



แผนบริหารจัดการจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบ

คณะรัฐมนตรีและสภาคณะมนตรี

ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย

การบริหารงานมีธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

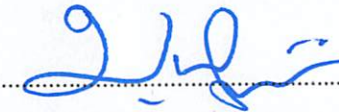
กลยุทธ์

ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสของคณะ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1	การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเกี่ยวกับ ITA	ความเสี่ยงด้าน ความน่าเชื่อถือของ องค์กรและธรร มาภิบาล	ปัจจัยภายใน - การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของ บุคลากรภายในและภายนอก คณะไม่ทั่วถึง - ขาดการประชาสัมพันธ์ ITA ปัจจัยภายนอก - ข้อคำถามในการประเมิน ITA มีทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่ ส่งผลต่อการประเมิน	- ผลกระทบต่อการ ประเมินความ น่าเชื่อถือและความ โปร่งใสขององค์กร - ผลกระทบต่อ คะแนนการรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- การประชุมบุคลากร และคณะกรรมการ ประจำคณะฯ เพื่อแจ้ง ข้อมูล ITA ต่อที่ประชุม - การประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่างๆ	2*3 = 6 (ปาน กลาง)	- จัดกิจกรรมรณรงค์ การประชาสัมพันธ์ ต่อ บุคลากรภายในและ ภายนอกคณะ - ประชุมบุคลากรของ คณะฯ และ คณะกรรมการประจำ คณะฯ เพื่อแจ้งข้อมูล ITA ต่อที่ประชุม - พัฒนาเครื่องมือวัด การรับรู้เกี่ยวกับ ITA - สอดแทรกการ รณรงค์การรับรู้ ITA	- ระดับการเพิ่มขึ้น ของการรับรู้ ITA ของ บุคลากรภายในและ ภายนอก - ผลการประเมินการ รับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ปี 2566 เพิ่มสูงขึ้นจากปี 2565	30 กันยายน 2566 / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายคุณภาพ องค์กรและ ประกันคุณภาพ หลักสูตร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
							เข้าไว้เป็นกิจกรรมการ เรียนการสอนใน รายวิชาต่อต้านการ ทูจริตของหลักสูตร ร.บ. -กำหนดนโยบายให้ทุก หลักสูตรจัดทำคำ ประกาศเจตนารมณ์ ITA ประจำหลักสูตร		

ลายมือชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล)

ตำแหน่ง คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับ ITA

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	ผลการประเมิน ITA ของคณะ น้อยกว่าร้อยละ 70	การรับรู้ ITA ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีประสิทธิภาบน้อยที่สุด
4	ผลการประเมิน ITA ของคณะ อยู่ระหว่าง ร้อยละ 70 - 75	การรับรู้ ITA ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีประสิทธิภาน้อย
3	ผลการประเมิน ITA ของคณะ อยู่ระหว่าง ร้อยละ 75 - 80	การรับรู้ ITA ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีประสิทธิภานกลาง
2	ผลการประเมิน ITA ของคณะ อยู่ระหว่าง ร้อยละ 80 - 85	การรับรู้ ITA ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีประสิทธิภามาก
1	ผลการประเมิน ITA ของคณะ มากกว่า ร้อยละ 85	การรับรู้ ITA ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีประสิทธิภามากที่สุด

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน
 รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แบบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย
 ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)