวยาวนานพอที่จะเป็นที่แน่ใจได้แล้วว่า แม้ยังคงเป็นปีกบาง แต่สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ก็แข็งแรงพอและพร้อมแล้วที่จะโอบนินไปแสวงหาความรู้และหว่านโปรยเมล็ดพันธุ์แห่งปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางศาสตร์ของตนเอง มหาวิทยาลัยพะเยาจึงได้มีประกาศตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 1 ตุลาคม 2557 เพื่อแยกสาขาวิชารัฐศาสตร์และพัฒนาสังคมออกมาตั้งคณะใหม่ ในนาม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลังจากนั้น ในปี พ.ศ. 2562 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนหลักสูตรใหม่ คือ รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริหาร และต่อมาในปี พ.ศ. 2563 ก็ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนอีกหนึ่งหลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม และหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต ซึ่งจัดการศึกษาเป็นหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา แขนงวิชาสังคมศึกษา จึงทำให้นับตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงประกอบด้วย 5 หลักสูตร ดังนี้ (1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ (4) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริหาร และ (5) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม และหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต แขนงวิชาสังคมศึกษา

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ขออนุมัติกลับไปยังแต่ละก้าวที่ย่างเดินและแต่ละเมล็ดพันธุ์ที่หว่านโปรย จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่ตอบสนองต่อบริบทของคณะผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิต ดังนี้

“คณะนำอยู่ นำเรียน นำสนุก และมุ่งผลิตรัฐพัฒน์นวัตกรเพื่อชุมชน”

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลักของคณะและเอกลักษณ์บัณฑิต



สมรรถนะหลัก “5C” เพื่อเป็น “นักปกครองติดดิน สิ่งที่เป็นผู้นำ นักพิราบชาวสร้างรัง”

C₁ : Critical Creativity คือ การคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิชาการและกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

C₂ : Compromization คือ การประนีประนอม การเจรจาต่อรอง การรับฟัง

C₃ : Collaboration คือ การประสานความร่วมมือ การประสานทั้งร่างกายและแรงใจ

C₄ : Community Steering Agent คือ การเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน

C₅ : Compretent Glocalizaion คือ ความสามารถในการผสมผสานความเป็นท้องถิ่นสู่สากล

3. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง Strength	จุดอ่อน Weakness
<p>บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ มีศักยภาพที่พร้อมต่อการพัฒนา ● คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลายสาขาของศาสตร์ด้าน รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถ เชื่อมโยงกันได้ระหว่างหลักสูตรภายในคณะ ● บุคลากรของคณะได้รับรางวัลบุคลากร ดีเด่น ด้านการสอน และการวิจัย 	<p>บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความสนใจ/ความเชี่ยวชาญ ที่หลากหลาย ของคณาจารย์ อาจส่งผลต่อการบูรณาการ และการทำงานร่วมกัน ● บุคลากรบางส่วนขาดแรงจูงใจ ในการพัฒนาผลงานวิชาการ ส่งผลต่อคุณสมบัติ ในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ● สัดส่วนของจำนวนผลงานทางวิชาการกับบุคลากรยังคงค่อนข้างต่ำ ● ภาระการสอนกับภาระงานด้านอื่น ๆ ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ ● การขาดความเข้มแข็งในการประสานความร่วมมือภายใน ● ทศนคติเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ● บุคลากรขาดการติดตาม และการทำความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ของคณะและมหาวิทยาลัย
<p>หลักสูตรการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การปรับปรุงและประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ● การปรับปรุงเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร ภายในคณะฯ ให้มีความทันสมัยเหมาะสม กับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ● การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ที่เน้นในการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะ 	<p>หลักสูตรการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์บางด้าน เป็นศาสตร์เชิงวิพากษ์ จึงยากแก่การประยุกต์ใช้ในการทำงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตาม นโยบายของมหาวิทยาลัย ● หลักสูตรแต่ละหลักสูตรของคณะยังขาดอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

<ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ที่พัฒนา นวัตกรรม ให้เกิดคุณลักษณะ อัตลักษณ์ ของ อย่างชัดเจน ● หลักสูตรของคณะฯ ได้รับความสนใจ 	
<p>การบริหารและระบบการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีกลไกการสนับสนุนการพัฒนาผลงาน ด้านวิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ● การใช้ระบบ IT เข้ามาช่วยในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรภายในคณะ 	<p>การบริหารและระบบการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ ● ระบบการสื่อสารภายในหน่วยงานที่ยังขาดประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง ทำให้ข้อมูลข่าวสารไม่สมบูรณ์ ไม่ทั่วถึง ● คณะขาดระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
<p>คุณค่าที่มีร่วมกัน (Shared value)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อัตลักษณ์ขององค์กรมีความชัดเจนด้าน ความแข็งแกร่งทางสังคมศาสตร์ ผู้รับบริการ (นิสิต) ● นิสิตของคณะมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้าน ภาวะผู้นำและได้รับคัดเลือกเป็นผู้นำในระดับมหาวิทยาลัย ● นิสิตของคณะได้รับรางวัลในระดับประเทศ ● นิสิตของคณะมีอัตลักษณ์ด้านการมีจิต อาสา การเป็นผู้นำและมีความอดทน เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและความรู้เพื่อความ เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้ 	<p>สถานที่/วัสดุอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ห้องเรียน ห้อง กิจกรรม ห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของคณะไม่เพียงพอ ● สถานที่/อุปกรณ์ ที่เอื้ออำนวยการเรียน การทำกิจกรรม รวมถึงการพักผ่อนของนิสิต ไม่เพียงพอ ● วัสดุอุปกรณ์ หรือ Application เพื่อ สนับสนุน การเรียนการสอนรูปแบบ online ไม่เพียงพอ <p>การเงิน/งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● งบประมาณ/ทุนอุดหนุน ไม่เพียงพอ <p>ค่านิยม (Core value)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ขาดการสื่อสารและทำความเข้าใจค่านิยม

	<p>ผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บางหลักสูตรมีจำนวนนิสิตที่มาก เมื่อเทียบสัดส่วนกับคณาจารย์ ส่งผลต่อการให้บริการ หรือการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต ● การมีนิสิตเป็นจำนวนมากทำให้การพัฒนา นิสิตทั้งในด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิต อาจไม่ทั่วถึงและครอบคลุม
--	---

4. ข้อมูลบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อมูลบุคลากร

ในปีงบประมาณ 2568 คณะฯ มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 41 คน แบ่งออกเป็น บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 26 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4-1 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

สายวิชาการ	จำนวน		วุฒิการศึกษา		ช่วงอายุ (ปี)			ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน (ปี)		
	คน	ร้อยละ	ป.โท	ป.เอก	20-35	36-50	50-70	≤5	6-10	≥11
อาจารย์	16	53.33	8	4	2	14	-	8	-	8
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	36.67	6	6	-	10	1	1	1	9
รองศาสตราจารย์	3	10		3	-	-	3	-	-	3
รวม(คน)	30	100	14	13	2	24	4	9	1	20
ร้อยละ			46.67	43.33	6.67	80.00	13.33	30.00	3.33	66.67

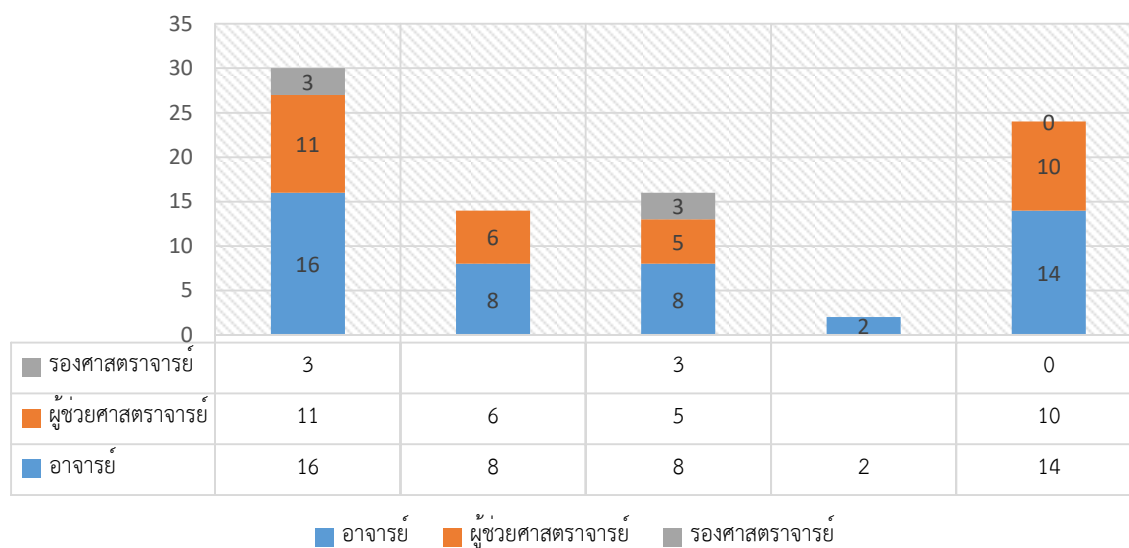
ตารางที่ 4-2 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

สายสนับสนุน	จำนวน		วุฒิการศึกษา		อายุ (ปี)			ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน (ปี)		
	คน	ร้อยละ	ป.ตรี	ป.โท	20-35	36-50	50-70	≤5	6-10	≥11
พนักงานมหาวิทยาลัย	11	73.33	9	2	9	2	-	4	4	3
ลูกจ้างเงินรายได้คณะ	4	26.67	4	-	4	-	-	4	-	-
รวม	15	100	13	2	13	2	-	8	4	3
ร้อยละ			86.67	13.33	86.67	13.33	0	53.33	26.67	20.00

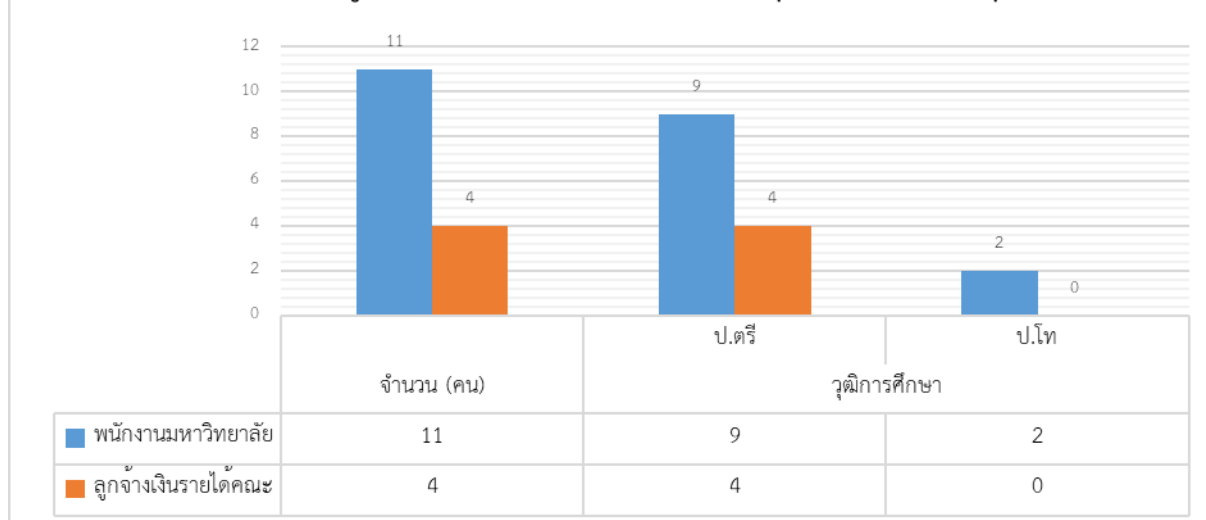
ตารางที่ 4-3 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			กำลังศึกษาต่อป.โท	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท				
1 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	3	-	-	1	2	3
2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	1	-	-	1	-	1
3 นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	1	1	-	1
4 นักวิชาการการศึกษา	-	4	1	-	5	-	5
5 นักวิชาการเงินและบัญชี	-	1	1	-	1	1	2
6 นักวิชาการพัสดุ	-	1	-	-	1	-	1
7 นักประชาสัมพันธ์	-	1	-	-	-	1	1
8 บุคลากร	-	1	-	-	1	-	1
รวมทั้งหมด	0	13	2	1	11	4	15

แผนภูมิที่ 1 แสดงอัตราส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ



แผนภูมิที่ 2 แสดงอัตราส่วนตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ เดือนมีนาคม 2568 (ปรับปรุงล่าสุด)

1. บุคลากรสำนักงานคณะฯ มีบุคลากรทั้งหมด 15 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 11 คน และเป็นลูกจ้างชั่วคราว (เงินรายได้คณะฯ) จำนวน 4 คน
2. บุคลากรสำนักงานคณะฯ มีคุณวุฒิทางการศึกษาปริญญาโท จำนวน 2 คน, คุณวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 13 คน

5. แผนบริหารบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการบุคลากรในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก

1. รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร
2. รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 – กันยายน พ.ศ. 2568

แนวทางการบริหารบุคลากร

1. ส่งเสริมให้มีระบบและกลไกในการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
2. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกหน่วยงานในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. มีจำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานที่ครบตามจำนวนอัตรา ค่า FTES
2. คะแนนการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนน 3.51

ตารางที่ 5-1 แผนการรับอาจารย์ตามจำนวนที่ควรจะมีตามค่า FTES ระหว่างปีงบประมาณ 2567 - 2570

ลำดับ ที่	หลักสูตร	จำนวนที่ มีอยู่จริง	จำนวนคนที่ ควรจะมีตาม FTES	แผนการรับอาจารย์ตามจำนวนที่ควรจะมีตาม FTES				
				2567	2568	2569	2570	รวม
1	ร.บ.	11	14.94	4	4			
2	รป.บ.	5	3.40	2*	2*			
3	ศศ.บ.	11	7.25	4*	4*			
รวม		27	25.59	10	10			

หมายเหตุ : 1. *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร.บ. มีจำนวนไม่เพียงพอ เนื่องจากอาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นในคณะ

2. *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศศ.บ. มีจำนวนเพียงพอ เนื่องจากอาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้สอน ดำรงตำแหน่งคณบดี 1 คน, และมีอาจารย์ผู้สอนกลับจากลาศึกษาต่อ เข้ามาปฏิบัติงาน 2 คน

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ งานวิชาการ ณ เดือนมีนาคม 2568

ตารางที่ 5-2 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	ระยะเวลาใน การ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมและติดตาม ความก้าวหน้าการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน สายสนับสนุน	30,000	พ.ค. 68	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาองค์กร
2	กิจกรรมประชุมบุคลากร ประชุมทำ แผนยุทธศาสตร์	ไม่ใช้งบ	พ.ย.67/ พ.ค. 68	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาองค์กร
3	โครงการ SPSS Sports Games และ กิจกรรมออกกำลังกายสำหรับบุคลากร	27,200	ม.ค.68/ ก.ค. 68	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาองค์กร
4	กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานการ จัดการเรียนการสอน การวัด และการ ประเมินผลการเรียน	ไม่ใช้งบ	ส.ค. 68	รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรม วิชาการ
5	พัฒนาผลงานวิชาการและอาจารย์มือ อาชีพ	5,000	มี.ค. 68	รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรม วิชาการ
6	พัฒนาทักษะการจับประเด็นและสรุป ความเชิงวิชาการ	15,000	พ.ย. 67	รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรม วิชาการ
7	โครงการแข่งขันทางวิชาการด้าน รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	20,000	ม.ค. 68	รองคณบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์นวัตกรรม
8	โครงการเสวนาวิชาการทางด้าน รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	12,000	ธ.ค. 67	รองคณบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์นวัตกรรม
9	SPSS UP Skill the SPSS's Leaders	20,000	ก.ค. 68	ผู้ช่วยคณบดี

6. การนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกส่วน ภายใต้การกำกับและดูแลจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดทำกิจกรรมหรือโครงการตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละปี

7. การติดตามและประเมินผล

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มอบหมายให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง จนสามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของทั้งคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

ลงชื่อ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์