

คำนำ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้พัฒนาการบริหารงานของคณะ โดยมีเป้าหมายดำเนินงานให้เป็นไปตามพันธกิจหลักทุกๆด้านของคณะ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของคณะ ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งผลการประเมินตรวจสอบในครั้งนีมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนากระบวนการดำเนินงานของคณะ ในอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของคณะ ที่ร่วมแรงร่วมใจดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ และขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินตรวจสอบฯ ที่ให้ความกรุณามาประเมินตรวจสอบพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการก้าวไปข้างหน้าของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

(รองศาสตราจารย์พรรณนุพา นพรัตน์)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ	๗
P.1 ลักษณะขององค์กร.....	1
ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร	3
ข. หลักสูตรและการบริการ.....	3
1.1 หลักสูตร.....	3
1.2 การบริการด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6
1. วิสัยทัศน์และพันธกิจ	7
2.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา.....	7
2.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	8
2. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร.....	14
3.1 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ	14
3.2 อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน.....	15
3.3 นโยบายและกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร.....	15
3. สินทรัพย์	16
4. กฎระเบียบข้อบังคับ.....	16
ค. บริบทเชิงกลยุทธ์	17
1. โครงสร้างองค์กร.....	17
2. ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	20
2.1 ผู้เรียน.....	20

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต	22
2.3 ผู้ใช้บริการด้านอื่น	22
2.4 บุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	23
3. ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ.....	23
3.1 ผู้ส่งมอบกลุ่มผู้เรียน.....	23
3.2 ผู้ส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการสนับสนุนการดำเนินงาน	24
P.2 สภาพการณ์ขององค์กร:	25
ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน.....	25
ข. บริบทเชิงกลยุทธ์	25
1. จุดแข็ง (Strengths = S)	26
2. จุดอ่อน (Weaknesses = W)	26
3. โอกาส (Opportunities = O)	27
4. อุปสรรค (Threats = T)	28
ค. เป้าหมายการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ	29
1. ค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์ CUPT-QA	29
2. ตัวชี้วัด (KPI) หลักตามพันธกิจห้าด้าน.....	31
ง. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ.....	32
ส่วนที่ 2: รายงานการประเมินตนเอง CUPT QA ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560.....	33
C.1 การรับและการสำเร็จของนิสิตนักศึกษา (Success Rate).....	34
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	60
C.3 : คุณภาพบัณฑิต	66
C.4: ผลงานของผู้เรียน.....	72
C.5 คุณสมบัตินักศึกษาระดับบัณฑิต	90

C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	99
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	112
C.8 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	114
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ /สภามหาวิทยาลัย.....	115
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารคณะ/ผู้บริหารสถาบัน.....	120
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ /สถาบัน.....	125
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา.....	131
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	143
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน	148
C.13 : การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	161
S.1 : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์.....	173
S.2 Student Mobility – Inbound/outbound, part–time/full–time of international students.....	178
S.3 : Green University	180



ส่วนที่ 1: โครงร่างองค์กร (Organizational Profile: OP)

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

P.1 ลักษณะขององค์กร

ประวัติความเป็นมา

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ถือได้ว่าเป็นคณะน้องใหม่ที่เพิ่งได้รับการจัดตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อปี พ.ศ. 2557 โดยประกอบไปด้วย 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพัฒนาลังคมและสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ทว่า หากย้อนกลับไปในปี พ.ศ. 2545 ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขต สารสนเทศพะเยา ได้ย้ายจากอาคารเรียนในโรงเรียนพะเยาพิทยาคมมา ณ ที่ตั้งปัจจุบัน สาขาวิชา พัฒนาลังคมได้ถือกำเนิดขึ้นภายใต้สังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม)

หลังจากนั้น 1 ปี ในปี พ.ศ. 2546 สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้แยกตัวออกมาเป็นอีกสาขาหนึ่ง ภายใต้อำนาจสำนักวิชาศิลปศาสตร์ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต นอกจากนี้ ในปีเดียวกัน มหาวิทยาลัยยังได้มีการเปิดหลักสูตรพัฒนาลังคมโครงการพิเศษขึ้น โดย มอบหมายให้วิทยาลัยการศึกษาคือต่อเมืองเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนการสอนและให้คณาจารย์ผู้ซึ่ง สังกัดสาขาวิชาพัฒนาลังคม เป็นผู้สอนร่วมกับคณาจารย์จากสำนักวิชาอื่นๆ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรนี้ ได้ถูกปิดลงเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2556

ในปี พ.ศ. 2551 สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้เริ่มการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโทใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) ทั้งแผน ก และแผน ข ขึ้น และเมื่อขึ้นปี พ.ศ. 2555 ได้มีการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โครงการพิเศษเพิ่มขึ้น ซึ่งแรกทีเดียว ทั้งสอง หลักสูตรอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของวิทยาลัยการศึกษาคือต่อเมือง และถูกโอนย้ายจากวิทยาลัย การศึกษาคือต่อเมืองมาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะศิลปศาสตรบัณฑิตตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา

การสังกัดสำนักวิชาศิลปศาสตร์ของสาขาวิชารัฐศาสตร์และพัฒนาลังคมในขณะนั้น อยู่ภายใต้ ร่วมเดียวกับกับสาขาวิชานิติศาสตร์ (แยกไปตั้งคณะนิติศาสตร์ในปี พ.ศ. 2551) สาขาวิชาการออกแบบ ผลิตภัณท์และบรรจุภัณท์ (แยกไปตั้งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ในปี พ.ศ. 2553) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ไทย จีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส ซึ่งมีความร่วมมือด้านวิชาการต่อกันเป็น อย่างดี ดังจะเห็นได้จากการที่ได้มีการจัดมหกรรมทางวิชาการร่วมกันอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในนาม “สวน ศาสตร์ ตลาดศิลป์” ในเดือนสิงหาคมของปี พ.ศ. 2553

อนึ่ง จากเดิมที่สภามหาวิทยาลัยนเรศวรมีมติให้เปลี่ยนชื่อจาก “มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา” มาเป็น “มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา” เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2550 นั้น ต่อมาในวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชก็ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้น จนต่อมาในวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ก็ได้รับการจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา” ตามราชกิจจานุเบกษา โดยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีใช้ส่วนราชการเต็มรูปแบบ และสำนักวิชาศิลปศาสตร์ ก็ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะศิลปศาสตร์จนกระทั่งปัจจุบัน

นับจากวันที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ทดลองเพาะกล้าความรู้จนถึงวันนี้กว่า 18 ปี และนับตั้งแต่วันที่สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ได้หัดบินภายใต้ร่มอกของคณะศิลปศาสตร์จนถึงวันนี้กว่า 10 ปี ระยะเวลาดังกล่าวยาวนานพอที่จะเป็นที่แน่ใจได้แล้วว่า แม้ยังคงเป็นปีกบาง แต่สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ก็แข็งแรงพอและพร้อมแล้วที่จะโบยบินไปแสวงหาความรู้และหว่านโปรยเมล็ดพันธุ์แห่งปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางศาสตร์ของตนเอง มหาวิทยาลัยพะเยาจึงได้มีประกาศตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 1 ตุลาคม 2557 เพื่อแยกสาขาวิชารัฐศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ออกมาตั้งคณะใหม่ ในนาม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2557 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จึงเป็นคณะน้องใหม่ในปริมนทลแห่งการแสวงหาความรู้และบนหนทางแห่งปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” ของมหาวิทยาลัยพะเยา ภายใต้ทิศทางการดำเนินงานและวิสัยทัศน์ (เดิม) ของคณะ คือ “*คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ มีความสามารถด้านไอที ภาษาดังประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและเป็นที่ยิ่งของสังคม*”

ทั้งนี้ จากการทบทวนการดำเนินงานระยะสองปี คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับทิศทางและบริบทของคณะมากขึ้น โดยการทบทวนและปรับวิสัยทัศน์นี้ได้ดำเนินการผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิต และในวันที่ 19 มิถุนายน 2560 ที่ประชุมบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เห็นชอบร่วมกันให้มีการปรับวิสัยทัศน์เดิมของคณะให้เป็นวิสัยทัศน์ใหม่ ดังนี้

“คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
สู่ความทันสมัยในศาสตร์ทางสังคม
เพื่อร่วมเป็นพลังในการสร้างสรรค์ชุมชน ด้วยจิตสาธารณะ”

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถอธิบายได้ใน 4 หัวข้อหลัก ได้แก่ (1) หลักสูตรและการบริการ (2) วิสัยทัศน์และพันธกิจ (3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (4) ลินทรัพย์ และ (5) กฎระเบียบข้อบังคับ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ข. หลักสูตรและการบริการ

1.1 หลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ทั้งในระบบการจัดการศึกษาแบบภาคปกติ (ทวิภาค ในเวลาราชการ: จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00 – 16.00 น.) และภาคพิเศษ (ทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา นอกเวลาราชการ: เสาร์ – อาทิตย์ เวลา 8.00 – 16.00 น.) ภายใต้ 4 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) (3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) และ (4) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาลังคม) ซึ่งจากข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2561 สามารถสรุปจำนวนนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 1) ได้ดังนี้

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน 1,088 คน
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ภาคพิเศษ)	จำนวน 20 คน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม)	จำนวน 353 คน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (แผน ก)	จำนวน 6 คน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (แผน ข)	จำนวน 46 คน
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา) (แผน ก)	จำนวน 4 คน
รวมทั้งสิ้น	1,437 คน

ตารางที่ 1 จำนวนนิสิตปัจจุบันแต่ละหลักสูตร จำแนกตามปีที่เข้าศึกษา (2554 – 2560)

หลักสูตร/สาขา	จำนวนนิสิตปัจจุบัน จำแนกตามรหัส							รวม
	>=55	56	57	58	59	60	61	
รวมทั้งสิ้น	4	10	54	341	407	287	334	1,437
ภาคปกติ (ปริญญาตรี – ปริญญาโท)	4	8	46	335	386	270	309	1,371
ระดับปริญญาตรี (รวม)	4	7	44	335	382	269	320	1,361
รัฐศาสตรบัณฑิต (4 ปี)	4	5	33	233	258	206	269	1,008
ศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)								
- พัฒนาสังคม	-	2	11	102	124	63	51	353
ระดับปริญญาโท (รวม)	-	1	2	-	4	1	2	10
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
- นโยบายสาธารณะ	-	1	2	-	-	1	2	6
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต								
- การบริหารการพัฒนา	-	-	-	-	4	-	-	4
ภาคพิเศษ (ปริญญาตรี – ปริญญาโท)	-	5	8	6	21	17	12	66
ระดับปริญญาตรี (รวม)	-	3	3	2	7	8	-	20
รัฐศาสตรบัณฑิต (2 ปี)	-	3	3	2	7	8	-	20
ระดับปริญญาโท (รวม)	-	2	5	4	14	9	12	46
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
- นโยบายสาธารณะ	-	2	5	4	14	9	12	46

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 10 ส.ค. 2561

ในการบริหารจัดการหลักสูตร คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มอบหมายให้สาขาวิชา รัฐศาสตร์รับผิดชอบดูแลใน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) ในขณะที่สาขาวิชาพัฒนาสังคมรับผิดชอบดูแลหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อปริญญา:

รัฐศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Political Science

ชื่ออักษรย่อปริญญา: ร.บ.

B.Pol.Sc.

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีการจัดการเรียนการสอนใน 2 ระบบด้วยกัน ได้แก่ ระบบทวิภาค (ภาคปกติ) ซึ่งมีนิสิตในปัจจุบัน จำนวน 1,008 คน และระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษา (ภาคพิเศษ) ซึ่งมีนิสิตในปัจจุบัน จำนวน 20 คน รวมจำนวนนิสิตในหลักสูตรนี้ทั้งสิ้น 1,028 คน โดยหน่วยงานรับผิดชอบ คือ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร และมีอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ จำนวน 18 คน ทำหน้าที่เป็นผู้สอนและประสานงานในรายวิชาต่างๆ

2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ชื่อปริญญา: ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

Bachelor of Arts (Social Development)

ชื่ออักษรย่อปริญญา: ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)

B.A. (Social Development)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค (ภาคปกติ) เพียงระบบเดียว ซึ่งมีนิสิตในปัจจุบัน จำนวนรวมทั้งสิ้น 353 คน โดยหน่วยงานรับผิดชอบ คือ สาขาวิชาพัฒนาสังคม ได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร และมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคมที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนและประสานงานในรายวิชาต่างๆ

3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)

ชื่อปริญญา: รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)

Master of Public Administration (Public Policy)

ชื่ออักษรย่อปริญญา: รป.ม. (นโยบายสาธารณะ)

M.P.A. (Public Policy)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) มีการจัดการเรียนการสอนใน 2 ระบบด้วยกัน ได้แก่ ระบบทวิภาค (ภาคปกติ) ซึ่งมีนิสิตในปัจจุบัน จำนวน 6 คน และระบบทวิภาคแบบ

3 ภาคการศึกษา (ภาคพิเศษ) ซึ่งมีนิสิตในปัจจุบัน จำนวน 46 คน รวมจำนวนนิสิตในหลักสูตรนี้ทั้งสิ้น 47 คน โดยหน่วยงานรับผิดชอบ คือ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร และมีอาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและกำลังปฏิบัติงานอยู่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนและประสานงานใน รายวิชาต่างๆ

4) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา)

ชื่อปริญญา:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา) Master of Arts (Development Administration)
ชื่ออักษรย่อปริญญา:	ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนา) M.A. (Development Administration)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา) มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ ทวิภาค (ภาคปกติ) ซึ่งมีนิสิตในปัจจุบัน จำนวน 4 คน โดยหน่วยงานรับผิดชอบ คือ สาขาวิชาพัฒนา สังคม ได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการและ พัฒนาหลักสูตร และมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคมที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและกำลัง ปฏิบัติงานอยู่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนและประสานงานในรายวิชาต่างๆ

1.2 การบริการด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นทั้งพันธกิจหลักของคณะ รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เท่านั้นและการให้บริการแก่ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยพะเยา โดย การให้บริการภายในมหาวิทยาลัยนั้น หมายถึง การดำเนินงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามเป้าหมายและความต้องการของมหาวิทยาลัยและนิสิต เช่น โครงการวิจัยที่ ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการบริการวิชาการภายใต้นโยบาย 1 คณะ 1 โมเดล ของมหาวิทยาลัยพะเยา โครงการไหว้ครู โครงการรดน้ำดำหัว เป็นต้น

นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการ ดำเนินงานทั้ง 3 ด้าน โดยในด้านการวิจัย ได้มีโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน ภายนอกอย่างเช่น สสส. สกว. กรมการพัฒนาที่ดิน สำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัด เป็นต้น ในด้านการบริการวิชาการ ได้มีการดำเนินโครงการเช่น การฝึกอบรมให้แก่

บุคคลภายนอก การให้บริการความรู้ผ่านสื่อและกิจกรรมต่างๆ การฝึกอบรมตามต้องการของหน่วยงานภายนอก การรับเชิญเป็นวิทยากรพิเศษให้กับหน่วยงานภายนอก เป็นต้น และในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินโครงการและกิจกรรม เช่น การสนับสนุนการก่อตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุวัดแม่กาห้วยเคียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นต้น ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้ดำเนินการจัดตั้งหน่วยศึกษาและพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่น เพื่อให้บริการด้านต่างๆ เหล่านี้ตามความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยอีกด้วย

1. วิสัยทัศน์และพันธกิจ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการดำเนินงานภายใต้ชุดของวิสัยทัศน์และพันธกิจสองชุดที่สอดคล้องกัน ได้แก่ วิสัยทัศน์และพันธกิจรวมในระดับมหาวิทยาลัย และวิสัยทัศน์และพันธกิจระดับคณะ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ

“ มุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่รับใช้สังคม (Community Engagement) มุ่งปฏิบัติภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) และพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชนให้เข้มแข็งและสังคมเป็นสุข จะเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ให้นำไปสู่การแข่งขันได้แบบยั่งยืนในประชาคมโลก”

โดยมีพันธกิจหลัก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหาร

นอกจากการพิจารณาวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยาข้างต้นแล้ว การดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้นำเอาทิศทางการบริหารของมหาวิทยาลัยพะเยามาเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะไว้ด้วย ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ปรัชญาร่วม : “ดำรงชีวิตด้วยปัญญา ประเสริฐที่สุด” หรือ
“ปัญญาชีวี เสถียรชีวี นาม”

“A Life of Wisdom Is the Most Wondrous of All”

ปณิธานร่วม : “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

“Wisdom for Community Empowerment”

วัตถุประสงค์ร่วม (Core Purposes)

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุขจบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province)
3. เพื่อบริการวิชาการ โดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment)
4. เพื่อทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่นานาชาติ
5. เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล (Good Governance)

ค่านิยมร่วม (Core Values)

1. Competence หลักความรู้ความสามารถ
2. Freedom หลักเสรีภาพ
3. Justice หลักความถูกต้องยุติธรรม
4. Generosity หลักความมีน้ำใจ
5. Team Learning and Working หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานเป็นทีม
6. Share Vision หลักการมีเป้าหมายร่วมกัน
7. Local and Global Spirit หลักความเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและสากล

2.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดวิสัยทัศน์เริ่มแรก (เดิม) และวิสัยทัศน์ปรับปรุง (ใหม่) ดังที่ได้กล่าวไปแล้วในประวัติความเป็นมาของคณะ ซึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะประจำปีการศึกษา 2559 นี้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ใคร่ขอรับการประเมินการดำเนินงาน

ตามวิสัยทัศน์เดิม ส่วนการประเมินในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไปจะขอรับการประเมินตามวิสัยทัศน์ใหม่ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบวิสัยทัศน์เดิมกับวิสัยทัศน์ใหม่และกรอบเวลาที่ใช้ในการประเมิน

	เนื้อหา	ปีที่ใช้ประเมิน
วิสัยทัศน์เดิม (1 ต.ค. 57– 18 มิ.ย. 60)	“คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิต ให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ มีความสามารถด้าน ไอที ภาษาต่างประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะและเป็นที่ยอมรับของสังคม”	1. ปีการศึกษา 2558 2. ปีการศึกษา 2559 (ปีปัจจุบัน)
วิสัยทัศน์ใหม่ (19 มิ.ย. 60 – ปัจจุบัน)	“คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนา คุณภาพบัณฑิต สู่ความทันสมัยในศาสตร์ทาง สังคม เพื่อร่วมเป็นพลังในการสร้างสรรค์ชุมชน ด้วยจิตสาธารณะ”	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมาของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นไปตาม **วิสัยทัศน์เดิม** ซึ่งได้มีการกำหนด**เป้าหมาย**ในการดำเนินงาน 10 เป้าหมาย อันสอดคล้องกับประเด็น ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีรายละเอียดโดยสรุปดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เป้าหมายของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา	เป้าหมายของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ตอบสนองความเป็นสากลและ แข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน	เป้าหมายที่ 1 มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งสมรรถนะ (High-performance organization) และองค์กรแห่งนวัตกรรม (Innovative Organization)
	เป้าหมายที่ 2 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎี และมีทักษะการปฏิบัติงาน วิชาชีพในสาขาของตนเอง เป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ และทันสมัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา	เป้าหมายของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
	เป้าหมายที่ 3 มุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และมุ่งพัฒนาระบบการศึกษาแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) และระบบห้องเรียนอัจฉริยะ (i-Classroom)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการวิจัยสู่ระดับนานาชาติ	เป้าหมายที่ 4 มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านการเมืองการปกครอง การบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และมิติทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในประเด็นต่างๆ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมที่ช่วยพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม และประเทศ	เป้าหมายที่ 5 มุ่งเน้นการบริการวิชาการโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) อย่างยั่งยืน	เป้าหมายที่ 6 มุ่งเน้นการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	เป้าหมายที่ 7 มุ่งเน้นการสรรหาและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
	เป้าหมายที่ 8 มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา
	เป้าหมายที่ 9 มุ่งเน้นการจัดให้มีระบบการบริหารความเสี่ยงและระบบควบคุมภายใน
	เป้าหมายที่ 10 มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการจัดการด้านกายภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้กำหนด **พันธกิจ** ที่สำคัญ 5 ด้าน เพื่อให้ทิศทางการดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความชัดเจน และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยาและเป้าหมายของคณะฯ (ดู แผนภาพที่ 1) โดยคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขต

ภาคเหนือตอนบน 7 จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่นด้วย โดยจัดการเรียนการสอนในด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ภายใต้พันธกิจ 5 ด้าน ได้แก่

1. พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีภารกิจหลักเพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ลุ่มลึกในศาสตร์ของตนเอง มีทักษะด้านวิชาชีพ รอบรู้ด้าน IT และภาษา และให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา (Volunteer Mind) และจิตสำนึกเพื่อสังคม (Public Consciousness and Awareness)

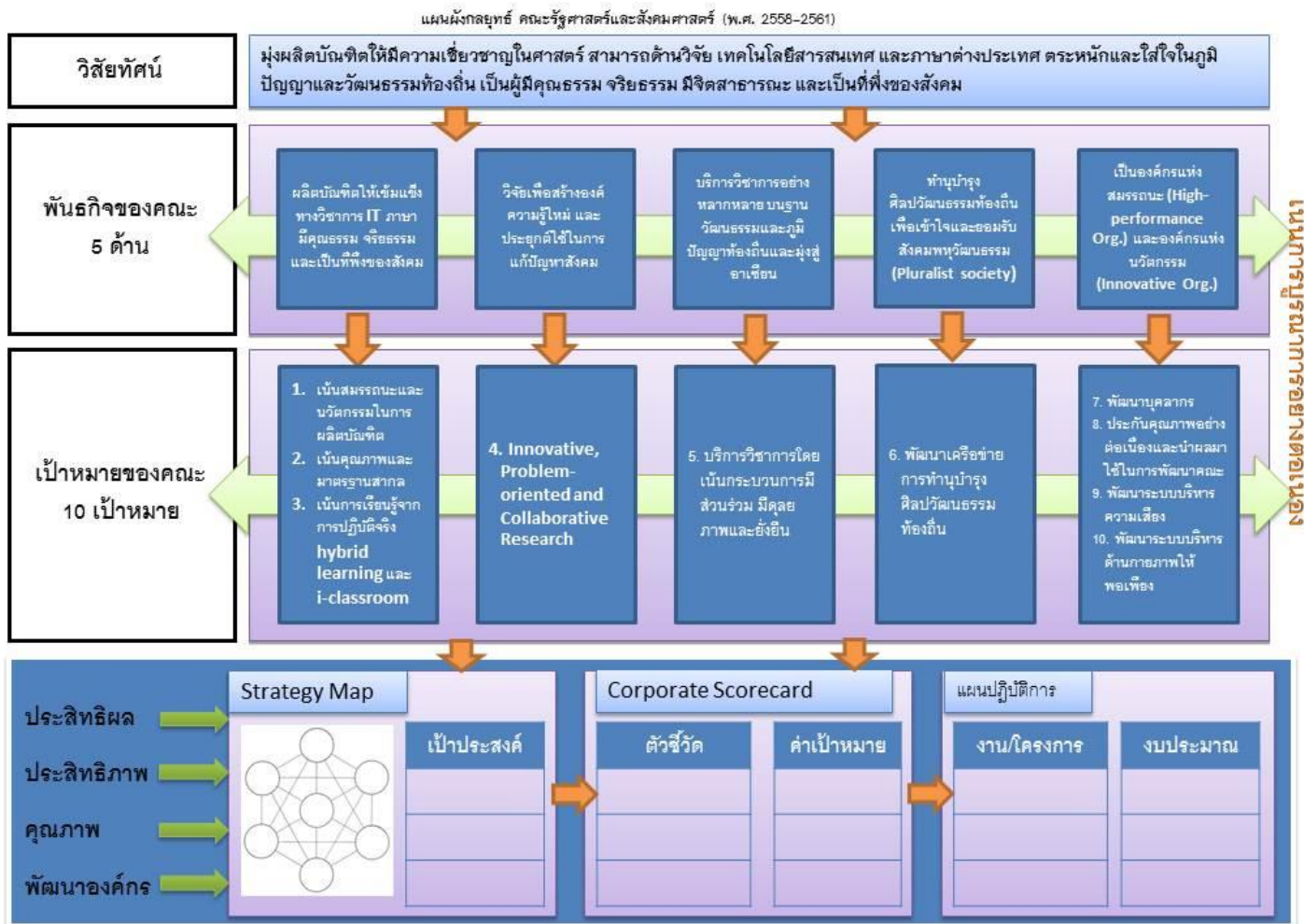
2. พันธกิจด้านวิจัย

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านการเมืองการปกครอง การบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และมิติทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในประเด็นต่างๆ อาทิ เช่น ประเด็นที่เกี่ยวกับนโยบายสังคม ปัญหาสังคม และสวัสดิการสังคม. เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม มุ่งสู่มาตรฐานสากล

3. พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาระบบการเมืองการปกครอง การบริการสาธารณะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ตลอดจนการเชื่อมโยงเครือข่ายการบริการวิชาการ บนฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

แผนภาพที่ 1 แผนผังกลยุทธ์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์



4. พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม และสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อความเข้าใจและการยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายในสังคม พหุวัฒนธรรม (Pluralist society) และการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5. พันธกิจด้านการบริหารและการประกันคุณภาพ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งสมรรถนะ (High-performance organization) และองค์กรแห่งนวัตกรรม (Innovative Organisation) ที่มุ่งผลิตองค์ความรู้ทางวิชาการและงานวิจัย เป็นที่ยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยยึดหลัก ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และธรรมาภิบาล และมุ่งรับใช้สังคม (Community Engagement Faculty)

นอกจากวิสัยทัศน์และพันธกิจทั้งห้าด้าน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำเอา ปรัชญาและปณิธานร่วมของมหาวิทยาลัยพะเยามากำหนดเป็นปรัชญาและปณิธานของคณะ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ปรัชญาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปรัชญาร่วมของมหาวิทยาลัยพะเยา):

“ดำรงชีวิตด้วยปัญญา ประเสริฐที่สุด” หรือ

“ปัญญาชีวิต เสถียรชีวิต นาม”

“A Life of Wisdom Is the Most Wondrous of All”

ปณิธานคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปณิธานร่วมของมหาวิทยาลัยพะเยา):

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

“Wisdom for Community Empowerment”

2. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตามตำแหน่ง จำนวนทั้งสิ้น 47 คน โดยแบ่งออกเป็น บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 35 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 12 คน โดยคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรและได้จัดให้มีนโยบายและกิจกรรมต่างๆ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 34 คน โดยแบ่งออกเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน 22 คน และอาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคม จำนวน 13 คน และมีอาจารย์ที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ รวมทั้งสิ้น 30 คน และลาศึกษาต่อ รวม 5 คน ซึ่งสามารถจำแนกได้ตามระดับการศึกษาสูงสุดและสถานะการทำงาน ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามสาขาวิชา ระดับการศึกษาสูงสุด และสถานะการทำงาน

ระดับการศึกษา	สาขาวิชา				รวม
	รัฐศาสตร์		พัฒนาสังคม		
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	10	-	3	-	13
ปริญญาโท	8	3	8	2	21
ปริญญาตรี	1	-	-	-	1
รวม	19	3	11	2	35
	22		13		

3.2 อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 12 คน โดยสรุปการจำแนกตามตำแหน่งได้ดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา		ลักษณะการจ้าง		รวม
	ป.ตรี	ป.โท	พนักงาน ม.	ลูกจ้างชั่วคราว	
1. นักวิชาการการศึกษา	3	1	4	-	4
2. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2	-	-	2	2
3. นักกิจการนิสิต	1	-	-	1	1
4. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1	-	1	-	1
5. นักวิชาการเงินและบัญชี	-	1	1	-	1
6. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1	-	-	1	1
7. นักวิชาการพัสดุ	1	-	1	-	1
8. บุคลากร	1	-	1	-	1
รวมทั้งหมด	10	2	8	4	12

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2560

3.3 นโยบายและกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความรู้ ความต้องการ และความสามารถเฉพาะตำแหน่ง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมกล่าวคือ ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เช่น บุคลากรสายวิชาการจะมีการระบุเป้าหมายเชิงระยะเวลาของตนเองในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการทำวิจัย บุคลากรสายสนับสนุนระบุถึงเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง เป็นต้น และคณะฯ จึงจะนำมารวบรวมทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรระดับคณะต่อไป

ในขณะเดียวกัน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถต่างๆ ให้กับบุคลากรทุกคน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และยังได้จัดสรรงบประมาณรายได้คณะเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรทุกประเภท ทั้งงานวิจัยด้านวิชาการ งานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยสถาบัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองตามความต้องการของแต่ละคนในท้ายที่สุด

นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังเล็งเห็นความสำคัญของบุคลากรของคณะในทุกมิติ จึงได้ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในหลายรูปแบบ เช่น การสัมมนาระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะ การประชุมบุคลากร กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านต่างๆ เป็นต้น อันเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการบริหารจัดการและการทำงานเป็นทีม

3. สิ้นทรัพย์

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพื้นที่ใช้สอย 2 ห้อง ได้แก่ ห้องสำนักงานและห้องพักอาจารย์ ตั้งอยู่ที่อาคารเรียนรวมหลังเก่า โดยในการสนับสนุนบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ บุคลากรสายวิชาการจะมีคอมพิวเตอร์ในอัตราส่วน 1 คนต่อ 1 เครื่อง และบุคลากรสายสนับสนุนจะมีคอมพิวเตอร์คนละ 1 เครื่อง และจะมีเครื่องถ่ายเอกสารและพิมพ์งานอยู่ 1 เครื่องต่อ 1 ห้อง

ในด้านการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนของนิสิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์จะถูกจัดสรรโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนใหญ่มักจะอยู่ในบริเวณอาคารเรียนรวมหลังใหม่และอาคารเรียนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่วนการใช้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องคอมพิวเตอร์ จะเป็นการใช้ร่วมกับส่วนกลางของมหาวิทยาลัย

4. กฎระเบียบข้อบังคับ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรในสังกัดมหาวิทยาลัยพะเยาที่ดำเนินงานภายใต้ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 และกฎระเบียบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยพะเยาได้

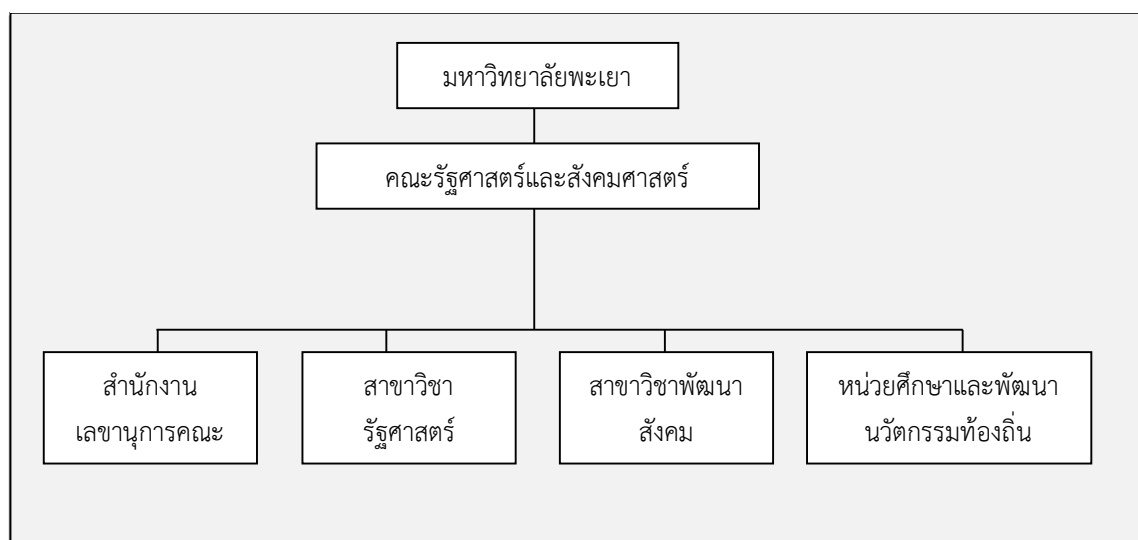
ประกาศใช้ และยังเป็นหน่วยงานให้บริการทางการศึกษาที่ต้องได้รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกๆ ปี

ค. บริบทเชิงกลยุทธ์

1. โครงสร้างองค์กร

ในการดำเนินงานด้านต่างๆ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แบ่งโครงสร้างองค์กร ออกเป็น 2 สาขาวิชา 1 สำนักงาน และ 1 หน่วย (Pilot Project) อันประกอบด้วย สาขาวิชา รัฐศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนาสังคม สำนักงานเลขานุการคณะ และหน่วยศึกษาและพัฒนา นวัตกรรมท้องถิ่น ดังแสดงในแผนภาพที่ 1 ซึ่งแต่ละส่วนงานจะมีหน้าที่ความรับผิดชอบ แตกต่างกันไป ดังจะได้อธิบายรายละเอียดต่อไปในรายงานฉบับนี้

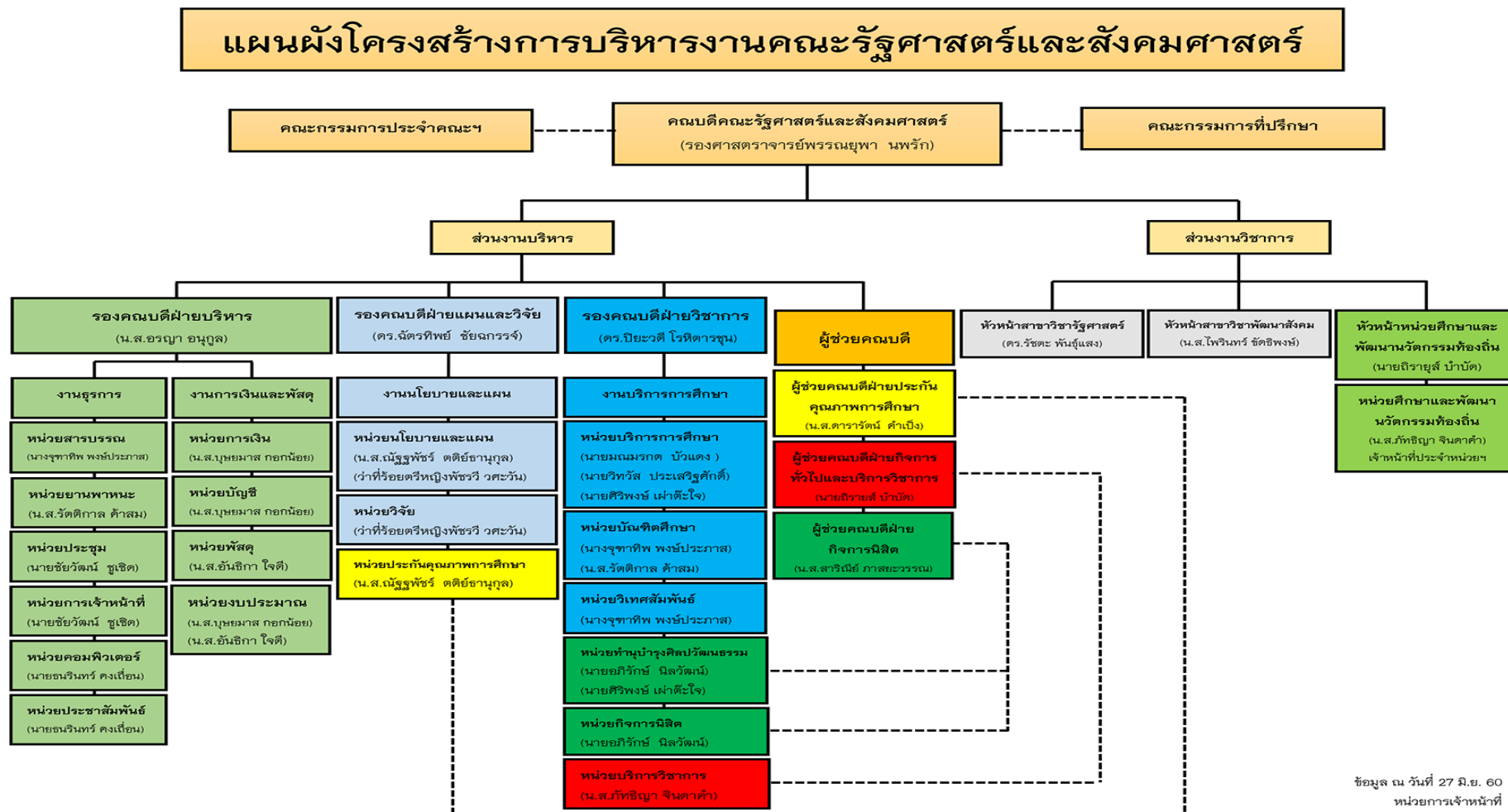
แผนภาพที่ 2 โครงสร้างองค์กร คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์



นอกจากโครงสร้างองค์กรที่แสดงในแผนภาพที่ 2 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มี โครงสร้างการบริหารงานภายในคณะ อันประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รอง คณบดีฝ่ายแผนและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดี (กิจการนิสิต) ผู้ช่วยคณบดี (ประกันคุณภาพ) ผู้ช่วยคณบดี (กิจการทั่วไปและบริการวิชาการ) หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์

และหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคม ดังแสดงในError! Reference source not found. และมี
การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ จำนวนทั้งสิ้น 9 คน ดังแสดงในตารางที่ 4

แผนภาพที่ 3 โครงสร้างการบริหาร คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์



ตารางที่ 4 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ

รายชื่อ	ตำแหน่ง
1. คณบดี	ประธานคณะกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการโดยตำแหน่ง
3. รองคณบดีฝ่ายแผนและวิจัย	กรรมการโดยตำแหน่ง
4. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการโดยตำแหน่ง
5. หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์	กรรมการโดยตำแหน่ง
6. หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาลังคม	กรรมการโดยตำแหน่ง
7. ดร.รัตติยา พิษเซอร์	กรรมการ
8. ดร.ณัฐฤทธิ์ สินธุนาวา	กรรมการ
9. นายชัยวัฒน์ ชูเชิด	เลขานุการ

ทั้งนี้ โครงสร้างส่วนงานของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ถูกแบ่งออกเป็น 4 งาน ด้วยกัน ได้แก่ งานธุรการ งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน และงานบริการการศึกษา ซึ่งแต่ละงานจะถูกแบ่งออกเป็นหน่วยต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังได้แสดงไว้แล้วในแผนภาพที่ 3

2. ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ได้ใน 4 กลุ่มด้วยกัน ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้บริการด้านอื่น และบุคลากรของคณะฯ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 ผู้เรียน

กลุ่มผู้เรียนของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถแยกพิจารณาได้ 3 ประเภท คือ คิษย์ปัจจุบัน คิษย์เก่า และผู้ที่สนใจจะเรียน (prospective students) ซึ่งแต่ละกลุ่มต่างมีความคาดหวังและความต้องการที่แตกต่างกันไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1.1 **ศิษย์ปัจจุบัน** เป็นกลุ่มผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ ได้รับผลประโยชน์และผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินงานของคณะฯ และจำเป็นต้องใช้บริการจากคณะฯ ในทุกด้าน โดยกลุ่มศิษย์ปัจจุบันนี้แบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่มตามหลักสูตร คือ

- 1) รัฐศาสตร์บัณฑิต
- 2) ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม)
- 3) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)
- 4) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาลังคม)

ซึ่งทั้งสามกลุ่มนี้จะมีความต้องการในการสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนแตกต่างกันไปตามธรรมชาติของการเรียนที่แตกต่างกันของแต่ละศาสตร์

2.1.2 **ศิษย์เก่า** เป็นกลุ่มผู้เรียนที่จบการศึกษาจาก 4 หลักสูตรข้างต้น ซึ่งมีความต้องการในการใช้บริการเฉพาะด้าน เช่น การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การเข้าร่วมพิธีรับปริญญา การเข้าร่วมเครือข่ายศิษย์เก่าของสาขา/คณะ เป็นต้น

2.1.3 **ผู้ที่สนใจจะเรียน** สามารถพิจารณาตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแล้วจำแนกได้เป็น 4 กลุ่มต่อไปนี้

- 1) *ปริญญาตรี ภาคปกติ* เป็นกลุ่มผู้เรียนที่เพิ่งจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และส่วนใหญ่มีความสนใจในการประกอบอาชีพรับราชการ
- 2) *ปริญญาตรี ภาคพิเศษ* เป็นกลุ่มผู้เรียนที่อยู่ในวัยทำงานหรือประกอบอาชีพอยู่ และต้องการศึกษาในระดับปริญญาตรีทั้งเพื่อพัฒนาความรู้ด้านสังคมศาสตร์และ/หรือเพื่อนำคุณวุฒิไปเพิ่มโอกาสในการพัฒนาอาชีพของตนเอง
- 3) *ปริญญาโท ภาคปกติ* เป็นกลุ่มผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว และส่วนใหญ่มีความสนใจประกอบอาชีพด้านวิชาการ (อาจารย์) และ/หรือด้านวิจัย (นักวิจัย)
- 4) *ปริญญาโท ภาคพิเศษ* เป็นกลุ่มผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว และส่วนใหญ่ต้องการนำคุณวุฒิไปเพิ่มโอกาสในการพัฒนาอาชีพของตนเองและ/หรือสร้างเครือข่ายในการทำงานของตนเอง

โดยสรุป ความคาดหวังที่แตกต่างกันของกลุ่มผู้เรียนแต่ละกลุ่มจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผนและพัฒนาทั้งหลักสูตรปัจจุบันและหลักสูตรใหม่ของคณะฯ เพื่อให้ตรงตามความต้องการและความสนใจของกลุ่มผู้เรียน

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ประกอบด้วย หน่วยงานราชการ บริษัทเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน ซึ่งต่างมีความคาดหวังต่อบัณฑิตที่แตกต่างกัน ทว่า ในภาพรวม อาจกล่าวได้ว่า ผู้ใช้บัณฑิตเหล่านี้มีความคาดหวังต่อหลักสูตรและการบริการของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ว่าจะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ คุณลักษณะ และทักษะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานภายใน/ร่วมกับ ชุมชน เช่น องค์ความรู้ด้านการเมือง การบริหาร และการพัฒนาสังคม ทักษะการลงพื้นที่ปฏิบัติงานใน ชุมชน จิตสาธารณะ เป็นต้น ทั้งนี้ ด้วยการแข่งขันในตลาดแรงงานที่สูงมากในปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์ ซึ่งจะเอื้อต่อความสามารถในการ แข่งขันของบัณฑิตได้

2.3 ผู้ใช้บริการด้านอื่น

นอกจากกลุ่มผู้เรียนซึ่งเป็นผู้รับบริการหลักแล้ว คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีลูกค้า กลุ่มอื่นๆ ที่ต้องการบริการด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีกด้วย ยกตัวอย่าง เช่น

- 1) งานด้านวิจัย ลูกค้ามีทั้งผู้ที่ต้องการบุคลากรเพื่อทำการศึกษารายละเอียดตามกรอบทุนที่ได้จัดสรร ไว้ เช่น สกว. วช. สสส. เป็นต้น และยังมีผู้ที่ต้องการนำผลงานวิจัยที่เสร็จสิ้นแล้วไปใช้ ประโยชน์ เช่น ผู้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยงานราชการทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชาติ จังหวัด หรือท้องถิ่น เป็นต้น
- 2) งานด้านบริการวิชาการ กลุ่มลูกค้ามักจะเป็นกลุ่ม องค์กร หรือหน่วยงาน ที่ต้องการให้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำองค์ความรู้ตามความเชี่ยวชาญไปให้บริการ ลักษณะ ของกิจกรรมเหล่านี้ เช่น การขอให้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่หน่วยงาน การขอความ อนุเคราะห์บุคลากรไปเป็นวิทยากร เป็นต้น ซึ่งส่วนมากแล้วลูกค้ากลุ่มนี้มักจะเป็น หน่วยงานราชการ องค์กรชุมชน หรือสถาบันการศึกษาภายในจังหวัดพะเยา
- 3) งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลูกค้าในกลุ่มนี้มักจะเป็นชุมชนหรือองค์กรภายใน จังหวัดพะเยา ที่มีความต้องการสืบสานวัฒนธรรมของตน เช่น การถอดบทเรียนผ่านงาน เขียน งานวิจัย หรือการจัดกิจกรรมร่วมระหว่างคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์กับองค์กร นั้นๆ เป็นต้น

2.4 บุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความคาดหวังต่อหลักสูตรและการบริการในทิศทางเดียวกัน คือ มุ่งหวังให้เกิดการบริการด้านการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ อันเอื้อต่อการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของคณะทั้งสามหลักสูตร

3. ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบ (Suppliers) และคู่ความร่วมมือ (Collaborators) ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สำคัญประกอบด้วย

3.1 ผู้ส่งมอบกลุ่มผู้เรียน

หมายถึง ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่มีบทบาทในการจัดเตรียมกลุ่มผู้เรียนให้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเข้าเรียนหลักสูตรที่คณะให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยผู้ส่งมอบ 3 กลุ่มหลัก ได้แก่

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผู้ส่งมอบที่สำคัญสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ซึ่งมีคุณสมบัติสำคัญคือ ต้องจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้ว
- 2) มหาวิทยาลัยภายในประเทศ เป็นผู้ส่งมอบที่สำคัญสำหรับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งมีคุณสมบัติสำคัญคือ ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว
- 3) หน่วยงานราชการ เป็นผู้ส่งมอบที่สำคัญสำหรับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภาคพิเศษ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ เนื่องจากมีส่วนในการผลักดันให้ข้าราชการ/พนักงานมีความสนใจในการศึกษาต่อในคุณวุฒิที่สูงขึ้นไป เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 4) สถาบันการศึกษาอื่นๆ ในระบบการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น กศน.

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสื่อสารกับผู้ส่งมอบกลุ่มผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ เช่น กิจกรรมการแนะแนวในสถานศึกษาและหน่วยงานราชการ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ในขณะเดียวกัน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้จัดให้มีนักวิชาการศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อให้พร้อมต่อการให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับผู้สนใจในหลักสูตรทั้งสาม

3.2 ผู้ส่งมอบผลิตภัณฑ์และบริการสนับสนุนการดำเนินงาน

หมายถึง ผู้ส่งมอบสินทรัพย์ สินค้า และบริการที่สนับสนุนการดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยผู้ส่งมอบหลัก 2 กลุ่ม ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นผู้ส่งมอบสินทรัพย์ที่สำคัญสำหรับการดำเนินงานทั้งระบบของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ งบประมาณ เป็นต้น และยังเป็นผู้ส่งมอบที่มีบทบาทสำคัญต่อการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกด้วย
- 2) ผู้ค้าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เป็นผู้ส่งมอบสินค้าและบริการที่เอื้อต่อการดำเนินงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เช่น ร้านค้าเครื่องเขียน บริษัทผู้ขายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

การสื่อสารกับผู้ส่งมอบกลุ่มนี้มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน กล่าวคือ การสื่อสารกับมหาวิทยาลัยพะเยาเป็นไปตามโครงสร้างองค์กรระดับมหาวิทยาลัย ในขณะที่การสื่อสารกับร้านค้าทั้งหลายเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยพะเยา

P.2 สภาพการณ์ขององค์กร:

ในการทำความเข้าใจสภาพการณ์ทั่วไป คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ไว้ อันจะนำมาประกอบการพิจารณาการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขันและบริบท (ความได้เปรียบและความท้าทาย) เชิงกลยุทธ์ และพัฒนาระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

ในตลาดการให้บริการหลักสูตรด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ หากพิจารณาในระดับคณะ อาจกล่าวได้ว่าคู่แข่งหลักๆ มีอยู่ 2 แห่งด้วยกัน ได้แก่ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร แต่เนื่องจากคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เพิ่งได้รับการจัดตั้งขึ้นใหม่ จึงยังเป็นช่วงเวลาที่还不เหมาะสมสำหรับการระบุลำดับในการแข่งขันของคณะ นอกจากนี้ หากพิจารณารายหลักสูตรจะพบว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) และรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีคู่แข่งอยู่เป็นจำนวนมากภายในตลาดการให้บริการเดียวกัน ซึ่งด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในอดีตยังไม่มีการเปรียบเทียบระดับหลักสูตร จึงเป็นการยากที่จะระบุว่า หลักสูตรทั้งสามของคณะอยู่ในลำดับที่เท่าใด ดังนั้น การพิจารณาในประเด็นนี้จึงอาจเกิดขึ้นหลังจากผ่านช่วงเวลาไประยะหนึ่งแล้ว

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อระบุบริบทเชิงกลยุทธ์ที่เอื้อต่อการพัฒนาการดำเนินงาน (จุดแข็งและโอกาส) ของคณะและบริบทเชิงกลยุทธ์ที่ต้องคำนึงถึงในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา (จุดอ่อนและอุปสรรค) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. จุดแข็ง (Strengths = S)

รหัส	ประเด็น
S1	คณาจารย์ส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความรู้ ทักษะ ความสามารถและมีความเป็นตัวของตัวเอง
S2	บุคลากรมีศักยภาพและมีความทุ่มเทเสียสละอุทิศตนในการทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีทิศทางเดียวกัน
S3	คณาจารย์จบมาจากมหาวิทยาลัยที่หลากหลายจึงสามารถสร้างเครือข่ายได้มากมาย
S4	คณาจารย์และบุคลากรให้ความสำคัญในการดูแลเอาใจใส่นิสิต
S5	นิสิตมีความสามารถและมีความสนใจในการทำกิจกรรมต่างๆของสาขา
S6	การมีนิสิตจำนวนมากช่วยเพิ่มศักยภาพในการทำกิจกรรมของคณะในรูปแบบต่างๆ เช่น การเข้าพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชน ได้
S7	คณะมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2. จุดอ่อน (Weaknesses = W)

รหัส	ประเด็น
W1	ภาพรวมขององค์กรยังขาดผลงานวิชาการและงานวิจัยที่โดดเด่นและอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการยังมีจำนวนน้อย
W2	หลักสูตรแต่ละหลักสูตรของคณะยังขาดอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
W3	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวนน้อย ทำให้ขาดโอกาสในการขอทุนสนับสนุน การผลิตบัณฑิตและการวิจัย
W4	อาจารย์แต่ละคนมีภาระในการสอนค่อนข้างมาก ส่งผลให้ไม่มีเวลาในการทำงาน วิจัย และไม่มีเวลาในการทำงานร่วมกันในด้านอื่นๆ
W5	คณะขาดระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัส	ประเด็น
W6	การมีนิสิตเป็นจำนวนมากทำให้การพัฒนาผลิตทั้งในด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิตอาจไม่ทั่วถึงและครอบคลุม
W7	จำนวนนิสิตมีมากแต่มีปัญหาในเรื่องคุณภาพและพฤติกรรม และยังมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของนิสิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
W8	นิสิตขาดความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ
W9	การทำกิจกรรมของนิสิตยังขาดแคลนอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ห้องกิจกรรม
W10	คณะยังขาดระบบการติดตามข้อมูล การให้บริการข้อมูล และการสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าที่มีประสิทธิภาพ
W11	คณะยังขาดแคลนงบประมาณและบุคลากรที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การทำกิจกรรมของนิสิต และการบริการวิชาการ
W12	โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ห้องเรียน ห้องกิจกรรม ห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ของคณะไม่เพียงพอ

3. โอกาส (Opportunities = O)

รหัส	ประเด็น
O1	นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของรัฐบาลเป็นโอกาสในการเปิดหลักสูตรใหม่ๆ ของคณะ
O2	ค่านิยมของสังคมที่นิยมเรียนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี เป็นโอกาสในการเปิดหลักสูตรปริญญาโทที่สอดคล้องกับความต้องการได้มากขึ้น
O3	ชุมชนท้องถิ่นมีความต้องการที่จะให้คณะนำความรู้จากผลงานวิจัยและงานวิชาการเข้าไปพัฒนาท้องถิ่น
O4	การตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้กับชุมชน ทำให้มีโอกาสสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ที่ติดดิน ไม่ลอยอยู่บนหอคอยงาช้างซึ่งเน้นการคิดมากกว่าการปฏิบัติ

รหัส	ประเด็น
05	ที่ตั้งของสถาบันสามารถเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านทำให้เปิดโอกาสในการสร้างความร่วมมือในประเด็นการศึกษาร่วมสมัย เช่น อาเซียน ความร่วมมืออนุภูมิภาค รวมถึงประเด็นการศึกษาใหม่ ๆ
06	มหาวิทยาลัยพะเยามีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านต่างๆ เช่น การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ การทำวิจัย
07	มหาวิทยาลัยมีนโยบายด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

4. อุปสรรค (Threats = T)

รหัส	ประเด็น
T1	ความไม่พร้อมทางด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกอันส่งผลกระทบต่อการศึกษาเลือกมาปฏิบัติงานและการเข้ารับการการศึกษา
T2	คนทั่วไป/วงวิชาการรู้จักมหาวิทยาลัยพะเยาน้อย อาจเป็นอุปสรรคในการประชาสัมพันธ์/รับสมัครบุคลากรและนิสิต
T3	สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ มีการแข่งขันกันสูงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยที่มีการเปิดหลักสูตรด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนมาก
T4	สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากศูนย์กลางการคมนาคม เช่น สนามบิน สถานีรถไฟ ทำให้การเดินทางมายังมหาวิทยาลัยลำบาก
T5	ค่านิยมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ต้องการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ส่งผลต่อการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ค. เป้าหมายการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ในปีการศึกษา 2559 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ประกอบกับนโยบายและทิศทางการบริหารของคณะ จึงได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานรายปีขึ้น พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จเอาไว้ 2 ชุดด้วยกัน ได้แก่

1. ค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์ CUPT-QA

ในปี 2559 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาประกอบกับตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2558-2561) อันนำมาซึ่งการกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานตามเกณฑ์ C.1-C.13 และ S.1-S.3 (ดู ตารางที่ 4) พร้อมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติและเจ้าภาพของการดำเนินงานตามแต่ละเกณฑ์เอาไว้ด้วย (ดู เอกสาร “ค่าเป้าหมายฯ”)

ตารางที่ 4 ค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์ CUPT-QA ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

CUPT indicators	ค่าเป้าหมายระดับคณะ (ปี กศ.)			
	58	59	60	61
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา (Success Rate) (ร้อยละ)	70	75	80	85
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิตหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (ร้อยละ)	60	60	65	65
C.3 คุณภาพบัณฑิต	≥4	≥ 4	≥ 4	≥ 4
C.4 ผลงานผู้เรียน (ร้อยละของนิสิต ป.โท)	50	50	50	50
C.5 คุณสมบัตินักวิชาการ (ร้อยละ)	5	5	5	10
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (จำนวนผลงาน)	10	12	14	16
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ)	100	100	100	100
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย/กรรมการประจำคณะ	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน/ผู้บริหารคณะ	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 4.00	≥ 4.00

C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ/ สถาบัน (ร้อยละ)	80	80	80	80
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา (จำนวนชั่วโมงต่อ คน)	≥ 10	≥ 10	≥ 15	≥ 15
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและ สถาบัน (จำนวนโครงการ)	1	1	2	2
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม (จำนวนโครงการ)	1	1	2	2
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (คะแนนตามมาตรฐาน สกอ.)	5	5	5	5
S.2 Student mobility	--(ไม่ขอรับการประเมิน)--			
S.3 Green University (จำนวนโครงการ)	1	1	1	1

2. ตัวชี้วัด (KPI) หลักตามพันธกิจ 5 ด้าน

ในระหว่างปี 2559 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำเอาข้อเสนอแนะว่าด้วยการกำหนด KPI หลักจากคณะกรรมการประเมิน CUPT-QA ประจำปี 2558 มาปฏิบัติ โดยได้มีกระบวนการรวบรวมความคิดเห็นจากบุคลากรและนิสิตเพื่อนำมาพิจารณาประกอบการกำหนดตัวชี้วัดหลักตามพันธกิจห้าด้าน ซึ่งมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ตัวบ่งชี้หลักตามพันธกิจ 5 ด้านของคณะ

พันธกิจ	ตัวบ่งชี้ของพันธกิจ	ค่าเป้าหมายประจำปี 2560
1. การผลิตบัณฑิต	จำนวนผลงานนิสิตที่เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (School Learning Outcome: SLO) และได้รับการเผยแพร่	10 เรื่อง
2. การวิจัย	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	14 เรื่อง
3. การบริการวิชาการ	จำนวน Success Model	1 model
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน กิจกรรมนิสิต และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	1 โครงการ
5. การบริหาร	ผลการประเมินตามเกณฑ์ CUPT ตัวบ่งชี้ที่ 8 และ 9	ระดับ 4

ง. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการอยู่บนฐานของมาตรฐานอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยนำเอาแนวคิดวงจรการควบคุมคุณภาพของเดมมิ่งหรือวงจร PDCA (ดู แผนภาพที่ 4) มาใช้ประกอบการพัฒนาระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน กล่าวคือ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการวางแผนการปฏิบัติงาน (Planning) การนำแผนไปปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check) และการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน (Act) เพื่อการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (continual improvement) นั้นเอง

แผนภาพที่ 3 วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle)



ที่มา: <http://iso9001-2008awareness.blogspot.com/2014/04/pdca-cycle.html>

ยกตัวอย่างการปรับปรุงผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนนั้น เช่น คณะจะมีการดำเนินการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกัน คณะได้กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ และตัวอย่างในด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คณะได้มีการจัดทำแผนต่างๆ เช่น แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี สำหรับกำหนดทิศทางการดำเนินงานระยะยาวของคณะ แผนปฏิบัติการทุกๆ 1 ปี เพื่อทบทวนกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องของคณะ แผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและจำนวนที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการดำเนินงานที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นต้น

ส่วนที่ 2: รายงานการประเมินตนเอง CUPT QA ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
C. 1	การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา (Success Rate)	3
C. 2	การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	3
C. 3	คุณภาพบัณฑิต	3
C. 4	ผลงานผู้เรียน	4
C. 5	คุณสมบัติอาจารย์	4
C. 6	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3
C. 7	การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	3
C. 8	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	
C.8.1	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ /สภา มหาวิทยาลัย	4
C.8.2	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารคณะ/ผู้บริหารสถาบัน	4
C. 9	ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ/สถาบัน	4
C. 10	บุคลากรได้รับการพัฒนา	3
C. 11	ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
C. 12	การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน	5
C.13	การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	6
S.1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3
S.2	Student Mobility – Inbound/outbound, part-time/full-time of international students	ไม่ขอรับการ ประเมิน
S.3	Green University	3

C.1 การรับและการสำเร็จของนิสิตนักศึกษา (Success Rate)

คำอธิบาย :

การดำเนินงานในการรับนิสิตนักศึกษา การคงอยู่และระยะเวลาในการผลิตบัณฑิต การมีระบบการรับนักศึกษา และระบบดูแลนักศึกษาระหว่างเรียน เป็นการแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา ในมิติของความต้องการในการเข้าศึกษาของผู้เรียน การดูแลนิสิตนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาได้ทั้งนี้เป้าหมายของการจัดการศึกษานั้นเป็นไปตามที่ระบุในโครงสร้างองค์กร โดยระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด ของระดับปริญญาตรีเท่ากับรอบระยะเวลาของหลักสูตร ตามเกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 สำหรับระยะเวลาที่กำหนดของระดับบัณฑิตศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 คือ ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานบัณฑิตศึกษา โดยระดับปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษาและระดับปริญญาเอกใช้ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ ใช้ เวลา ศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ระดับหลักสูตร ดำเนินการเก็บข้อมูลการรับเข้า การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา โดยอาจใช้ตารางตัวอย่างเป็น แนวทางในการเก็บข้อมูล และสามารถนำข้อมูลไปใช้ใน AUN.8 Student Quality and Support ในข้อย่อย AUN 8.1, AUN 8.2, AUN 8.3 และ AUN 8.4 และ AUN.11 Output ข้อย่อย AUN 11.1 และ AUN 11.2 ได้

ผลการดำเนินงาน:

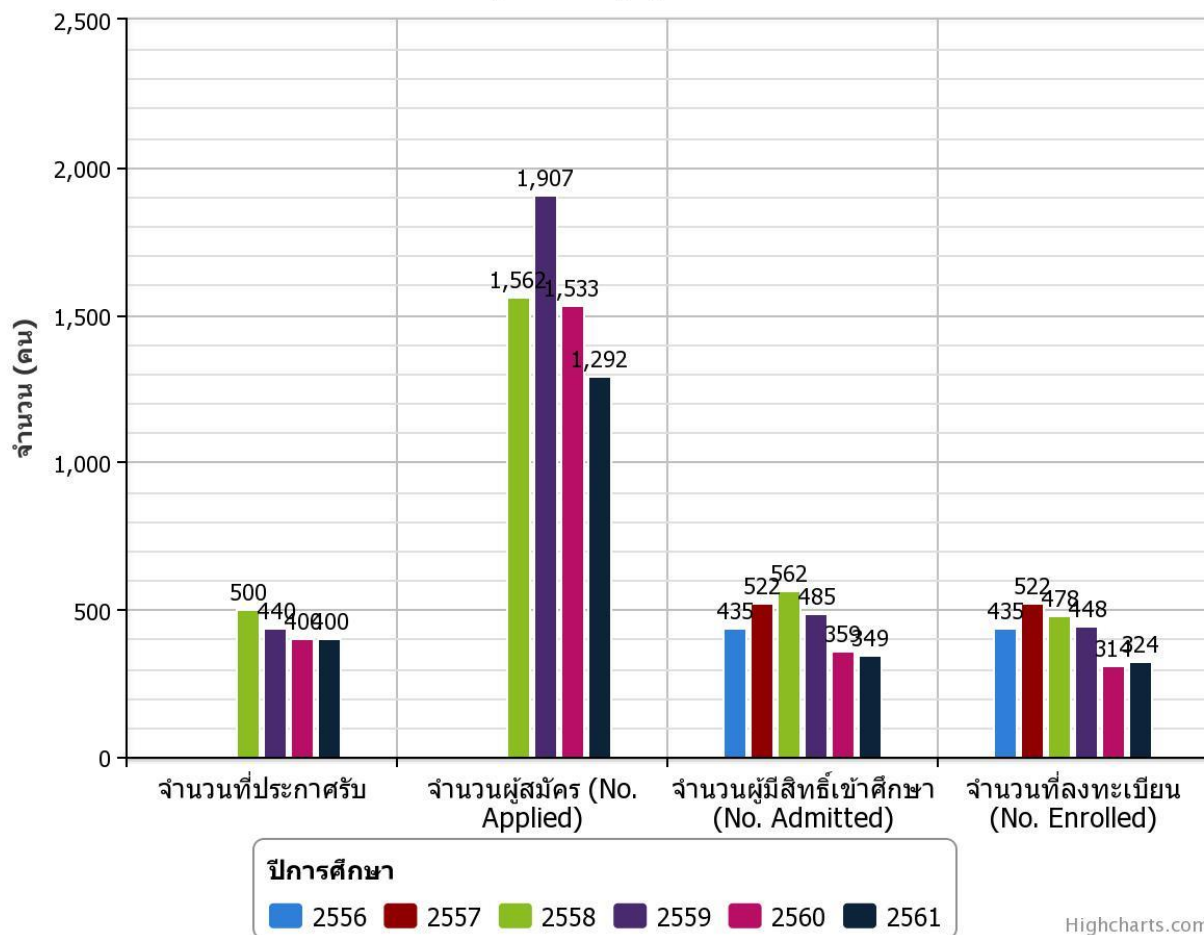
การรับเข้าและการสำเร็จของนิสิตนักศึกษา (Success Rate) ระดับปริญญาตรี

ตั้งแต่คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการก่อตั้งขึ้นในเดือน ตุลาคม พ.ศ.2557 คณะฯ ได้เริ่มต้นจากการใช้หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุงปี 2555) ทั้งหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) โดยคณะฯ มีจำนวนการรับเข้าของนิสิตในภาพรวมดังแผนภาพที่ 1.1 ปีการศึกษา 2554-2556 นั้น หลักสูตรทั้งสองยังคงสังกัดอยู่ภายใต้คณะศิลปศาสตร ในแผนภาพที่ 1.1 จึงปรากฏมีข้อมูลในระบบกลางของมหาวิทยาลัยพะเยาตั้งแต่ปี 2554-2561

จากการพิจารณาแผนภาพที่ 1 จะพบว่าจำนวนผู้สมัครในภาพรวมของทั้งคณะฯนั้น มีจำนวนที่เป็นที่น่าพอใจและแสดงให้เห็นถึงจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงทางเลือกของคณะฯที่ยังสามารถคัดกรองคุณภาพผู้สมัครได้และเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนจริงแล้วนั้นยังคงมีจำนวนไม่แตกต่างจากผู้ที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนอย่างมีนัยยะสำคัญ

กราฟสถิติการรับเข้าศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา [คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์]

By : www.reg.up.ac.th



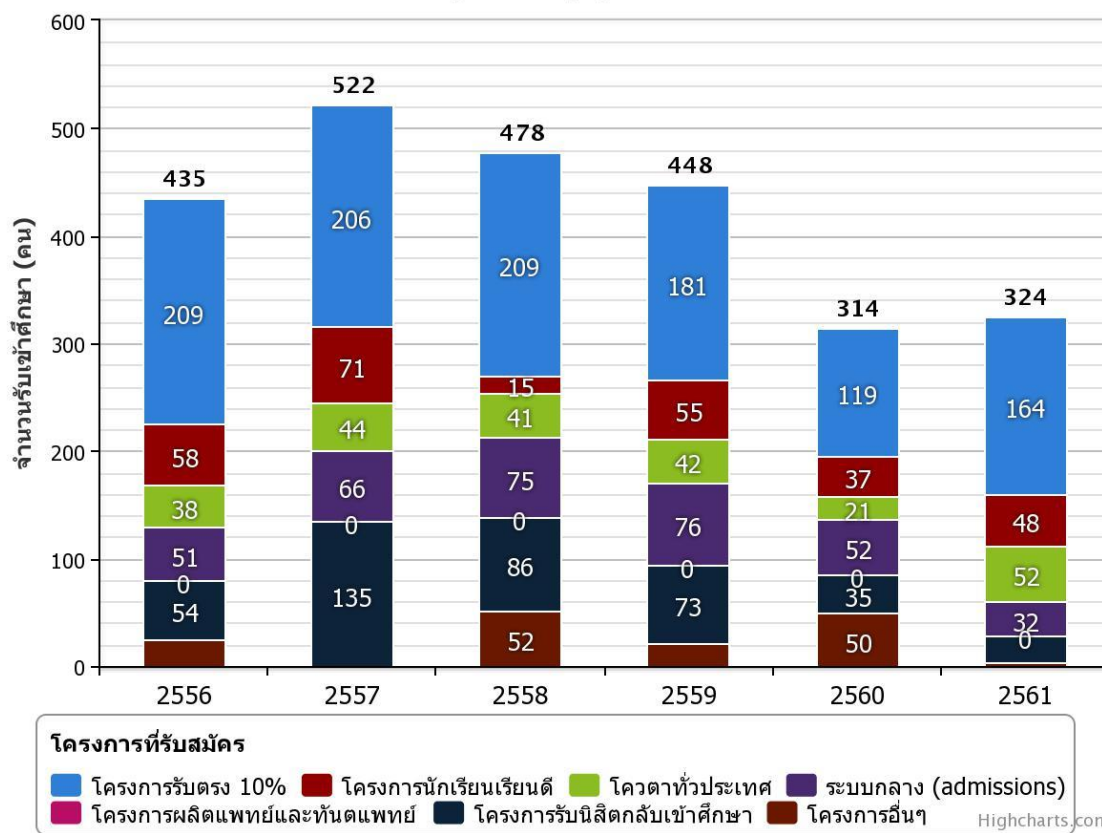
ภาพที่ 1.1 สถิติการรับเข้านิสิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์จำแนกตามปีการศึกษา 2556–2561 ข้อมูลจากระบบการบริการการศึกษา www.reg.up.ac.th วันที่ 11 สิงหาคม 2561

นอกจากนี้คณะฯยังเล็งเห็นความสำคัญของการพิจารณาถึงกลุ่มนักเรียนที่รับเข้ามาเป็นนิสิตซึ่งมีโครงการและรูปแบบการรับเข้าที่แตกต่างกันไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี 2560 นั้นที่ประชุมอธิการบดีแห่ง

ประเทศไทย (ทปอ.) ได้ประกาศให้ใช้ระบบ TCAS ร่วมกัน จึงจะเป็นจุดเริ่มต้นที่คณะต้องนำมาพิจารณา ในปีการศึกษาต่อไป (โปรดพิจารณาแผนภาพที่ 2-3) ทั้งนี้ จากการพิจารณาจำนวนการรับเข้า โดยเฉพาะ ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) นั้นมีจำนวนลดลง ทางคณะจึงมีการพิจารณา และกำหนด จะเปิดโครงการรับเข้าโดยตรงจากนักเรียนที่มี “จิตอาสา” จำนวน 40 คน ในปีการศึกษา 2562 พร้อมทั้งมี การเปิดรับนิสิตในหลักสูตรปริญญาตรีควบ 2 ปริญญา กับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ครูสังคมศึกษา) ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 60 คน อีกเช่นกัน

กราฟแสดงจำนวนนิสิตรับเข้าศึกษา จำแนกตามโครงการที่รับสมัคร
[คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์] (จำนวนนิสิตทั้งหมด 2,521 คน)

By : www.reg.up.ac.th



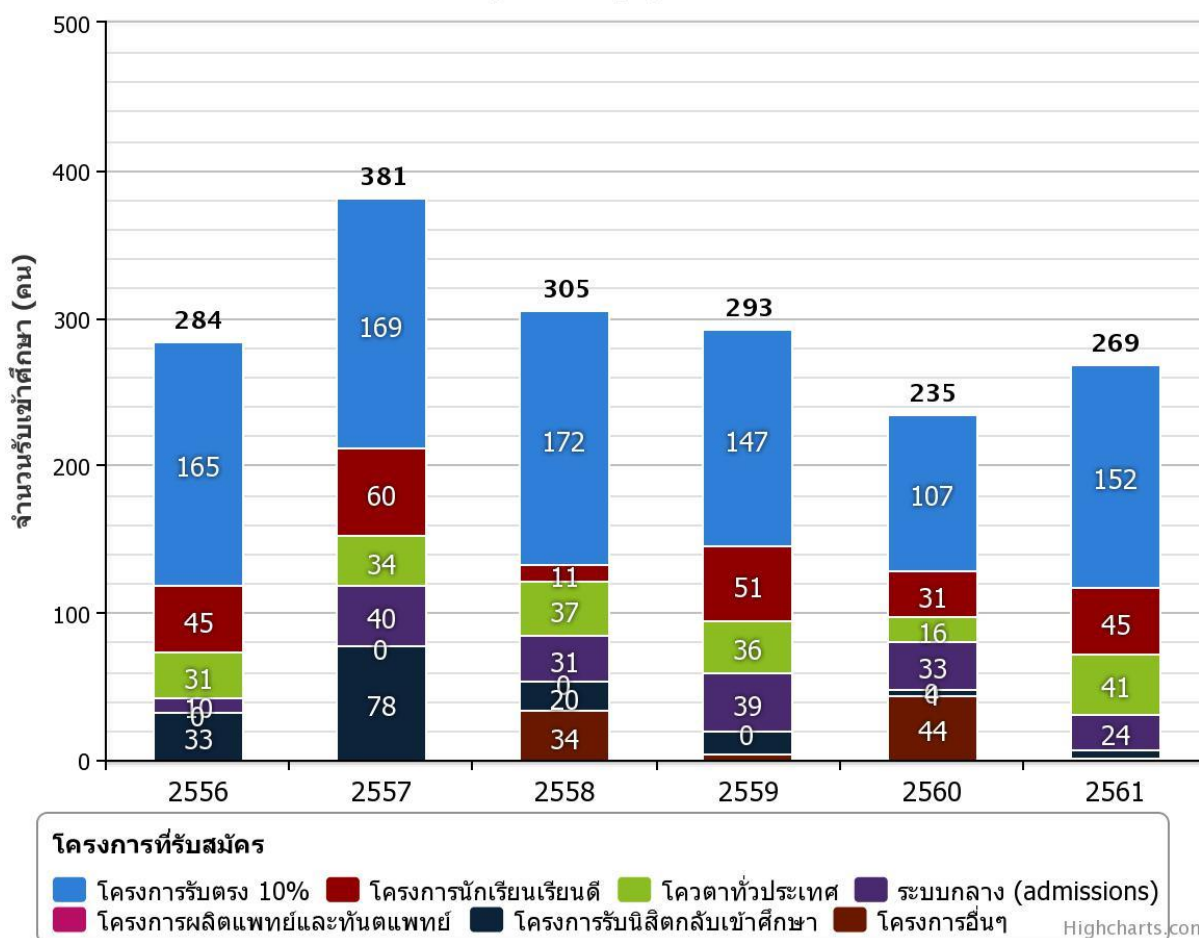
ภาพที่ 1.2 สถิติการรับเข้านิสิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์จำแนกตามโครงการรับเข้า

ปีการศึกษา 2556-2561 ข้อมูลจาก ระบบการบริการการศึกษา www.reg.up.ac.th วันที่ 11 สิงหาคม 2561

ในปีการศึกษา 2560 นี้ คณะฯ มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตร คือ มีการดำเนินการหลักสูตรปรับปรุงปี 2555 ไปพร้อมกับหลักสูตรปรับปรุง 2560 คณะฯ เปิดรับนิสิตในระดับหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี 2555 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) หลักสูตรปรับปรุง ปี 2555 โดยการรายงานครั้งนี้เริ่มตั้งแต่การใช้หลักสูตรปรับปรุงปี 2555 ร่วมกับการเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง 2560 ทั้งสองหลักสูตร นิสิตที่เรียนในรหัสนิสิต 57-59 ใช้หลักสูตรเดิม และนิสิตรหัส 60 ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

ร.บ. (จำนวนนิสิตทั้งหมด 1,767 คน)

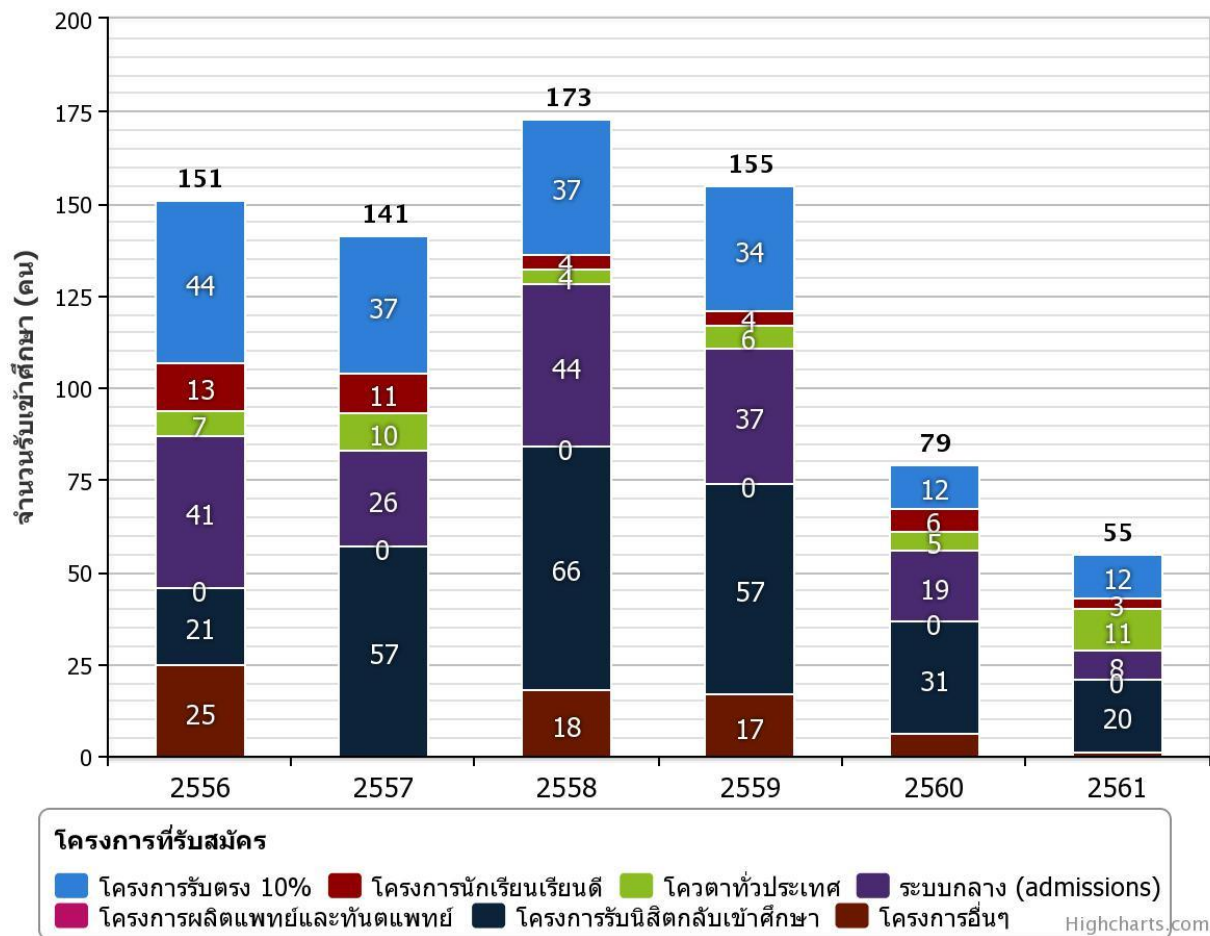
By : www.reg.up.ac.th



ภาพที่ 1.3 สถิติการรับเข้านิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจำแนกตามโครงการรับเข้าปีการศึกษา 2556-2561 ข้อมูลจากระบบบริการการศึกษา www.reg.up.ac.th วันที่ 11 สิงหาคม 2561

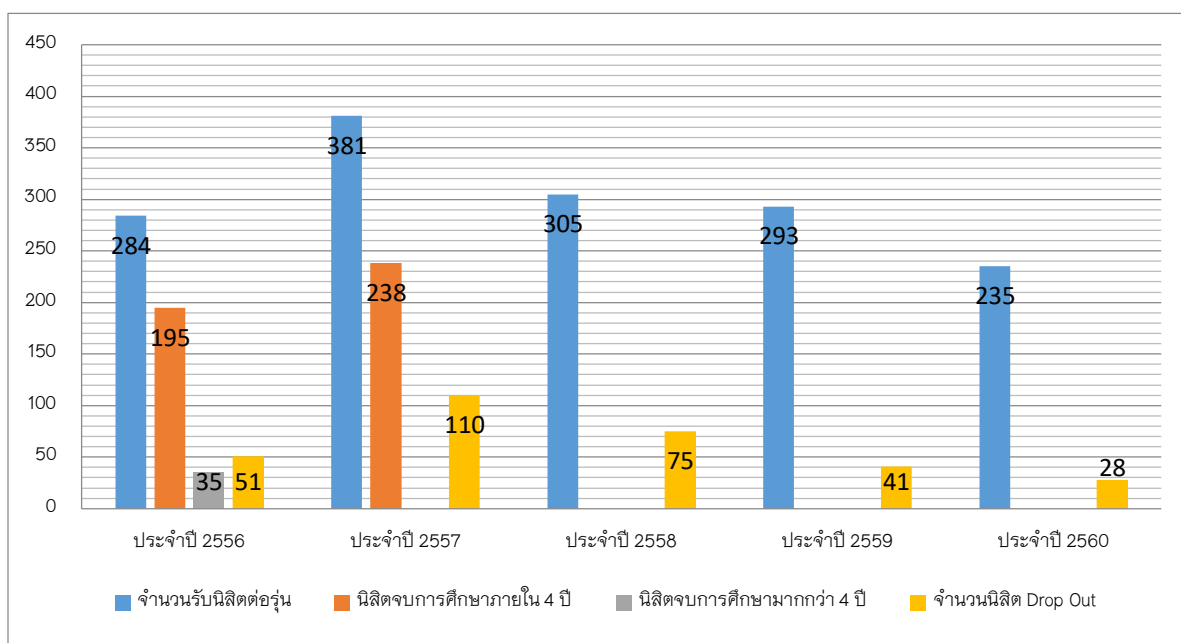
ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) (จำนวนนิสิตทั้งหมด 754 คน)

By : www.reg.up.ac.th



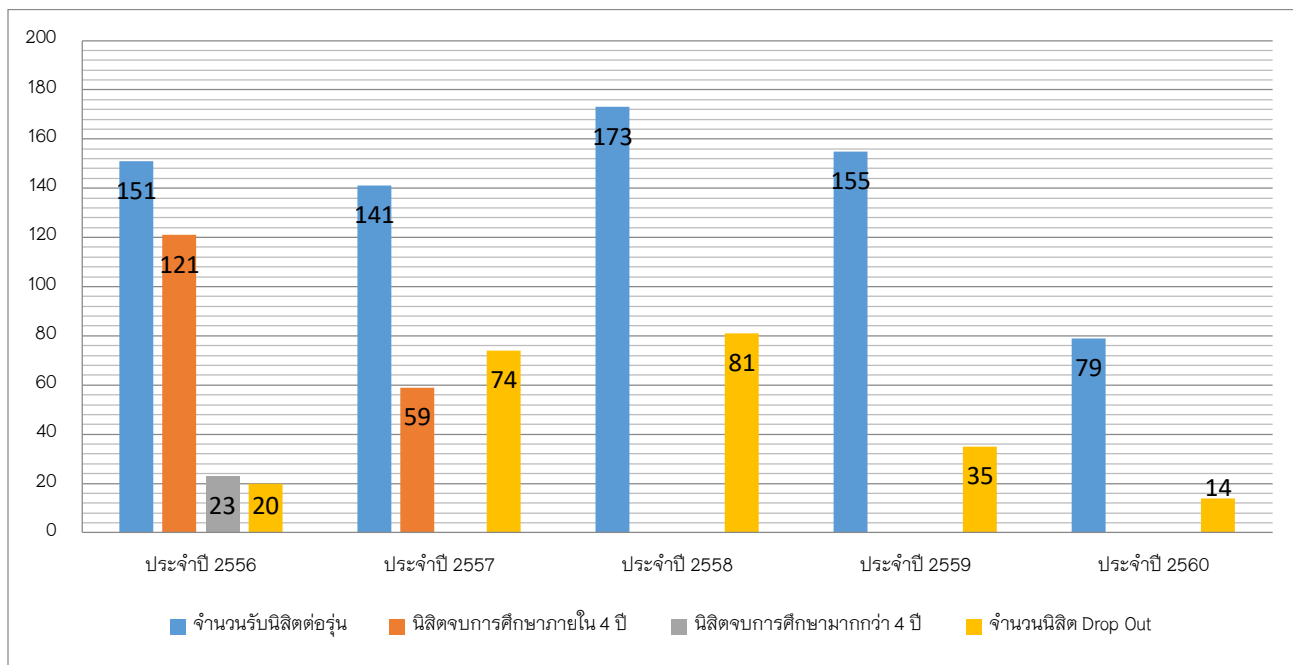
ภาพที่ 1.4 สถิติการรับเข้านิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) จำแนกตามโครงการรับเข้าในแต่ละปีการศึกษา 2556-2561 ข้อมูลจาก ระบบการบริการการศึกษา www.reg.up.ac.th วันที่ 11 สิงหาคม 2561

ทางคณะฯ ได้ใช้การเก็บข้อมูลย้อนหลังด้วยระบบการเก็บข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยพะเยาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 และได้นำข้อมูลดังกล่าวมาศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ทั้งสองหลักสูตรมีอัตราการรับเข้าเปรียบเทียบกับอัตรานิสิตที่จบภายในระยะเวลาที่กำหนดของทั้งสองหลักสูตร โดยนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ย้อนกลับไป 5 ปีการศึกษา ดังปรากฏในแผนภูมิที่ 1.1 และแผนภูมิที่ 1.2 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 1.1 ข้อมูลนิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุงปี 2555 และ หลักสูตรปรับปรุงปี 2560



แผนภูมิที่ 1.2 ข้อมูลนิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) หลักสูตรปรับปรุงปี 2555 และ หลักสูตรปรับปรุงปี 2560

นอกจากนี้ในตารางที่ 1.1 และ 1.2 ได้แสดงข้อมูลนิสิตทั้งสองหลักสูตรในเชิงรายละเอียด โดยแสดงจำนวนนิสิตที่ Drop Out ในช่วงชั้นปีต่างๆ และร้อยละของการสำเร็จการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลนิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุงปี 2555 และ หลักสูตรปรับปรุงปี 2560

รหัสแรก เข้า	จำนวนรับ ในรุ่นนั้น	จำนวนนิสิตที่จบภายใน ระยะเวลา (คน/ร้อยละ)			จำนวนนิสิต Drop Out ในช่วงชั้นปีต่างๆ (คน)						
		< 4 ปี	4 ปี	> 4.5 ปี	ปี1	ปี2	ปี3	ปี4	ปี5	ปี6	รวม
2556	284	0	195 (68.18%)	35 (12.24%)	0	9	38	2	2	0	51
2557	381	0	238 (62.47%)	0	61	43	6	0	0	0	110
2558	305	-----กำลังศึกษา-----			37	29	9	-----กำลังศึกษา-----			75
2559	293	-----กำลังศึกษา-----			26	15	-----กำลังศึกษา-----				41
2560	235	-----กำลังศึกษา-----			28	-----กำลังศึกษา-----					28

ข้อมูลจาก ระบบการบริการการศึกษา www.reg.up.ac.th วันที่ 11 สิงหาคม 2561

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

(พัฒนาสังคม) หลักสูตรปรับปรุงปี 2555และ หลักสูตรปรับปรุงปี 2560

รหัสแรก เข้า	จำนวนรับ ในรุ่นนั้น	จำนวนนิสิตที่จบภายใน ระยะเวลา (คน/ร้อยละ)			จำนวนนิสิต Drop Out ในช่วงชั้นปีต่างๆ (คน)						
		< 4 ปี	4 ปี	> 4.5 ปี	ปี1	ปี2	ปี3	ปี4	ปี5	ปี6	รวม
2556	151	0	121 (72.89%)	23 (13.86%)	0	4	12	2	1	1	20
2557	141	0	59 (40.97%)		64	9	1	0	0	0	74
2558	173	-----กำลังศึกษา-----			63	14	4	-----กำลังศึกษา-----			81
2559	155	-----กำลังศึกษา-----			29	6	-----กำลังศึกษา-----				35
2560	79	-----กำลังศึกษา-----			13	1	-----กำลังศึกษา-----				14

ข้อมูลจาก ระบบการบริการการศึกษา www.reg.up.ac.th วันที่ 11 สิงหาคม 2561

จากแผนภูมิ 1.1 และ 1.2 พร้อมทั้งตาราง 1.1 และ 1.2 ดังกล่าว แสดงให้เห็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในหลายประเด็น โดยสามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

ภาพรวมด้านการรับเข้าของนิสิตในหลักสูตรปริญญาตรีของคณะฯ ทั้งสองหลักสูตร มีอัตราการรับเข้าภายในระยะเวลา 5 ปีที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยยะสำคัญ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตนั้น มีจำนวนรับเข้ามากกว่าเป้าที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ทุกปี ในขณะที่หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) นั้น มีจำนวนนิสิตที่รับเข้าลดลง ในปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2560 มีตัวเลขเชิงประจักษ์ที่น่าสนใจ โดยในปีการศึกษา 2557 นั้น นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์มีจำนวนมากถึง 381 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่มากกว่าจำนวนรับเข้าที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ถึง 190.5% ทั้งนี้ นิสิตรหัส 57 ดังกล่าวก็มีการ Drop Out ถึง 110 คน เช่นกัน ในขณะที่เมื่อพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) ในปี 2560 นั้น มีจำนวนการรับเข้าลดลงอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้านั้น โดยจำนวนรับเข้า 79 คนนั้นคิดเป็นจำนวนเพียง 39.5% ของจำนวนเป้ารับที่ตั้งไว้ใน มคอ.2 (200 คน) ของหลักสูตรปรับปรุงปี 2560 และคิดเป็น 52.66% ของจำนวนเป้ารับจริง (150 คน) ที่หลักสูตรกำหนดไว้

เมื่อก้าวถึงจำนวนร้อยละของการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาสี่ปี ทั้งสองหลักสูตร มีร้อยละที่ลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนการรับเข้ามาศึกษาในรหัส 56 และ 57 ตามลำดับ

นอกจากนี้ ข้อมูลที่น่าสังเกตอีกประการคือ จำนวนการ Drop Out ของนิสิตทั้งสองหลักสูตรในแต่ละชั้นปี ซึ่งมีสัดส่วนที่มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ Drop Out ในชั้นปีที่ 1 ซึ่งปรากฏอย่างชัดเจนตั้งแต่รหัส 2557 เป็นต้นมา อย่างไรก็ตาม การ Drop Out ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาปี 1-ปี 2 นั้น ยังเป็นตัวเลขที่แสดงให้เห็นว่านิสิตสามารถปรับตัว โดยอาจจะเปลี่ยนสาขาการเรียน หรือ ปรับเปลี่ยนไปเรียนในคณะอื่นตามที่ตนเองสนใจ ซึ่งดีกว่าเกิดการ Drop Out ในช่วงชั้นปี 3 - ปี 4

จากประเด็นดังกล่าว ทำให้ทางคณะฯตระหนักถึงการวางแผน การดำเนินการ การตรวจสอบ และมีความพยายามนำข้อมูลเหล่านี้มาพิจารณาย้อนกลับ (PDCA) โดยทั้งนี้ แม้คณะฯจะไม่สามารถกำหนดจำนวนการรับเข้าของนิสิตในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ได้ ทางคณะฯจึง ได้จัด

โครงการต่างๆเพื่อกระตุ้นเตือนการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตและกระตุ้นการเรียนรู้แก่นิสิตทุกคน ดังนี้

- 1) ในระหว่างภาคการศึกษา ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนิสิต ได้เชิญคณาจารย์ที่ปรึกษา มาพบปะกับนิสิต โดยเฉพาะกลุ่มนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถฟื้นฟูได้ หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะจัดทำระบบและกลไก เพื่อดำเนินการตรวจสอบและติดตามความคืบหน้าด้านการเรียนของนิสิต ตรวจสอบถามให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งในเรื่องการเรียนและการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย ผ่านการจัดตั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวันที่ปรึกษาพบนิสิต และโครงการดูแลนิสิตที่มีผลการเรียนตกต่ำ โดยเปิดโอกาสให้นิสิตกลุ่มเสี่ยงเกรดเฉลี่ยไม่ถึง 2.30 พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนร่วมกันและนำไปสู่การป้องกันการถูกตัดสิทธิ์กู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ) และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตเนื่องจากผลการเรียนต่ำ
- 2) สร้างโอกาส ความเท่าเทียม และทั่วถึงแก่นิสิตทุกคน ด้วยโครงการ “พิราบขาวเหิรฟ้า สิงหราชูคำราม” โดยเฉพาะนิสิตกลุ่มที่มีผลการเรียนในระดับที่เสี่ยงต่อการฟื้นฟูสภาพนิสิตเนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ นิสิตทุกคนสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยสัญญากับตนเองและคณะฯว่าจะทำให้ผลการเรียนของตนเองมีมากกว่าเดิมเป็นจำนวนร้อยละเท่าไร โดยให้นิสิตกำหนดเองด้วยตัวเลขที่ทำหายความสามารถของตนเอง เมื่อจบปีการศึกษา 2560 นิสิตที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และสามารถเพิ่มระดับผลการเรียนของตนเองตามที่สัญญาไว้ นั้น จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะฯ (กำหนดรับเกียรติบัตรในพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2561) โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่นิสิตในเชิงบวก เสริมแรงให้นิสิตตั้งใจเรียนและลดจำนวนการฟื้นฟูสภาพนิสิตในสองหลักสูตร

ภาพที่ 1.5 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพิ่มศักยภาพตนเอง “พิราบขาวเหิรฟ้า สิงหราชกุม่าราม”

- 3) คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินโครงการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ” รหัสโครงการ รส 6101008 ในวันที่ 5 - 6 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (B305) โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21” และ ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “ การพัฒนาศักยภาพพนักงานสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนเสริมสร้างความเข้าใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้คณาจารย์ตระหนักรู้ถึงความสำคัญด้านการเรียน การสอน และการทำวิจัยที่สามารถนำมาถ่ายทอดแก่นิสิต และเมื่อคณะมีคณาจารย์ที่มีศักยภาพก็จะกลายเป็นจุดแข็งในการดึงดูดนักเรียนมาเลือกศึกษา ณ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

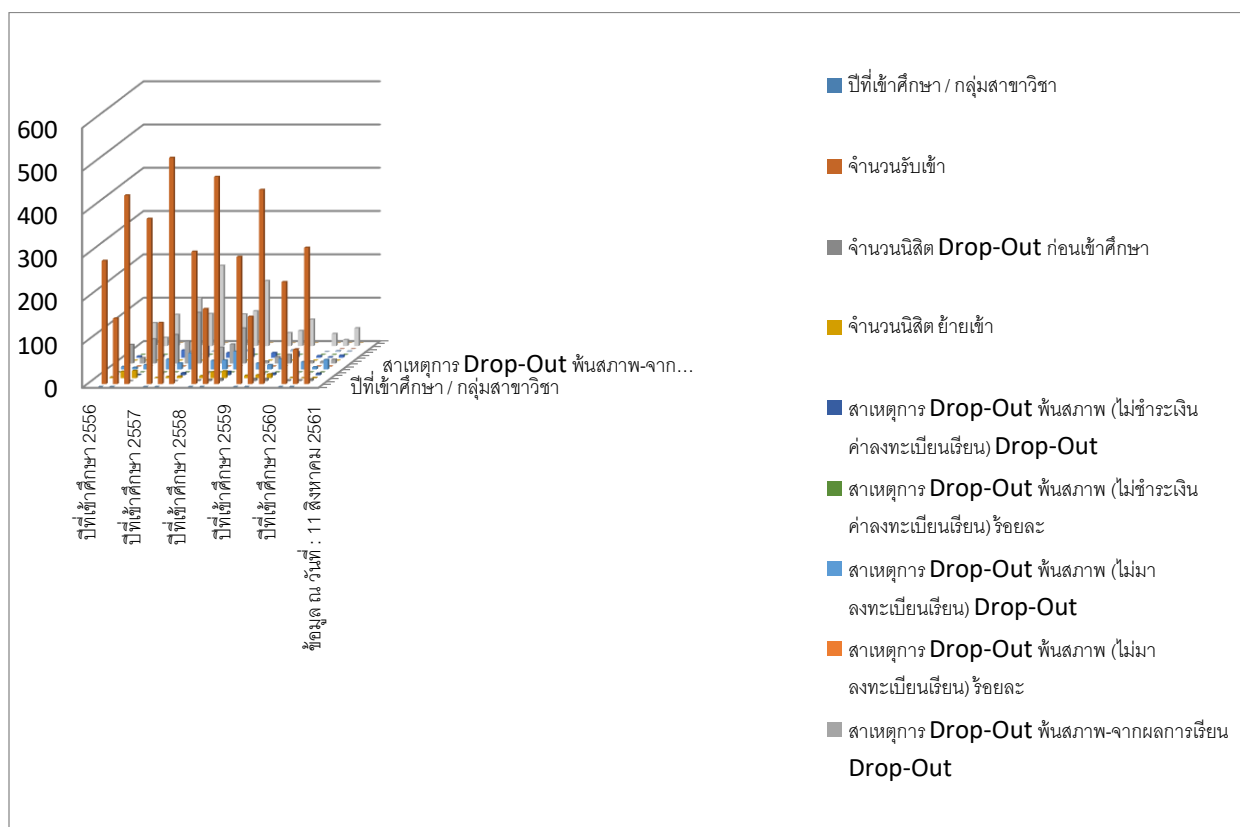


ภาพที่ 1.6 ดำเนินโครงการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ” ในวันที่ 5 – 6 มิถุนายน 2561

อย่างไรก็ตาม คณะฯมีการวางแผนจะวิเคราะห์หาสาเหตุของการลาออกกลางคันในระดับหลักสูตรต่อไป เนื่องจากในปัจจุบันทางคณะฯยังใช้ข้อมูลจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งปรากฏดังแผนภูมิ 1.3

จากแผนภูมิ 1.3 ทำให้คณะฯพบว่า การ Drop Out มีสาเหตุที่คล้ายกันคือ การพ้นสภาพจากการเรียน ซึ่งอาจสืบเนื่องมาจากการผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ปีที่ 1 ผลการเรียนไม่น้อยกว่า 1.5 ปีที่ 2 ไม่น้อยกว่า 1.75 และมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า 2.0 เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร) อย่างไรก็ตาม ทางคณะฯ ได้ตระหนักดีว่าการเก็บข้อมูลเชิงสถิติ ด้วยสาเหตุต่างๆในภาพรวมของทั้งมหาวิทยาลัยนี้ อาจจะไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการต่างๆในระดับหลักสูตร และระดับคณะฯได้ คณะฯจึงมีแผนการจะจัดเก็บข้อมูลการ Drop Out ในรายหลักสูตรในอนาคตอันใกล้นี้ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาขั้นตอนการรับเข้าและรักษาจำนวนนิสิต พร้อมคุณภาพของผู้เรียนให้เสมอกันในระดับหลักสูตร ต่อไป

ทั้งนี้ระบบกลางของมหาวิทยาลัยพะเยา www.reg.up.ac.th ได้เริ่มเปิดโอกาสให้ ประธานหลักสูตร เป็นผู้มีสิทธิ์เข้าถึงข้อมูล และจะสามารถวางแผนการรับเข้าซึ่งจำแนกตามโครงการรับตรง และโครงการอื่นๆได้ ดังนั้นการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตเปรียบเทียบกับตามโครงการการรับเข้าเปรียบเทียบกับ การ drop out เป็นแผนการจัดการกับการรับเข้านิสิตในปีการศึกษา 2561 ต่อไป



แผนภูมิที่ 1.3 ข้อมูลสาเหตุการ Drop Out ของนิสิตปริญญาตรี ในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างปี 2556-2560

4) คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังดำเนินการโครงการ SPSS Smart Students เพื่อส่งเสริมนิสิตในกลุ่มที่มีความโดดเด่น ให้ยิ่งมีความโดดเด่นตาม School Learning Outcome ที่ทางคณะต้องการ ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถทางภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และงานวิจัย โดยนิสิตกลุ่มนี้ จะมาศึกษาเพิ่มเติมในช่วงเวลานอกเวลาราชการ และมีคณาจารย์จิตอาสาในคณะ ช่วยกัน ดำเนินการโครงการ




คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยพะเยา
 School of Political and Social Science
 University of Phayao

ขอเชิญนิสิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มาร่วมสานฝัน

“ SPSS Smart Students 2018 ”
 The enhancement of writing skills in Social Science theories

*เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่
 ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ ทักษะทางด้านวิชาการและ
 การสื่อสารสำหรับโลกยุคใหม่*

รับสมัครตั้งแต่วันนี้ จนถึงวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2561
 นิสิตสามารถลงทะเบียนออนไลน์ได้ผ่านทางคิวอาร์โค้ดนี้ได้

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม :
 Tel. 0 5446 6666 ต่อ 1304
 www.facebook.com/spss.up.ac.th



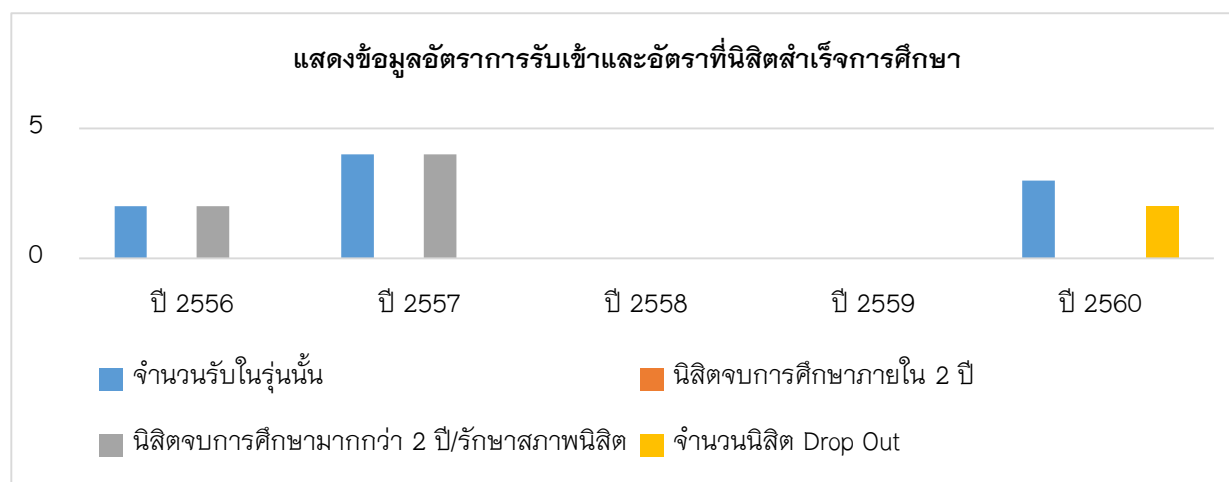

ภาพที่ 1.7 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพิ่มศักยภาพตนเอง “SPSS Smart Students 2018”

การรับและการสำเร็จของนิสิตนักศึกษา (Success Rate) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ (หลักสูตรปรับปรุง 2555) ทั้งแผน ก และ แผน ข และ ในปีการศึกษา 2559 คณะฯเปิดรับนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา) ในแผน ก 2 โดยยึดหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ด้วยทั้งสองหลักสูตร จะมีข้อแตกต่างคือ ในปี 2560 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มีการปรับปรุงหลักสูตร และใช้หลักสูตรปรับปรุง 2560 กับนิสิตรหัส 2560 นั้นเอง และในหลักสูตร 2560 นี้ เป็นการปรับปรุงหลักสูตรที่นำ หลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ มคอ.1. มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาศาขารัฐประศาสนศาสตร์มาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและการกำกับมาตรฐานหลักสูตร

ทั้งนี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งสองมีการเก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 โดยแสดงอัตรา การรับเข้าและอัตรานิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

แผนภูมิที่ 1.4 แสดงข้อมูลนิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ (แผน ก)



ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนการรับเข้านิสิตบัณฑิตศึกษาทั้งหลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา)

ลำดับ	หลักสูตร/ปีการศึกษา	จำนวนที่ประกาศรับ (No.Offered)	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)			จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา (No. Admitted)			จำนวนที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์											
ระดับปริญญาโท ภูมิภาค ปกติ											
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ											
1	1/2556					1		1	1		1
2	1/2557					1	1	2	1	1	2
3	1/2558	10	3		3	2		2			
4	1/2559	5									
5	1/2560	10	1		1	2	2	4	1	2	3
6	1/2561	10		5	5		5	5		2	2
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาลังคม											
1	1/2559	25					2	2		1	1
2	1/2560	20									
3	2/2560	20									
4	1/2561	20									
รวมทั้งหมด		120	4	5	9	6	10	16	3	6	9

ข้อมูลจาก ระบบการบริการการศึกษา www.reg.up.ac.th วันที่ 11 สิงหาคม 2561

ตารางที่ 1.4 แสดงข้อมูลนิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ (แผน ก)

รหัส แรกเข้า	จำนวน รับในรุ่น นั้น	จำนวนนักศึกษาจบภายในระยะเวลา (ปี)								จำนวนนักศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อในปี การศึกษาที่			
		1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	1	2	3	3 เป็นต้นไป
2556	2	-----รักษาสภาพ (2)-----											
2557	4	-----รักษาสภาพ (4)-----											
2558	-	-----ไม่มีนิสิตศึกษา-----											
2559	-	-----ไม่มีนิสิตศึกษา-----											
2560	3	-----กำลังศึกษา-----											

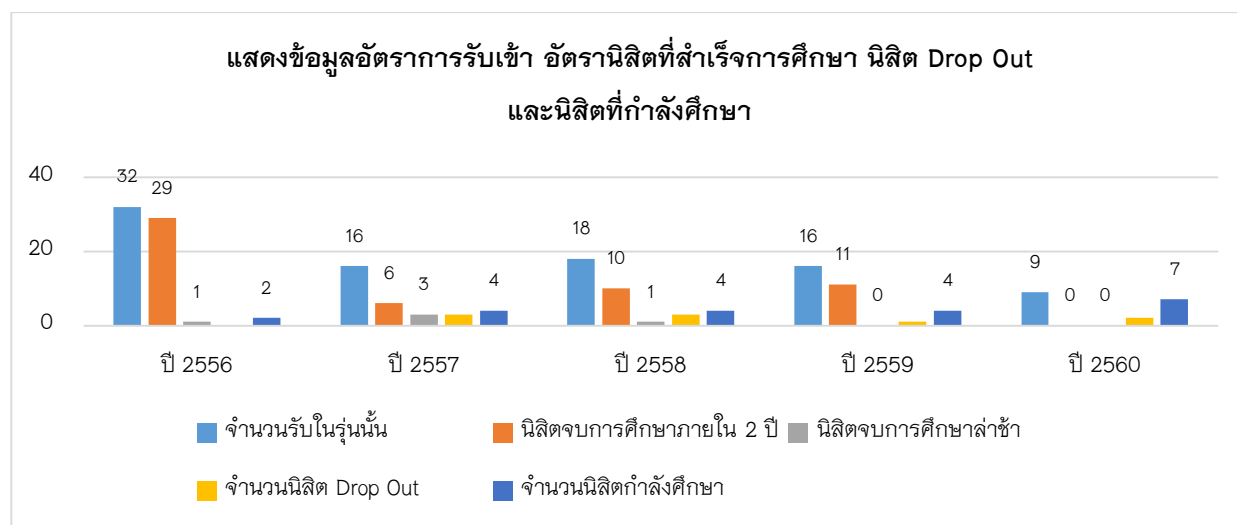
ข้อมูลจาก ระบบการบริการการศึกษา www.reg.up.ac.th วันที่ 11 สิงหาคม 2561

ตารางที่ 1.5 แสดงร้อยละจำนวนนิสิตที่จบภายในระยะเวลาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ (แผน ก)

รหัส แรกเข้า	จำนวน รับในรุ่น นั้น	จำนวนนักศึกษาจบภายในระยะเวลา (ปี)								จำนวนนักศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อใน ปีการศึกษาที่			
		1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	1	2	3	3 เป็นต้น ไป
2556	2	-----รักษาสภาพ (2)-----											
2557	4	-----รักษาสภาพ (4)-----											
2558	-	-----ไม่มีนิสิตศึกษา-----											
2559	-	-----ไม่มีนิสิตศึกษา-----											
2560	3	-----กำลังศึกษา-----											

ข้อมูลจาก ระบบการบริการการศึกษา www.reg.up.ac.th วันที่ 11 สิงหาคม 2561

แผนภูมิที่ 1.5 แสดงข้อมูลนิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ (แผน ข)



ข้อมูลจาก ระบบการบริการการศึกษา www.reg.up.ac.th วันที่ 11 สิงหาคม 2561

จากแผนภูมิ 1.4 และ แผนภูมิ 1.5 พร้อมด้วยตาราง 1.3 - 1.5 แสดงให้เห็นเป็นประจักษ์เกี่ยวกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชานโยบายสาธารณะ) ในหลายประเด็น โดยสามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

หลักสูตร รปม. มีอัตราการรับเข้าลดลงจากระยะแรกในปี 2556 จำนวน 32 คน เป็น 16 คน ในปี 2557 และคงจำนวนนิสิตไว้ได้ในปี 2558-2559 จนปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 9 คน จากอัตราการรับเข้าดังกล่าว ทำให้คณะได้เร่ง การดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯในเชิงรุกให้เป็นที่รู้จักแก่กลุ่มเป้าหมายให้กว้างขวางมากขึ้น โดยประชาสัมพันธ์หลักสูตรบนเว็บไซต์ของคณะ ออกประชาสัมพันธ์ วิทยุกระจายเสียงในภาคเหนือตอนบนทั้งหมด ทั้งของทหารและ อสมท. ส่งจดหมายเวียนไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานในจังหวัดต่างๆทั่วภาคเหนือตอนบน-ตอนล่าง การออกประชาสัมพันธ์ตรง ณ ค่ายทหารและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพะเยา จังหวัดลำปาง จังหวัดแพร่และ จังหวัดเชียงราย

ในขณะที่หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา)นั้น เป็นหลักสูตรใหม่ ปี2559 ที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเปิดรับสมัครครั้งแรกเมื่อปี 2559 และมีนิสิตจำนวน 4 คน เป็นนิสิตในแผน ก2 ทั้งสิ้น ในปีการศึกษา 2560นี้ ไม่มีผู้สมัครเข้าศึกษาเลย ทางคณะได้มีการเปิดรับสมัครอีกครั้งในปีการศึกษา2560/2 อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2560นี้ จึงไม่มีนิสิตใหม่

หากพิจารณาการจบการศึกษาของนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา) นั้น นิสิตที่รับเข้ามา 4 คนในหลักสูตรนี้ สามารถสำเร็จการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ได้ร้อยละ 100 ตรงตามเวลาที่กำหนดตามหลักสูตรทุกประการ

รายวิชาเอกบังคับ

รายวิชาที่น่าสนใจ
รายวิชาเอกบังคับ

- ภาษาลักขณแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา
- การกำหนด การนำไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบายสาธารณะ
- การจัดการเชิงกลยุทธ์กับนโยบายระดับท้องถิ่น



สมัครเรียน

เว็บไซต์ <http://admission.up.ac.th>
งานรับสมัครฯ งานบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา
โทร. 054-466-666 ต่อ 1270 - 3

รายวิชาเอกเลือก

รายวิชาที่น่าสนใจ
รายวิชาเอกเลือก

- การจัดการเชิงกลยุทธ์กับนโยบายระดับท้องถิ่น
- ข้อชายและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์
- องค์การและการจัดการสาธารณะ
- การบริหารการคลังและการเงินสาธารณะ
- การออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- วัฒนธรรม การเมือง และนโยบายสาธารณะ
- สมรรถนะการทำงานของรัฐ
- การจัดการเชิงกลยุทธ์กับนโยบายระดับท้องถิ่น
- การวิเคราะห์นโยบาย
- เทคนิคการบริหารองค์การในศตวรรษที่ 21



ติดต่อสอบถาม

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Political and Social Science : University of Phayao
19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทร. 054-466-666 ต่อ 1301-1305.
Fax. 054-466-708

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Political and Social Science : University of Phayao

เปิดรับสมัคร

ปริญญาโท

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
Master of Public Administration Program in Master of Public Administration



สมัครเรียน www.admission.up.ac.th
เว็บไซต์คณะฯ www.spss.up.ac.th

เปิดรับสมัคร

เปิดรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือก
เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
Master of Public Administration Program in Master of Public Administration

แผน ก.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์
แผน ก.2 ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
แผน ข. ศึกษาวิจัยและศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผนข. เรียนเฉพาะวันเสาร์และอาทิตย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ดร.รอทพุด คุรุสุพิชา วรณสิริเชื้อ
- Ph.D. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- Ph.D. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- Ph.D. (เศรษฐศาสตร์)

รองศาสตราจารย์ ดร.โยธินต์ รัชชกุล
- Ph.D. (Political Science) University of Wisconsin, U.S.A.
- Post-doctoral research, University of Bedford, U.K.
- M.A. (Peace Studies), Brunel University, United Kingdom
- B.Sc. (Political Science), Kasetsart University, Thailand
- Diploma, Graduate Visitor Programme, Thompson University, Thailand

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระ เลิศมหาร
- Ph.D. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยและพิษณุโลก
- M.A. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- Ph.D. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมษฐ์ ชีระเมณี
- Ph.D. (การศึกษาระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- Ph.D. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (DBU) NDA
- Ph.D. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิสัยทัศน์/เป้าหมาย

วิสัยทัศน์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
"คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาบัณฑิต
สู่ความทันสมัยในศาสตร์ทางสังคม เพื่อร่วมเป็นพลัง
ในการสร้างสรรค์ชุมชนด้วยจิตสาธารณะ"

เป้าหมาย (Goal) หลักสูตร

- มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางปรศ. และนำความรู้เหล่านั้นไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยและพัฒนาการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยและประยุกต์ใช้งานวิจัย และสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน
- มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ดีมีความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น
- มีคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

คุณสมบัติผู้สมัคร

คุณสมบัติผู้สมัคร

- ต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดอันเป็นเหตุโทษ
- ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากการประพฤติจกสถาบันการศึกษาใด
- ร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ปีการศึกษา	สอบเข้า		สอบเข้า (ต่อ)		สอบเข้า (ต่อ)	
	สอบเข้า	สอบเข้า (ต่อ)	สอบเข้า (ต่อ)	สอบเข้า (ต่อ)	สอบเข้า (ต่อ)	สอบเข้า (ต่อ)
ปีการศึกษา 2561	24	30	24	30	24	30
ปีการศึกษา 2562	-	-	15	15	15	15
ปีการศึกษา 2563	-	-	8	8	8	8
ปีการศึกษา 2564	-	-	9	9	9	9
ปีการศึกษา 2565	34	34	34	34	34	34
ปีการศึกษา 2566	-	8	-	8	-	8
ปีการศึกษา 2567	-	-	15	15	15	15
รวม	34	34	34	34	34	34

ติดต่อสอบถาม

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Political and Social Science : University of Phayao
19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทร. 054-466-666 ต่อ 1301-1305.
Fax. 054-466-708

ภาพที่ 1.8 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยพะเยา
 School of Political and Social Science : University of Phayao.

**เปิด
รับสมัคร**

ปริญญาโท

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
 Master of Public Administration Program in Master of Public Administration

สมัครเรียน
www.admission.up.ac.th

รายวิชาที่น่าสนใจ
 รายวิชาเอกบังคับ

- ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา
- การกำหนด การนำไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบายสาธารณะ
- การจัดการเชิงกลยุทธ์กับนโยบายระดับท้องถิ่น

รายวิชาเลือก

- สัมมนาการจัดการความร่วมมือภาครัฐ
- ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์
- องค์การและการจัดการสาธารณะ
- การบริหารการคลังและการเงินสาธารณะ
- การออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- วัฒนธรรม การเมือง และนโยบายสาธารณะ
- สมรรถนะการทำงานของรัฐบาล
- การจัดการเชิงกลยุทธ์กับนโยบายระดับท้องถิ่น
- การวิเคราะห์นโยบาย
- เทคนิคการบริหารองค์การในศตวรรษที่ 21

วิสัยทัศน์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาบัณฑิต
 สูความทันสมัยในศาสตร์ทางสังคม เพื่อร่วมเป็นพลัง
 ในการสร้างสรรค์ชุมชนด้วยจิตสาธารณะ”

เป้าหมาย(Goal)หลักสูตร

- มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางรปศ. และนำความรู้เหล่านั้นไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยและพัฒนาการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยและประยุกต์ใช้งานวิจัยและสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน
- มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- มีคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

เปิดรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา
 สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
 โทร. 054-466-666 ต่อ 1301-1305

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยพะเยา

ภาพที่ 1.9 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ)

รายวิชาเอกบังคับ

รายวิชาที่น่าสนใจ

รายวิชาเอกบังคับ

- ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- แนวคิด ทฤษฎี และการวิเคราะห์นโยบายการพัฒนา
- เศรษฐศาสตร์ การเมือง กับการบริหารการพัฒนา
- ภูมิสารสนเทศกับการบริหารการพัฒนาสังคม
- สัมมนา 1 สัมนา 2 และสัมมนา 3
- ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับบัณฑิตศึกษา



สมัครเรียน

เว็บไซต์ <http://admission.up.ac.th>
 งานรับเข้าศึกษา งานบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
 โทร. 054-466-866 โทร 1270 - 3

รายวิชาเอกเลือก

รายวิชาที่น่าสนใจ

รายวิชาเอกเลือก

- นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม
- ทุนทางสังคมกับการพัฒนาสังคม
- การบริหารความเสี่ยง
- การประเมินผลโครงการพัฒนาสังคม
- ภาวะผู้นำกับการบริหารการพัฒนาสังคม
- การบริหารจัดการเมือง
- ธรรมาภิบาลกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การจัดกรรภัยพิบัติแบบบูรณาการ
- วิสาหกิจเพื่อสังคมและชุมชน
- นวัตกรรมการบริหารการพัฒนา

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักสูตรได้รับการรับรอง

ก.ค.ศ. รับรองเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้ง
 เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ติดต่อสอบถาม

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยพะเยา :
 School of Political and Social Science : University of Phayao.
 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
 โทร. 054-466-866 โทร 1301-1305.
 Fax. 054-466-708

เปิดรับสมัคร

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยพะเยา
 School of Political and Social Science : University of Phayao.

ปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม
 Master of Arts Program in Social Development Administration



สมัครเรียน www.admission.up.ac.th
 เว็บไซต์คณะฯ www.spss.up.ac.th

เปิดรับสมัคร

เปิดรับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือก
 เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

Master of Arts Program in Social Development Administration

แผน ก.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์
 แผน ก.2 ศึกษาวิทยานิพนธ์และทำวิทยานิพนธ์
 แผน ข. ศึกษาวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ
 (แผนข. เรียนเฉพาะวันเสาร์และอาทิตย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- รองศาสตราจารย์พรณัฐษา นพรัตน์**
 - สส. (การบริหารจัดการ)
 - Cert. in Rural Development, Cert. in Social Development, ป.บัณฑิตบริหาร
 - สส. (ศิลปศาสตรบัณฑิต) (ปริญญาโท)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญ สวงเสริมศรี**
 - สส. (ศิลปศาสตรบัณฑิต) สาขาวิชาสังคมวิทยา
 - สส. (ศิลปศาสตรบัณฑิต) สาขาวิชาสังคมวิทยา
 - ศ.บ. (ศิลปศาสตร) สาขาวิชาสังคมวิทยา
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ อมวาทกุล**
 - ป.น. (การบริการและการท่องเที่ยว) สาขาวิชาบริการและการท่องเที่ยว
 - ทบ. (ศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 - ทบ. (ศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง**
 - ป.น. (Psychology) University Of Phayao
 - ส.น. (ศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
 - ป.บ. (ศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ดร.วิเศษ พันธุ์แดง**
 - ป.น. (Psychology) University Of Phayao
 - น.น. (การบริการและการท่องเที่ยว) สาขาวิชาบริการและการท่องเที่ยว
 - ส.น. (ศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

วิสัยทัศน์/เป้าหมาย

วิสัยทัศน์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

**"คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งพัฒนาบัณฑิต
 สู่อุตสาหกรรมในศาสตร์ทางสังคม เพื่อร่วมเป็นพลัง
 ในการสร้างสรรค์ชุมชนด้วยจิตสาธารณะ"**

เป้าหมาย(Goal)หลักสูตร
 เป็นมหาบัณฑิตที่ชาญฉลาด

S

Social ทำงานด้วยความชาญฉลาด ทั้งด้านพัฒนาชุมชน
 และสังคม ด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านสวัสดิการ และ
 เครือข่ายทางสังคม

M

Moral เป็นมหาบัณฑิต ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
 มีจริยธรรม

A

Administration เป็นนักบริหารจัดการที่ดี มีธรรมาภิบาล
 มีศักยภาพสูงในการพัฒนาองค์กร มีทักษะและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

R

Research เป็นนักวิจัยที่มีการคิดค้นวิจัยองค์ความรู้และส่งเสริม
 มีความสามารถคิดและวิเคราะห์อย่างรอบด้าน

T

Technology เป็นผู้มีความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 และเทคโนโลยีสูง อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนแปลงสังคม

คุณสมบัติผู้สมัคร

คุณสมบัติผู้สมัคร

- ต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสถาบัน
 อุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- ไม่จำเป็นต้องโทตามคำพิพากษาของศาลที่สุดให้จำคุก
 เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิด
 อันเป็นลหุโทษ
- ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบัน
 การศึกษาใด
- ร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรค
 ต่อการศึกษา

หมวดวิชา	หลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม		
	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า		24	30
1.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
1.1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		15	15
1.1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		9	15
2. วิทยานิพนธ์	36	12	
3. การศึกษาค้นคว้าอิสระตนเอง			6
4. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	3	3	3
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36(3)	36(3)	36(3)

ติดต่อสอบถาม

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยพะเยา :
 School of Political and Social Science : University of Phayao.
 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
 โทร. 054-466-866 โทร 1301-1305.
 Fax. 054-466-708

ภาพที่ 1.10 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา)

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยพะเยา
 School of Political and Social Science : University of Phayao.

**เปิด
รับสมัคร**

ปริญญาโท

**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม**
 Master of Arts Program in Social Development Administration

สมัครเรียน
www.admission.up.ac.th

รายวิชาที่น่าสนใจ
 รายวิชาเอกบังคับ

- ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- แนวคิด ทฤษฎี และการวิเคราะห์นโยบายการพัฒนา
- เศรษฐศาสตร์ การเมือง กับการบริหารการพัฒนา
- ภูมิสารสนเทศกับการบริหารการพัฒนาสังคม
- สัมมนา 1 สัมมนา 2 และสัมมนา 3
- ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับบัณฑิตศึกษา

รายวิชาเอกเลือก

- นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม
- ทูทางสังคมกับการพัฒนาสังคม
- การบริหารความเสี่ยง
- การประเมินผลโครงการพัฒนาสังคม
- ภาวะผู้นำกับการบริหารการพัฒนาสังคม
- การบริหารจัดการเมือง
- ธรรมภิบาลกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การจัดการภัยพิบัติแบบบูรณาการ
- วิสาหกิจเพื่อสังคมและชุมชน
- นวัตกรรมการบริหารการพัฒนา

วิสัยทัศน์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งพัฒนาบัณฑิต
 สู่ความทันสมัยในศาสตร์ทางสังคม เพื่อร่วมเป็นพลัง
 ในการสร้างสรรค์ชุมชนด้วยจิตสาธารณะ”

เป้าหมาย(Goal)หลักสูตร เป็นมหาบัณฑิตที่ชาญฉลาด

S Social ทำงานด้วยความชาญฉลาด ทั้งด้านพัฒนาชุมชนและสังคม
 ด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านสวัสดิการและเครือข่ายทางสังคม

M Moral เป็นมหาบัณฑิต ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
 มีจริยธรรม

A Administration เป็นนักบริหารจัดการที่ดี มีธรรมมาภิบาล
 มีศักยภาพสูงในการพัฒนาองค์กร มีทักษะและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

R Research เป็นนักวิจัยที่มีการคิดค้นวิจัยองค์ความรู้และกลุ่มเล็ก
 มีความสามารถคิดและวิเคราะห์อย่างรอบด้าน

T Technology เป็นผู้มีความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 และเทคโนโลยีขั้นสูง อย่างมีสมรรถนะต่อเปลี่ยนแปลงสังคม

เปิดรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา
 สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
 โทร. 054-466-666 ต่อ 1301-1305

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยพะเยา

ภาพที่ 1.11 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา)

จากแผนภาพประชาสัมพันธ์ทั้งสองหลักสูตรนั้น แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการประชาสัมพันธ์ และกลไกของการรับเข้านิสิตตามบทบาท และอำนาจหน้าที่ที่ทางคณะสามารถทำได้ นอกจากการประชาสัมพันธ์แบบเคลื่อนที่แล้ว คณะฯได้จัดทำคลิปเสียง เชิญชวนการสมัครหลักสูตรดังกล่าวด้วย เมื่อกล่าวถึงจำนวนร้อยละของการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามมาตรฐานหลักสูตรนั้น ในปี 2557 ปรากฏจำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษาล่าช้า รวมทั้งต้องขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาออกไปอีกถึงร้อยละ 50 ของจำนวนนิสิตแรกเข้า จากปรากฏการณ์ดังกล่าวทำให้คณะฯจัดโครงการต่างๆเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ต้องการให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมทั้งทักษะการประยุกต์ใช้โดยมีโครงการที่ส่งเสริม อาทิโครงการปฐมนิเทศบัณฑิตศึกษา โครงการติดตามวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ตลอดปีการศึกษา 2559-2560 สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาทั้งสองหลักสูตร รหัส 2558 ขึ้น และพบว่า อัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิตรหัส 59 มีจำนวนสูงขึ้น (68.75%) ดังปรากฏในแผนภูมิ 1.5 และมี จำนวน Drop out ของนิสิตหลักสูตร รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) เป็นไปตามเป้าหมายคือ ไม่เกินร้อยละ 20

1. โครงการรับน้อง-ฉลองพีสุขชี SPSS



ภาพที่ 1.12 โครงการปฐมนิเทศบัณฑิตศึกษา เพื่อแนะนำหลักสูตร สถานที่ และบริการต่างๆ จากคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. โครงการการนำเสนอผลงานนิสิตบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินโครงการนำเสนอผลงานนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ณ ห้อง C 201-202 อาคารเรียนรวมหลังเก่า มหาวิทยาลัยพะเยา



ภาพที่ 1.13 โครงการนำเสนอผลงานนิสิตบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4

3. คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์
ในวันพฤหัสบดีที่ 31 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

SPSS | คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

**ขอเชิญผู้ที่สนใจ
เข้าร่วมรับฟัง
การนำเสนอผลงาน
วิทยานิพนธ์**

ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2561
ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

เวลา 08.00 - 10.00 น.
พระครูญาณรัตนสถิต (ทรายทอง นวรัตน์คำ)
เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ต่อการพัฒนา
คุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลแม่ป้อ อำเภอเมือง
จังหวัดพะเยา

เวลา 13.00 - 15.00 น.
พระโอรังมี ป็องนา
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวัด
เขตตำบลแม่ป้อ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

เวลา 10.00 - 12.00 น.
นางสาวอณม ศรีคำภา
เรื่อง เยาวชนต้นแบบศึกษากันดูเรื่องไปใบจังหวัดพะเยา

เวลา 15.00 - 17.00 น.
นางสาวสุภัทตรา พิมพ์าริณี
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรุนแรงของผู้สูงอายุในเทศบาลนครเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
19 หมู่ 2 ต.แม่ป่า อ.เมืองพะเยา
จ.พะเยา 56000
โทร 054 466 666 ต่อ 1301-1305
www.spss.up.ac.th

ภาพที่ 1.14 โปสเตอร์การเชิญชวนเข้าร่วมรับฟังผลงานวิทยานิพนธ์

โครงการนี้เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบแผน ก2 ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานใน
เวลาที่ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมด้วย และเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาของนิสิตสาขาการ
บริหารการพัฒนาในปีการศึกษา 2560

เกณฑ์การประเมิน :

ให้ใช้ตารางเกณฑ์การประเมินต่อไปนี้ ประเมินคะแนนอัตราการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร
(เช่น เมื่อมีข้อมูลในตารางข้างต้นแล้วจะได้คะแนน 2 โดยเมื่อนำไปวิเคราะห์เทียบกับความคาดหวังหรือ
เป้าหมายของหลักสูตรแล้ว จะได้คะแนน 3)

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มีการ รายงาน ผล	มีรายงาน ผล (เป็น ข้อมูลดิบ ยังไม่มี	มีรายงาน ผลและ เป็นไป ตามที่	มีแนวโน้มผล การ ดำเนินงานที่ดี (วิเคราะห์	มีผลการดำเนินงานไม่ น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับ ประเทศในกลุ่ม สาขาวิชา(ค่าเฉลี่ยระดับ	มีผลการ ดำเนินงานที่เท่า หรือสูงกว่าคู่แข่ง ในระดับชั้นนำของ	excellent (world- class or leading

1	2	3	4	5	6	7
	การวิเคราะห์)	คาดหวัง (มีการวิเคราะห์แล้ว)	trend จากตารางการเก็บข้อมูลดิบ)	ประเทศ ทปอขอใช้ ค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยในกลุ่ม ทปอ และ ทอมก)	ประเทศ (ให้เทียบกับมหาวิทยาลัยที่อยู่เหนือค่า mean)	practices)(ranking)

*การกำหนดเป้าหมายหรือคู่เทียบ ต้องถูกกำหนดอยู่ใน program profile ของหลักสูตร

ระดับหลักสูตร : การประเมินในตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตร	AUN	
	8	11
ศศ.บ.	3	3
ร.บ.	3	3
ร.ป.ม.	3	3
ศศ.ม.	3	3

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ระดับคณะ C1

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C1 การรับและการสำเร็จของนิสิตนักศึกษา (Success Rate)	3	มีรายงานจำนวนนิสิตในระดับหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และ ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาลังคม) โดยมีการเก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-2560 และ รัฐศาสตรมหาบัณฑิตมีข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา) 2559 โดยได้แสดงอัตราการรับเข้า และอัตรานิสิตที่จบภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีบางหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายของคณะ โดยเฉพาะในระดับปริญญาตรี

C.2 การได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

คำอธิบาย:

บัณฑิตที่สำเร็จศึกษาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเอง หรือมีการใช้ประโยชน์จากการศึกษาในการประกอบวิชาชีพ ทั้งที่มีรายได้ประจำและไม่มีรายได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามเป้าหมาย ของผู้จัดการศึกษา ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ โดยผู้จัดการศึกษาควรกำหนด นิยามความสำเร็จ การมีงานทำ การใช้ประโยชน์หรือระยะเวลาการได้งานทำหรือการใช้ประโยชน์ใน program profile หรือโครงสร้างองค์กร

ผลการดำเนินงาน ระดับคณะ

- อัตราภาวะการมีงานทำของบัณฑิตการบรรลุลค่าเป้าหมายระดับคณะ

ในการเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีระบบการเก็บข้อมูลจาก กองแผน มหาวิทยาลัยพะเยา ในช่วงพิธีปริญญาบัตรปริญญาเป็นประจำทุกปี โดยบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษารุ่นปีการศึกษา 2559 (ซึ่งเป็นผลผลิตของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 นั้น) จำนวน 422 คน โดย แบ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคม จำนวน 62 คน และหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน 108 คน ทั้งนี้หากนำจำนวนบัณฑิตจบการศึกษาเปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตเมื่อครั้งรับเข้าในปีการศึกษา 2556 (435คน) พบว่า ภายใต้อผลผลิตของหลักสูตรหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2555 สามารถผลิตบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาได้ถึงร้อยละ85.97ของจำนวนนิสิตที่รับของปีการศึกษา2556ทั้งหมด

และจากการดำเนินสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของโดยพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จกาศึกษารุ่นปี การศึกษา 2559 จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 40.28 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด พบว่า บัณฑิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานทำ 120 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 ของบัณฑิตที่เข้ามา กรอกข้อมูล และมีงานทำนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือนถึงร้อยละ 74.70 โดยมีรายละเอียด ในแผนภูมิที่ 2.1

เชิญชวนให้บัณฑิตเข้ามารอกแบบสำรวจให้เกินร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยมอบหมายสาขาวิชาดำเนินการประชาสัมพันธ์กระตุ้นให้บัณฑิตเข้ามารอกแบบสำรวจให้มากที่สุด

ทั้งนี้ในพิธีปัจฉิมชั้นปีที่ 4 ทางหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทำการจัดเก็บข้อมูลเพื่อทราบถึงประเด็นในทักษะที่ควรเพิ่มทักษะให้บัณฑิตชั้นปีที่ 4 คือ ทักษะคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น โดยทั้งนี้คณะได้ดำเนินการส่งต่อข้อมูลให้หลักสูตรได้ดำเนินการต่อไป

● ประเภทงาน

ส่วนประเภทงานและตำแหน่งงาน ของบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2559 นั้นประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ และอื่นๆ โดยมีจำนวนแต่ละประเภทเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ตารางที่ 2.1 ส่วนประเภทงานและตำแหน่งของบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ประเภทงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละของของ บัณฑิตที่ได้ ทำงาน
1.	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	61	53.98
2.	ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	29	25.66
3.	ศึกษาต่อ	3	2.65
4.	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	4	3.33
5.	รัฐวิสาหกิจ	24	21.23
6.	ไม่กรอกข้อมูลอาชีพ	8	7.07
	รวมบัณฑิตที่ได้ทำงาน(ตามจำนวนแบบสอบถาม)		113 คน

จากตารางที่ 2.1 ประเภทงานพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ที่มีจำนวนบัณฑิตมากที่สุด 61 คน คิดเป็นร้อยละ 53.98 นั้น ประกอบด้วยตำแหน่งงาน ดังนี้ เจ้าหน้าที่ธุรการ พนักงานค้า พนักงานบริการ พนักงานการเงิน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายประสานงาน ฝ่ายพัฒนาลูกค้า ตัวแทนประกันภัย ฝ่ายฝึกอบรม

ส่วนประเภทรองลงมาที่เป็นข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ที่จำนวนร้อยละ 29 นั้น บัณฑิตได้ระบุตำแหน่งงานอย่างเช่น ปฏิบัติงานพัฒนาสังคมและสวัสดิการงานปกครอง แผนงานโครงการ จังหวัด งานป้องกันและปราบปราม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย งานธุรการ งานพัสดุ นักทรัพยากรบุคคล เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

- **การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน**

การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน มีจำนวนนิสิตที่วิเคราะห์การประยุกต์ใช้ความรู้ของหลักสูตรไปใช้ แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 2.1 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงาน

ระดับการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละของของบัณฑิตที่ได้ทำงาน
ระดับน้อยที่สุด	4	3.5
ระดับน้อย	11	9.73
ระดับปานกลาง	44	37.60
ระดับมาก	17	15.04
ระดับมากที่สุด	7	6.194
รวมบัณฑิตที่ได้ทำงาน	113 คน	

ดังนั้น จากผลการวิเคราะห์ของบัณฑิตดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่า บัณฑิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2559 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานในระดับปานกลาง เพราะว่ามีจำนวนบัณฑิตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.60

การทำงานที่ตรงงานที่ทำตรงกับหลักสูตรที่ สำเร็จ

ในส่วนการทำงานที่ตรงสายตามหลักสูตร บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2559 ได้วิเคราะห์ถึงงานของตนว่าตรงสายกับหลักสูตรจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 25.66 และวิเคราะห์ว่าไม่ตรงสายกับหลักสูตรจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 52.21

เกณฑ์การประเมิน :

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มี การ รายงาน ผล	มี รายงาน ผล (เป็น ข้อมูล ดิบ ยัง ไม่มีการ วิเคราะห์ ห้)	มีรายงาน ผลและ เป็นไป ตามที่ คาดหวัง (มีการ วิเคราะห์ แล้ว)	มีแนวโน้ม ผลการ ดำเนินงานที่ ดี (วิเคราะห์ trend จาก ตารางการ เก็บข้อมูล ดิบ)	มีผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศใน กลุ่มสาขาวิชา (ค่าเฉลี่ยระดับ ประเทศ ทปอขอใช้ ค่าเฉลี่ยของ มหาวิทยาลัยในกลุ่ม ทปอ และ ทอมก)	มีผลการ ดำเนินงานที่เท่า หรือสูงกว่าคู่ เทียบในระดับชั้น นำของประเทศ (ให้เทียบกับ มหาวิทยาลัยที่ อยู่เหนือค่า mean)	excellent (world- class or leading practices) (ranking)

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ
การศึกษา

ผลประเมินระดับหลักสูตร (AUN 11.3)

หลักสูตร	AUN
	11
ศศ.บ.	3
ร.บ.	3
ร.ป.ม.	3
ศศ.ม.	3
รวม	2

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C2 ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C2</p> <p>การได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)</p> <p>หมายเหตุ : ที่มาของข้อมูล งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยพะเยา</p>	3	<p>หลักฐาน</p> <p>ข้อมูลย้อนหลังภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 5 และการวิเคราะห์ถึงแนวทางแก้ไขปัญหาการส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิต</p>

C.3 : คุณภาพบัณฑิต

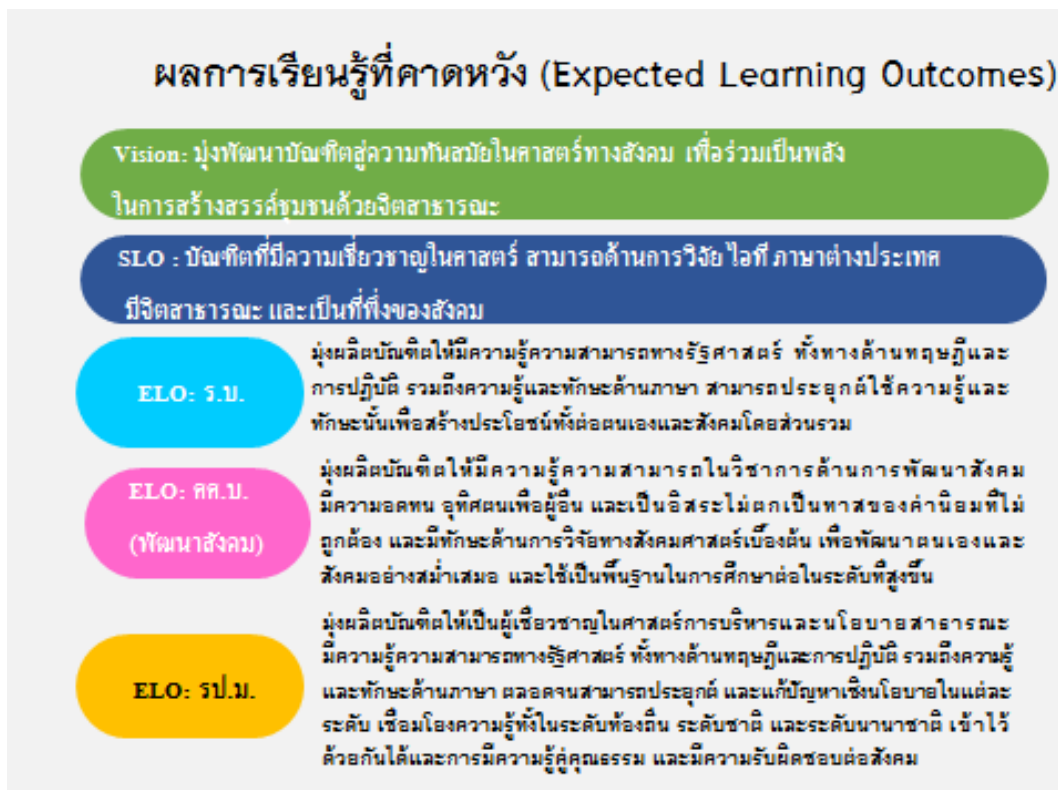
คำอธิบาย :

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบัณฑิต (Graduate Attributes) ของคณะ/สถาบันที่สามารถให้สะท้อนอยู่ในผลของการจัดการศึกษาของหลักสูตร Program Outcomes (POs) ที่แยกย่อยออกเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes (ELOs) ของวิชาต่างๆ ในหลักสูตรในที่สุด โดยทั้ง Graduate Attributes, POs ตลอดจนจนถึง ELOs ของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องส่งเสริมกัน (Alignment) สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตของคณะ/สถาบัน และ ELOs เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ที่สะท้อนความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะ/สถาบันควรมีระบบการพัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์คุณสมบัติ บัณฑิตที่เป็นที่ต้องการตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีระบบกลไกในการประเมินผล คุณลักษณะของบัณฑิตตาม ELOs ที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้ผลสะท้อนคุณภาพบัณฑิตในการพัฒนาการจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริงโดยหลักสูตร/คณะ/สถาบัน สามารถใช้วิธีการต่างๆในการได้มาซึ่งข้อมูลคุณภาพบัณฑิต โดยสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบ AUN.10 Quality Enhancement เกณฑ์ย่อย 10.6 และ AUN.11 Output เกณฑ์ย่อย AUN 11.5 ทั้งนี้ควรมีการกำหนดคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน Program Profile หรือ โครงร่างองค์การของคณะ/สถาบัน

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากปีการศึกษา 2560 คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทถึง 3 หลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรครบตามวาระการครบรอบการพัฒนาหลักสูตร (รอบ 5 ปี) รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปี พ.ศ.2558 และการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2558 นั้น ส่งผลต่อการพิจารณาการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างยิ่ง เมื่อเดือน มิถุนายน 2560 มีมติให้ปรับวิสัยทัศน์เดิมของคณะให้กลายเป็น School Expected Learning Outcome (SLOs) ร่วมกันของทุกหลักสูตร ยิ่งส่งผลให้แนวทางการเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะในภาพรวมยิ่งมีความชัดเจนขึ้น ดังนี้



ภาพที่ 3.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของคณะรัฐศาสตร์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์

ตั้งนี้แล้วคณะจึงมีการออกแบบกลไกในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ทั้ง soft skills and hard skills โดยเฉพาะการนำข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินตนเองทั้งในระดับหลักสูตร (AUN-QA) และระดับคณะฯ (CUPT) ของปีการศึกษา 2559 มาพิจารณา ฝ่ายวิชาการได้พิจารณาและแบ่งกลุ่มในการพัฒนานิสิตโดยจำแนกออกเป็นประเภทนิสิตที่มีผลการเรียนดี ปานกลางและระดับที่ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษา โดยมีโครงการทั้งในและนอกหลักสูตร ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเข้ามาประกอบกัน นอกจากนี้ ในแต่ละภาคการศึกษา ทางสาขาวิชายังมีการปฐมนิเทศนิสิตพร้อมกันทุกชั้นปีในทุกการเริ่มต้นของภาคการศึกษาด้วย

ชั้นปีที่ 1 คณะจัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้นิสิตสามารถเรียนรู้และเข้าใจระบบต่างๆของมหาวิทยาลัย การเข้าถึงข้อมูล การใช้ห้องสมุด การใช้ระบบลงทะเบียนเรียน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การแนะนำนักวิชาการศึกษาของฝ่ายวิชาการ นอกจากนี้ในการปฐมนิเทศ นิสิตยังได้พบรุ่นพี่ซึ่งเป็นกลุ่มสโมสรนิสิต องค์การนิสิตของคณะที่จะช่วยทำให้น้องนิสิตใหม่

ฝึกหัดการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เริ่มการพัฒนามนุษยสัมพันธ์ การมีจิตอาสา ซึ่งเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ร่วมกันในระดับคณะฯ

ชั้นปีที่ 2 คณะฯเปิดโอกาสให้เริ่มเข้ารับฟังการแนะนำวิชาชีพ พร้อมสนับสนุนการเข้าร่วมสัมมนาต่างๆที่จัดโดยคณะฯหรือสาขาวิชา

ชั้นปีที่ 3-4 คณะฯจัดโครงการ “ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักพัฒนา และนักปกครอง” โดยให้นิสิตเข้ารับการอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การฝึกบุคลิกภาพ การวางตัวในที่ชุมนุมชน และการเขียนโครงการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

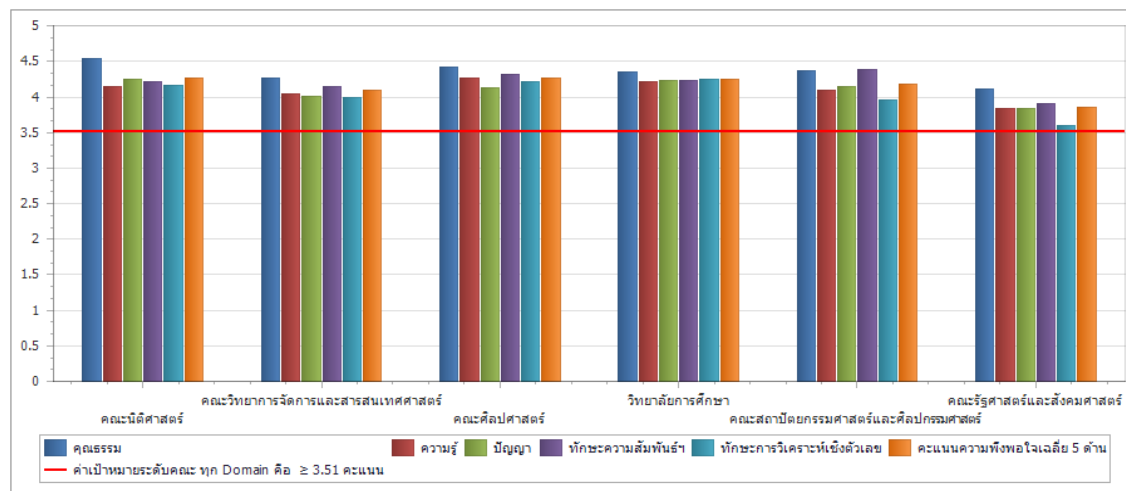
นอกจากนี้แล้ว ดังที่กล่าวมาใน C1 ว่าคณะฯได้จัดให้มีโครงการต่างๆสำหรับนิสิตที่มีผลการเรียนโดดเด่น ควรส่งเสริมด้านวิชาการมากขึ้น ให้เข้าร่วมโครงการ SPSS Smart Students ส่วนนิสิตที่มีผลการเรียนปานกลาง-เสี่ยงต่อการผันสภาพ จะเชิญชวนให้เข้าโครงการ “พิราบขาวเหิรฟ้า ลิงหรรษาคู่คาราม” เป็นต้น

นอกจากนี้ฝ่ายกิจการนิสิตยังให้คณาจารย์เพิ่มการตระหนักรู้และสังเกตนิสิตด้านสภาพจิตใจ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการให้คำปรึกษา เพื่อป้องกันนิสิตที่มีภาวะการณ์ซึมเศร้า หรือ เกิดความเครียดจากการเรียน และการปรับตัวอีกด้วย

นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการศึกษาของ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้คำนึงถึงอัตลักษณ์และคุณสมบัติบัณฑิตให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการจัดรายวิชาที่สอนได้แทรกความเป็นคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ไว้อย่างดี เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีจิตอาสา ใจสาธารณะ มีความแม่นยำในศาสตร์ของสาขาวิชา ตลอดจนใฝ่รู้ในเรื่องภาษาต่างประเทศและระบบสารสนเทศ ซึ่งเป็นไปตาม ELOs และ PO ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ในการส่งนิตออกฝึกงานตามสถานประกอบการต่างๆ นอกจากจะพยายามกดดันให้นิสิตใช้ความสามารถตามศาสตร์ที่เรียนมาได้ อย่างแม่นยำแล้ว คณะฯ ยังได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการ วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิที่เคยให้ข้อคิดเห็นในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตมาเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น การดำเนินการดังกล่าว นอกจากจะเป็นการสอนในห้องเรียน ยังได้มีการเชิญวิทยากรมาอบรม บรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องอยู่อย่างสม่ำเสมอ

โดยจากการประเมินความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ของบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตเองพบว่าในภาพรวมผลการเรียนรู้ของบัณฑิตคณะฯ ที่ชัดเจนที่สุด คือ **ด้าน**

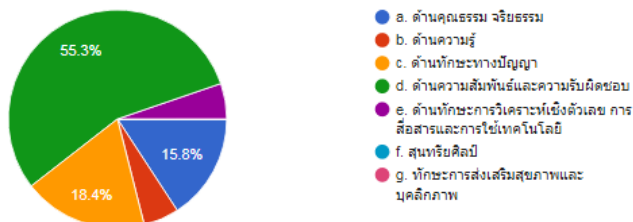
คุณธรรมและจริยธรรม (ผู้ใช้บัณฑิต) และ ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ (บัณฑิต) ซึ่งตรงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ และ ELOs ของหลักสูตร



ภาพที่ 3.2 การเก็บข้อมูลคุณภาพบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับกองแผนมหาวิทยาลัยพะเยา

2. หลังจากการสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านคิดว่าอัตลักษณ์ข้อใดที่ท่านโดดเด่นที่สุด (ตามมาตรฐาน TQF ของ สกอ.)

38 responses



ภาพที่ 3.3 การเก็บข้อมูลคุณภาพบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ

ทั้งนี้จากผลประเมินดังกล่าว คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังต้องเพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข รวมถึง ภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต) เพื่อเพิ่มสมรรถนะบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์ผ่านทั้งกระบวนการเรียน และกิจกรรม เพื่อสอดคล้องกับ SLO และ ELOs ต่อไป

เกณฑ์การประเมิน :

ให้ใช้ตารางเกณฑ์การประเมินต่อไปนี้ ประเมินคะแนนคุณภาพของบัณฑิต (เช่น เมื่อมีข้อมูลในตารางข้างต้นแล้วจะได้คะแนน 2 โดยเมื่อนำไปวิเคราะห์เทียบกับความคาดหวังหรือเป้าหมายของหลักสูตรจะได้คะแนน 3)

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มี	มี	มีรายงาน	มีแนวโน้ม	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการ	excellent
การ	รายงาน	ผลและ	ผลการ	ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	ดำเนินงานที่เท่า	(world-
รายงาน	ผล (เป็น	เป็นไป	ดำเนินงานที่	ระดับ ประเทศใน	หรือสูงกว่าคู่	class or
ผล	ข้อมูล	ตามที่	ดี (วิเคราะห์	กลุ่มสาขาวิชา	เทียบในระดับชั้น	leading
	ดิบ ยัง	คาดหวัง	trend จาก	(ค่าเฉลี่ยระดับ	นำของประเทศ	practices)
	ไม่มีการ	(มีการ	ตารางการ	ประเทศ ทปอขอใช้	(ให้เทียบกับ	(ranking)
	วิเคราะห์	วิเคราะห์	เก็บข้อมูล	ค่าเฉลี่ยของ	มหาวิทยาลัยที่	
	ห์)	แล้ว)	ดิบ)	มหาวิทยาลัยในกลุ่ม	อยู่เหนือค่า	
				ทปอ และ ทอมก)	mean)	

หมายเหตุ :

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตร	AUN	
	10.6	11.5
ศศ.บ.	2	3
ร.บ.	2	3
ร.ป.ม.	2	3
ศศ.ม.	3	3
รวม	3	

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C3 ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
C 3 คุณภาพบัณฑิต	3	หลักฐาน ข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF และ ELOs ของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.4: ผลงานของผู้เรียน

คำอธิบาย :

การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัยเพื่อหาคำตอบหรือความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ หรือเป็นประโยชน์ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเสนอเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน :

โดยจากการรายงานของผลงานนิสิตในภาพรวมทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์จะพบว่า **นิสิตมีผลงานในเชิงปริมาณที่มากกว่าค่าเป้าหมายโดยรวมที่ตั้งไว้ในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตของคณะฯ (มีผลงานตาม School Expected Learning ไม่ต่ำกว่า 10 ชิ้น)**

การจัดการศึกษาในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการตั้งค่าเป้าหมายสำหรับการส่งเสริมผลงานของผู้เรียนในระดับปริญญาตรี ตามตัวชี้วัดทางด้านของคณะฯ คือ จำนวนผลงานนิสิตที่เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (School Learning Outcome: SLO) และได้รับการเผยแพร่ และในระดับปริญญาโท คือ ร้อยละ 50 ของนิสิตที่จบตีพิมพ์ในระดับ 0.01

ทั้งนี้ นิสิตปริญญาตรีอาจมีรูปแบบของผลงานในการตีพิมพ์ การแสดงชิ้นงาน งานนิทรรศการ หรือการประกวดแข่งขันในระดับชาติ หรือ นานาชาติ เป็นต้น ในขณะที่ในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) จะต้องมี การค้นคว้า มีการคิดอย่างเป็นระบบ วิจัยเพื่อหาคำตอบหรือความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ หรือเป็นประโยชน์ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเสนอเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท โดยทั้งนี้คณะฯ ได้มีกิจกรรมทั้งการอบรมสัมมนา การจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานของนิสิต และการส่งเสริมการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการและวิจัย

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการรวบรวมผลงานตีพิมพ์ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท โดรงงานและการเข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2560-2561 จำแนกตามราย หลักสูตรได้ ดังนี้

หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต

1. ผลงานจากกิจกรรมการอบรมสัมมนา

การจัดสัมมนาภายใต้วิชาเรียนผ่าน โครงการรัฐศาสตร์วิชาการครั้งที่ 7 และการจัดสัมมนาของนิสิตชั้นปีที่ 4 และรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีการจัดสัมมนา และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ทางการเมือง จากฤษฎีและการปฏิบัติ ดังภาพที่ 2.4-2.6



UNIVERSITY OF PHAYAO

งานรัฐศาสตร์วิชาการครั้งที่ 7

รัฐศาสตร์
ภายใต้นโยบาย 4.0

การศึกษาสังคม
การเมืองในยุคดิจิทัล

เสวนาวิชาการ
"การศึกษาไทย
กับการสร้างพลเมือง
ในยุคดิจิทัล"

โดย ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล

ประเพณีโต้วาที | แข่งขันตอบปัญหาวิชาการ
รัฐศาสตร์ - นิติศาสตร์ | ชิงเงินรางวัลสูงสุด 1,000 บาท
สมัครหรือสอบถามข้อมูล
095-896-4786
ประธานชมรมสังคีฬเสียง

วันศุกร์ที่ 27 เมษายน 2561
อาคารกุกาญยาว PKY 1
8.00 น. เป็นต้นไป

องค์การนิสิตรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

ภาพที่ 4.1 กิจกรรมงานรัฐศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ภายใต้หัวข้อเรื่อง รัฐศาสตร์ 4.0 : การศึกษา

ณ วันที่ 27 เมษายน 2561



ภาพที่ 4.2 ตัวอย่างภาพโปสเตอร์งานสัมมนาของนิสิตชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2560



ภาพที่ 4.3 ตัวอย่างโปสเตอร์การจัดการนำเสนองานในรายวิชาการเมืองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง

2. การนำเสนอผลงาน

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากการนำเสนอโครงการ นิทรรศการโครงการนิสิต ครั้งที่ 7 (SRPE-7) มหาวิทยาลัยพะเยา 7th Student Research Project Exhibition ในวันที่ 8 ธันวาคม 2560 ที่ผ่านมา ซึ่งนิสิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นายทวิศักดิ์ โปะะทองชิว นางสาวลัชฌมกร มหายศปัญญา และนางสาวอัจฉรา ลำเกาทอง โดยมี อาจารย์ถิรายุส บำบัด ป็นอาจารย์ที่ปรึกษา) นำเสนอโครงการสวนรักจิตอาสา สวนฝันภูมิปัญญา สวนสัมพันธ์เด็กและเยาวชน (3.ส.) ภายใต้ชุดโครงการพลังปัญญาชนล้านนาอาสา สร้างเสริมสุขภาวะชุมชน ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



ภาพที่ 4.4 นำเสนอโครงการสวนรักจิตอาสา สวนฝันภูมิปัญญา สวนสัมพันธ์เด็กและเยาวชน (3.ส.)
ภายใต้ชุดโครงการพลังปัญญาชนล้านนาอาสา



ภาพที่ 4.5 โครงการสานรักจิตอาสา สานฝันภูมิปัญญา สานสัมพันธ์เด็กและเยาวชน (3.ส.) ภายใต้ชุดโครงการพลังปัญญาชนล้านนาอาสา สร้างเสริมสุขภาวะชุมชน ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

รางวัลชนะเลิศการประกวดไอเดียเพื่อแก้ปัญหาสังคมและทดลองแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืนด้วยแนวคิดธุรกิจ Social Enterprise ในกิจกรรม Workshop “DESIGN THINKING FOR SOCIAL ENTERPRISE” ซึ่งจัดโดย อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ในระหว่างวันที่ 26-28 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ที่ผ่านมานั้น โรงแรมพีเอ็มเพลส อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา ทั้งนี้ได้นิสิตรดังกล่าวได้ต่อยอดจากความคิดสู่การประกวด Idea สร้างสรรค์โจทย์ประจำเดือน กรกฎาคม 2561 ประเด็นไอเดียบริหารจัดการขยะในบ้าน/เมืองของท่าน โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ดังภาพที่ 4.6 และ 4.7



ภาพที่ 4.6 นายสิริวิทย์ บัวบุรพาจารย์ นิสิตชั้นปี 3 นายชนสรณ์ สีมอก นิสิตชั้นปี 3 นายทองศักดิ์ นีราศ นิสิตชั้นปี 3 นายพงศธร ทรงทอง นิสิตชั้นปี 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดไอเดียเพื่อแก้ปัญหาสังคมและทดลองแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การตัดสินผลงาน

กิจกรรม **Smart Start Idea** by GSB Startup

1. ความเป็นไปได้เชิงรูปธรรม/เชิงพาณิชย์
2. มีเทคโนโลยี/นวัตกรรม/ความคิดสร้างสรรค์
3. เกิดประโยชน์ต่อสังคม
4. รูปแบบการนำเสนอ

หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมโครงการต้องเป็นนิสิตในมหาวิทยาลัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และ/หรือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านเสริมสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับธนาคารออมสินเท่านั้น

ภาพที่ 4.7 การประกวด Idea สร้างสรรค์โจทย์ประจำเดือน กรกฎาคม 2561 ประเด็นไอเดียบริหารจัดการขยะในบ้าน/เมืองของท่าน โดยนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง

โครงการ“ส่งเสริมงานวิจัยของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์” ณ อาคารเรียนรวมหลังเก่า มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา ในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ที่ผ่านมา โดยได้รับเกียรติคณาจารย์สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ในการให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิต ซึ่งการจัดโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างนิสิตระดับปริญญาตรีกับอาจารย์ ในพัฒนาผลงานวิจัยของนิสิตสู่ผลงานวิชาการที่มีการเผยแพร่และเพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยของนิสิตทั้ง ระดับปริญญาตรี



ภาพที่ 4.8 โครงการ“ส่งเสริมงานวิจัยของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์” ณ อาคารเรียนรวมหลังเก่า มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา ในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

หลักสูตร ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) ได้กำหนดให้มีการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการเชื่อมโยงระหว่างวิชาเรียนกับความรู้ทางด้านต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนิสิตทุกชั้นปี ทั้งนี้ทางสาขาวิชาได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชาพัฒนาสังคม ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการสร้างบัณฑิตโดยให้มีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา เคียงคู่สังคม ภายใต้ยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา คือ ในปี 2560 ให้นิสิตได้เข้าร่วมหรือนำเสนอในเวทีระดับท้องถิ่นหรือภูมิภาค

ตารางที่ 4.1 แผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา ด้านการเข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิตสาขาพัฒนาสังคม

รายการ	ปีที่	ผู้เข้าร่วม	จำนวน	ระดับ
เข้าร่วม และ/หรือ นำเสนอ	2560	15/5	1 / 2	ท้องถิ่น หรือภูมิภาค

ผลจากการร่วมกิจกรรมของนิสิตในสาขาวิชาที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย

1. การนำเสนอผลจากการฝึกประสบการณ์และการจัดทำโครงการของนิสิตชั้นปีที่ 4 ดัง

ภาพประกอบ 4.7



ภาพที่ 4.9 การนำเสนอผลการฝึกงานและโครงการของนิสิตสาขาพัฒนาสังคมชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2560

2. การฝึกงานแบบสหกิจศึกษา ซึ่งนิสิตสาขาพัฒนาสังคมได้มีนิสิตเข้าร่วมฝึกแบบสหกิจจำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ มูลนิธิรากแก้ว และ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย โดยมีนิสิตที่เข้ารับการฝึกจำนวนทั้งสิ้น 3 คน โดยนิสิต 2 คน คือ นายสาธิต สุขประเสริฐ และนายวีรชน ยามะลัก จากมูลนิธิรากแก้ว ได้เป็นตัวแทนของสาขาวิชาพัฒนาสังคม และ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมประกวดโครงการของ นิสิตสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งผลปรากฏว่า นิสิตดังกล่าวได้รับรางวัลสหกิจศึกษาดีเด่นอันดับที่ 3 ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ภายใต้ "โครงการ : ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา" จากมหาวิทยาลัยพะเยา



ภาพที่ 4.10 นิสิตรับรางวัลการประกวดโครงการสหกิจศึกษาดีเด่นอันดับที่ 3 ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการ ของมหาวิทยาลัยพะเยา

4. นิสิตสาขาพัฒนาสังคม เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการในงานสัมมนาวิชาการสังคมวิทยา และมนุษยวิทยาระดับปริญญาตรีฯ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำเสนอ เรื่อง พ่อค้าวัวต่างทางแม่กา : เรื่องเล่า ที่พัก อาชีพ และความสัมพันธ์โดย อลงกต ภูจินาพันธ์ นิสิตชั้นปีที่ 1 สาขาพัฒนาสังคม



ภาพที่ 4.11 นิสิตสาขาพัฒนาสังคมเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการในงานสัมมนาวิชาการสังคมวิทยา และมนุษยวิทยาในระดับปริญญาตรีฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้สนับสนุนให้นิสิตสาขาพัฒนาสังคมและรัฐศาสตร์ชั้นปีที่ 3 เป็นตัวแทนของสาขาคณะเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีโครงการเครือข่ายการศึกษา วิจัยและความสัมพันธ์ทางวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 2 และการประชุมวิชาการระดับชาติ “การบริหารปกครองของภูมิภาค รัฐ ชุมชน ท้องถิ่นในการขับเคลื่อนประเทศสู่ยุค Thailand 4.0 ดังภาพที่ 4.9



ภาพที่ 4.12 นิสิตสาขาพัฒนาสังคมเข้าร่วมนำเสนอผลงานเวทีโครงการเครือข่ายการศึกษาวิจัยและความสัมพันธ์ทางวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 2 และการประชุมวิชาการระดับชาติ “การบริหารปกครองของภูมิภาค รัฐ ชุมชน ท้องถิ่นในการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการรวบรวมผลงานตีพิมพ์ในระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2559-2560 จำแนกตามรายหลักสูตรได้ ดังนี้

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลของการตีพิมพ์ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2560-2561

ผู้สำเร็จ การศึกษา	อาจารย์ที่ ปรึกษา/ผู้ทำ ผลงานร่วม	ชื่อผลงาน/แหล่งเผยแพร่	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ สกอ.
นางสาวมารศรี เงินเย็น	ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์	การกำหนดนโยบายสาธารณสุขระดับ ท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาการใช้ที่ดินผิด ประเภท กรณีศึกษา : “พะเยาโมเดล” ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา/ วารสารรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2(กรกฎาคม-ธันวาคม 2560) TCI ฐานที่ 2	ก.ค 2560	0.60
พระเอกภพ พวง ประดิษฐ์	ดร.รักษ์ศรี เกียรติบุตร	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ โรงพยาบาลพะเยาต่อการจ้างงาน ภายนอก/ งานประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		0.20
ธนกร สิริสุคันธา	ดร.รักษ์ศรี เกียรติบุตร	การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการ ขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจฐานราก และประชารัฐ ในพื้นที่อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง/วารสารวิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561) TCI ฐานที่ 2	ก.ค. 2561	0.60

ผู้สำเร็จ การศึกษา	อาจารย์ที่ ปรึกษา/ผู้ทำ ผลงานร่วม	ชื่อผลงาน/แหล่งเผยแพร่	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ สกอ.
นายนิธิพล แก้วเพชรบุตร	ดร.พงษ์สนิห คุณนะลา	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเป็น สมาชิกสหภาพแรงงาน ธนาครเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จังหวัดพะเยา/ ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10
นางสาวณิชชาดา วิเศษภาค	รศ.ดร.ไชยันต์ รัชชกุล	การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม อย่างยั่งยืน : กรณีศึกษา บ้านนาตัน จัน ตำบลบ้านดึก อำเภอศรีสันาลัย จังหวัดสุโขทัย/ ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10
นายอัศวิน แสนทองคำ	รศ.รช.ทพญ.ดร. สุพัตรา วรรณสืบเชื้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานที่ดิน จังหวัดเชียงราย/ประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัย พะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10
นายภูมิชาย กาไหลทอง	รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชิระมณี	ผลกระทบของนโยบายสนับสนุนการ ท่องเที่ยวของจังหวัดต่อการค้าขาย อาหาร กรณีศึกษา ลานม่วนใจ๋หนอง ระบู่ ต.เวียง อ.เมือง จ.พะเยา/ประชุม วิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10
นางสาวสุปริญา รัตนดุลยวิจิตร	รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชิระมณี	ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาของ เทศบาลตำบลป่าแะ อําเภอป่าแดด	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10

ผู้สำเร็จ การศึกษา	อาจารย์ที่ ปรึกษา/ผู้ทำ ผลงานร่วม	ชื่อผลงาน/แหล่งเผยแพร่	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ สกอ.
		จังหวัดเชียงราย/ประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัย พะเยา		
นางสาวภัทรภร พวยพุ่ง	รศ.ดร.ไชยันต์ รัชชกุล	การนำนโยบายสวัสดิการเบี้ยยังชีพ ผู้สูงอายุไปปฏิบัติ : กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงบาน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา/ประชุม วิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10
นายทนต์ย์ ภิธรรามา	ผศ.ดร.วีระ เลิศ สมพร	ประสิทธิผลการบริหารจัดการ สวัสดิการด้านสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานแก่ ผู้ต้องขังชาย กรณีศึกษา: เรือนจำ จังหวัดพะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10
พันตรีโสภณ เขียว วานิช	ดร.รัชตะ พันธุ์ แสง	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานผ่าน ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ของ กำลังพล สังกัด กองพันทหารปืนใหญ่ ที่ 17 กองพลทหารราบที่ 7	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10
พันจ่าอากาศเอก นพดล ดวงแก้ว	ผศ.ดร.วีระ เลิศ สมพร	กระบวนการนโยบายป้องกันและแก้ไข ปัญหาไฟฟ้า และหมอกควัน จังหวัด พะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10
นายนาวิน เพียง แก้ว	ผศ.ดร.วีระ เลิศ สมพร	ประสิทธิผลการจัดสวัสดิการรถ บริการรับ-ส่ง กรณีศึกษา บุคคลากร สายบริการ มหาวิทยาลัยพะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10

ผู้สำเร็จ การศึกษา	อาจารย์ที่ ปรึกษา/ผู้ทำ ผลงานร่วม	ชื่อผลงาน/แหล่งเผยแพร่	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก ตามเกณฑ์ สกอ.
นางสาวเบญจมาศ จินตสมิทธิ	รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชิระมณี	ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสายบริการ มหาวิทยาลัยพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10
นายवलันต์ แสนจิตต์	รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชิระมณี	การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการ ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบล แม่ณาเรือ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10
นายสุเวช ไร่ทา	รศ.รช.ทพญ.ดร. สุพัตรา วรรณสืบเชื้อ	การสำรวจความต้องการการฝึกวิชาชีพ ผู้ต้องขังหญิงตามนโยบายการพัฒนา พฤตินิสัยด้านการฝึกวิชาชีพของกรม ราชทัณฑ์ : กรณีศึกษาเรือนจำจังหวัด พะเยา	วันที่ 16 มิถุนายน 2561	0.10

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นการตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นการเริ่มต้น
การแสดงความรู้ ความเข้าใจ จากการคิด วิเคราะห์ และวิพากษ์เชิงวิชาการในระดับต้น ผลงานบางส่วน
เป็นการตีพิมพ์ในวารสารระดับ TCI 2 (มีค่า0.60) มี 1 ชิ้นงานที่เป็นการนำเสนอในระดับชาติ ซึ่งมีค่าเท่ากับ
0.20 งานส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับการนำเสนอผลงานนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาภายในมหาวิทยาลัย พะเยา
ดังนั้นจึงมีค่าระดับผลงานในระดับเพียง 0.10 ดังที่ปรากฏในตาราง ซึ่งโดยรวมมีค่ามากกว่าปีการศึกษา
2559-2560

จากการพิจารณาผลการนำเสนอผลงานทั้งในระดับปริญาตรีและปริญาโทของนิสิตนั้น เป็นไป
ตามค่าเป้าหมายที่คณะฯกำหนดไว้ ในระดับต้น นั่นคือมีการตีพิมพ์ระดับ 0.10 ประมาณร้อยละ 50 และ
ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ว่า มีการตีพิมพ์ระดับ 0.20 ประมาณร้อยละ 50 นิสิตในหลักสูตรฯ

ถูกกำหนดให้การเขียนบทความ/วิจัย ในรายวิชาต่างๆ และการเสนอโครงการงานในวิชาการะเบียนวิธีวิจัย ทางสังคมศาสตร์ และวิทยานิพนธ์

2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา)

นิสิตในหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. เรื่อง เกษตรพันธสัญญา : กรณีศึกษา เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ไข่ในจังหวัดพะเยา โดย นางสาวกชมน ศรีคำภา
2. เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ที่มีต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โดย พระครูสุนทร รัตนสถิต
3. เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของวัด เขตตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โดย พระไกรวุฒิ เมืองมา
4. เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เทศบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดย นางสาวสุमितตรา พิมพรัตน์

ทั้งนี้ นิสิตทั้ง 4 คน ได้นำเสนอผลงานของตนเอง ณ งานประชุมวิชาการระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงมีค่าเฉลี่ยของงานในระดับ 0.20 มีบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

หากพิจารณาผลงานนิสิตในภาพรวมทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาของคณะรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์จะพบว่า **นิสิตมีผลงานในเชิงปริมาณที่มากกว่าค่าเป้าหมายโดยรวมที่ตั้งไว้ในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตของคณะฯ (มีผลงานตาม School Expected Learning ไม่ต่ำกว่า 10 ชิ้น) ทว่าในเชิงคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป ทางคณะฯสามารถตั้งค่าเป้าหมายที่ท้าทายมากกว่านี้ได้**

เกณฑ์การประเมิน :

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มีการ รายงาน ผล	มีรายงาน ผล (เป็น ข้อมูลดิบ ยังไม่มี การ วิเคราะห์)	มีรายงาน ผลและ เป็นไป ตามที่ คาดหวัง (มี การ วิเคราะห์ แล้ว)	มีแนวโน้มผล การ ดำเนินงานที่ดี (วิเคราะห์ trend จาก ตารางการเก็บ ข้อมูลดิบ)	มีผลการดำเนินงานไม่ น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับ ประเทศในกลุ่ม สาขาวิชา(ค่าเฉลี่ยระดับ ประเทศ ทปอ ขอใช้ ค่าเฉลี่ยของ มหาวิทยาลัยในกลุ่ม ทปอ และ ทอมก)	มีผลการ ดำเนินงานที่เท่า หรือสูงกว่าคู่แข่ง ในระดับชั้นนำของ ประเทศ (ให้เทียบ กับมหาวิทยาลัยที่ อยู่เหนือค่า mean)	excellent (world- class or leading practices)(ranking)

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.10	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bedll's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความที่ดีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C.4

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C4 ผลงานของผู้เรียน	4	มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี (วิเคราะห์ trend จากตารางการเก็บข้อมูล ดิบ)

C.5 คุณสมบัติของอาจารย์

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและ ความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ดั่งนั้นคณะ/สถาบันจึง ควรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและความสามารถ ดังนี้

1. ความสามารถในการออกแบบการสอน และถ่ายทอดเนื้อหา
2. ความสามารถในการประยุกต์และเลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอนและการ ประเมินผลการสอนเพื่อให้บรรลุ ELOs ที่กำหนด
3. ความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย
4. ความสามารถในการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
5. ความสามารถในการทบทวนกระบวนการสอนของตนเอง
6. ความสามารถในการวิจัยหรือบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โดยมีจำนวนอาจารย์และนักวิจัยเพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการและบริบทของ หลักสูตรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา เป็นไปตาม program outcomes หรือสนับสนุน พันธกิจอื่น ๆ ของคณะ/สถาบัน ที่ได้กำหนดไว้โดยหลักสูตรต้องมีการประเมินความสามารถที่พึง ประสงค์ของอาจารย์ตามที่ระบุไว้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ จำนวน 3 ท่าน และอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาการดำรงตำแหน่งวิชาการอีก 6 ท่าน (ร้อยละ 17) ถือว่าเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 5 และในปีการศึกษา 2561 คือ ร้อยละ 10) โดยปัจจุบันคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 34 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 5.1 ข้อมูลคณาจารย์ในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับการศึกษา สูงสุด	สาขาวิชา				รวม
	รัฐศาสตร์		พัฒนาสังคม		
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	10	-	2	-	12
ปริญญาโท	8	3	8	3	22
ปริญญาตรี	1	-	-	-	1
รวม	18	3	10	3	35
	22		13		

ตารางที่ 5.2 ข้อมูลคณาจารย์ในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวน อาจารย์ที่มี วุฒิปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ที่ไม่ มีวุฒิปริญญา เอก
			จำนวน (ราย)	FTEs		
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	1	2	3		2	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6	2	8		4	4
อาจารย์	7	17	24		6	18
อาจารย์ Part-Time	-	-	-	-	-	-
อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)	-	-	-	-	-	-
รวม	14	19	35	-	12	23

ตารางที่ 5.3 ข้อมูลคณาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวน อาจารย์ที่มี วุฒิปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ที่ไม่ มีวุฒิปริญญา เอก
			จำนวน (ราย)	FTEs		
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	1	1	2		2	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	1	4		3	1
อาจารย์	6	10	16		6	10
อาจารย์ Part-Time	-	-	-	-	-	-
อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)	-	-	-	-	-	-
รวม	10	12	22		11	11

ตารางที่ 5.4 ข้อมูลคณาจารย์ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาพัฒนาสังคม)

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวน อาจารย์ที่มี วุฒิปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ที่ไม่ มีวุฒิปริญญา เอก
			จำนวน (ราย)	FTEs		
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	1	1		-	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	1	4		2	2
อาจารย์	1	7	8		-	8
อาจารย์ Part-Time	-	-	-	-	-	-
อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)	-	-	-	-	-	-
รวม	4	9	13	13	2	11

ตารางที่ 5.5 ข้อมูลคณาจารย์ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวน อาจารย์ที่มี วุฒิปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ที่ไม่ มีวุฒิ ปริญญาเอก
			จำนวน (ราย)	FTEs		
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	1	1	2		2	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	-	1		1	-
อาจารย์	3	4	7		7	-
อาจารย์ Part-Time	-	-	-	-	-	-
อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)	-	-	-	-	-	-
รวม	5	5	10		10	-

ความสามารถในด้านการสอน

จากการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรเมื่อปีการศึกษา 2559 นั้น ทางคณะได้ปรับวิสัยทัศน์ใหม่ และมีมติให้ปรับวิสัยทัศน์เดิมให้กลายเป็น School Expected Learning Outcome (SLO) ร่วมกันของทุกหลักสูตร ดังนั้น ในด้านกระบวนการการเรียนการสอนและการประเมินผลนั้น เมื่อนำมาพิจารณา ร่วมกับวิสัยทัศน์เดิมของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ “คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ มีความสามารถด้านไอที ภาษาต่างประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและเป็นที่ยิ่งของสังคม” จะพบว่าคณาจารย์ในทุกหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการตระหนักถึงการพัฒนาตนเองให้ครบคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์มืออาชีพ โดยต้องมีความสามารถในด้านการออกแบบการสอน และถ่ายทอดเนื้อหา มีความสามารถในการประยุกต์และเลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอนและการประเมินผลการสอนเพื่อให้บรรลุ ELOs ที่กำหนดโดยในทุกหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณาจารย์ได้ออกแบบการเรียนการสอน และมีรูปแบบการถ่ายทอดเนื้อหาที่หลากหลาย และสอดคล้องกับ ELOs และ มคอ. 2 ของหลักสูตรตนเองดังนี้

ประเด็น SLOs	หลักสูตร รบ 2555	หลักสูตร ศศบ. (พัฒนาสังคม) 2555	หลักสูตร รพม. 2555
มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์	สอนให้นิสิตมีความรู้ในศาสตร์แห่งสาขาวิชา รัฐศาสตร์ที่ครอบคลุมทั้งสามด้านหลักๆ คือด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยให้นิสิตมีความรู้ครอบคลุมไม่ว่าจะเป็นความรู้ในเรื่องแนวคิด ทฤษฎี กฎระเบียบปฏิบัติ และตัวบทข้อบังคับ	ให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในวิชาการด้านการพัฒนาสังคม เช่น เกิดความรู้และเข้าใจชุมชนตามบริบทของสังคม สามารถเข้าถึงชุมชนแบบ นักพัฒนาสังคมมืออาชีพ	สอดแทรกกิจกรรมการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยมอบหมายงานให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียนอันเป็นสิ่งสำคัญแห่งศาสตร์การบริหารจัดการงานเงินและคน
มีความสามารถด้านไอที ภาษาต่างประเทศ	มอบหมายงาน ให้นิสิตทำรายงานหรือไปค้นคว้าบทความทางวิชาการใหม่ๆ ที่มีอยู่ในอินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลใน database ทางเว็บไซต์ของห้องสมุด นิสิตได้เรียนในวิชาภาษาอังกฤษที่มีกิจกรรมหลากหลายให้นิสิตทำ เช่น การได้วาที่ภาษาอังกฤษ การออกไปสัมภาษณ์ชาวต่างชาติ เป็นต้น	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะด้านการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยเฉพาะ โดยเฉพาะการเปิดสอน รายวิชา 141303 สถิติกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ให้เป็นรายวิชาภาคบังคับ	มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้า และ ใช้ ข้อมูลสารสนเทศในการหาข้อมูล สอนสถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐานในรายวิชาการวิจัยเบื้องต้น จัดหรือส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มอบหมายงานที่ต้องให้นิสิตต้องสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อสารสนเทศต่าง ๆ จัดกิจกรรมการนำเสนอ งานวิจัยหรืองานที่ได้รับ

			มอบหมายจากการสืบค้นข้อมูล
มีคุณธรรม จริยธรรม	<p>อาจารย์สอดแทรกคำสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยอาจใช้กรณีตัวอย่างจากปัญหาการเมืองการปกครองของไทยและต่างประเทศ หรือชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะนิสัยและผลของการกระทำของผู้ปกครองและนักการเมืองผ่านผู้ปกครองและนักการเมืองของไทยและต่างประเทศ เป็นต้น</p> <p>สอนเรื่อง plagiarism หรือการนำความคิดของคนอื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่มี การอ้างอิงและปรับเปลี่ยนการใช้คำและโครงสร้างประโยค พร้อมอธิบายโทษที่อาจเกิดขึ้นได้</p>	<p>เกิดการเรียนรู้ในการอุทิศตนในการทำงานเพื่อผู้อื่น และมีความอดทนในการทำงานเป็นทีม และตระหนักถึงการเลือกทำโครงการจิตอาสาอย่างเป็นอิสระที่ไม่ตกเป็นทาสค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>อาจารย์สอดแทรกคำสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กรณีตัวอย่างจากเหตุการณ์ใกล้ตัว เช่น ข่าวประจำวัน เป็นต้น</p> <p>ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยให้ความสำคัญตรวจสอบความตรงต่อเวลา การเข้าชั้นเรียน ความซื่อสัตย์ และการเคารพกฎเกณฑ์และสิทธิของตนเองและผู้อื่น</p>
มีจิตสาธารณะและเป็นที่พึ่งของสังคม	<p>จัดกิจกรรมหรือส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เช่น โครงการสอนหนังสือให้เด็กชนบท ออกค่ายอาสาสร้างสิ่งต่างๆ ให้กับชุมชนที่ห่างไกลและกันดาร</p>	<p>ในรายวิชา141302การวางแผน การจัดทำ และการประเมินโครงการ ที่มีการสอนด้านวิชาการพร้อมกับให้นิสิตทดลองจัดโครงการบริการวิชาการกับชุมชนแม่กา ในการจัดโครงการ “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนการจัดทำและการประเมินโครงการ โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางสู่การเป็นนักพัฒนาสังคมที่มีคุณภาพ”</p> <p>นอกจากนั้นรายวิชานี้ยังมีวิธีการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตนำความรู้ในชั้นเรียนไป</p>	<p>สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางสังคม ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการแก้ปัญหาในระดับนโยบายและการนำนโยบายไปปฏิบัติ รวมทั้งเน้นการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม เพื่อการหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตได้ และส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้อื่น</p>

		<p>ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโครงการด้านจิตอาสา จนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ(สสส.) ในการดำเนินโครงการด้านจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดพะเยา แพร่ และลำปาง จำนวน 8 โครงการ ดังสะท้อนผลการเรียนรู้ได้จากเล่มรายงานความก้าวหน้าโครงการ(สสส) ของนิสิตโครงการล้านนาอาสา</p>	
--	--	--	--

ตารางที่ 5.6 การถ่ายทอด SLO และ ELOs ของหลักสูตร คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

นอกจากนี้คณาจารย์ยังมีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย อาทิเช่น หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต ในฐานะรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยพะเยา การเรียนการสอนรัฐศาสตร์ ใส่ใจกับการเชื่อมโยงความรู้ในภาคทฤษฎีกับภาคสนาม ในและนอกห้องเรียน ผ่านการลงพื้นที่ ลงชุมชนเพื่อเก็บข้อมูล เพื่อทั้งนำมาตรวจสอบองค์ความรู้ในตำรา สร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ และสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ส่งคืนชุมชนหรือสังคมต่อไป กระบวนการเชื่อมโยงชุมชนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้นี้จะกลายเป็นมุมมองและแนวทางการเรียนรู้ของนิสิตในอนาคตต่อไป

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) นั้น หลักสูตรฯจัดให้มี วิทยานิพนธ์หรือวิทยาสหกิจศึกษา เพื่อนิสิตชั้นปีที่4ฝึกทำงานด้านพัฒนาสังคมและฝึกงานภาคสนามกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนก่อนจบการศึกษา เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ทักษะด้านความรู้ทางการพัฒนาสังคม การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการทำงานจริง และการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีความสุขตั้งมีองค์ประกอบวิธีการสอนเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามในรายวิชาฝึกงานหรือวิชาสหกิจศึกษา ตามที่กำหนดใน มคอ.2หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อที่ 4และ5 ที่กำหนดให้นิสิตฝึกงานภาคสนามพร้อมกับจัดทำโครงการด้านพัฒนาสังคมเพื่อพัฒนาหน่วยงานที่ตนฝึกงานไปด้วยพร้อมกัน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) มีการเน้นการลงพื้นที่ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ จ.พะเยา และจังหวัดใกล้เคียง ร่วมกับการฝึกระบบคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์ในแต่ละรายวิชา โดยมีวิธีการเสริมสร้างให้นิสิตมีความสามารถคิดอย่าง

เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยที่เพียงพอต่อการอ่านและประยุกต์ใช้งานวิจัย สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานหรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องทางวิชาการได้ สามารถสื่อถึงผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยโดยการเผยแพร่ในรูปแบบของสื่อต่าง ๆ ต่อกลุ่มนักวิชาการและบุคคลอื่น ๆ ในระดับชุมชนและระดับที่กว้างขวางขึ้น

สุดท้าย คณาจารย์ในคณะฯ มีความสามารถในการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเองด้วยการเข้าถึงระบบการประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งทุกหลักสูตรต้องเข้าถึงการพิจารณา สกอ. 1.1 มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ของตนเอง อย่างไรก็ตาม การปฏิบัตินี้ทางคณะฯกำลังส่งเสริม และเชิญชวนให้คณาจารย์ทุกคน (คิดเป็นร้อยละ 80) เข้าร่วมในกระบวนการดังกล่าว

โดยทั้งนี้คุณสมบัติด้านการวิจัย และบริการวิชาการจะนำเสนอใน C.6 และ C13 ตามลำดับ

เกณฑ์ประเมิน

ระดับหลักสูตรสำหรับ C.5 คุณสมบัติของอาจารย์ในระดับหลักสูตร สามารถประเมินได้จาก AUN.6 Academic Staff Quality เกณฑ์ย่อย AUN. 6.2 และ 6.4 โดยประเมินระดับคะแนน 1-7 ตามเกณฑ์คะแนนของ AUN-QA ระดับหลักสูตร (เอกสาร [11] หน้า 64)

ผลการประเมินในหลักสูตร

หลักสูตร	AUN 6
ศศ.บ.	3
ร.บ.	3
ร.ป.ม.	3
ศศ.ม.	3
รวม	3

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C.5

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C5 คุณสมบัติของอาจารย์	4	มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่ตรงกับหลักสูตร และมีแนวโน้มจะสามารถมีอาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มมากขึ้น

C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

คำอธิบาย

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ ผลงานวิชาการอาจอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการในภาคส่วนต่างๆ ทั้งในระดับสถาบัน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค หรือระดับนานาชาติ โดยมีแนวคิดที่ผลงานหรือกิจกรรมนั้นสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และ Program Outcomes และสะท้อนเอกลักษณ์ของคณะ/ สถาบัน ดำเนินการโดยบุคลากรสายวิชาการ นักวิจัยและนิสิต และผลงานนั้นสอดคล้องกับเป้าหมายและพันธกิจของคณะและสถาบัน

ตารางนี้เป็นตารางเก็บข้อมูลระดับหลักสูตร วัตถุประสงค์ให้หลักสูตรรวบรวมข้อมูลผลงานของนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา และผลงานของอาจารย์ เช่น ผลงานวิจัยตีพิมพ์ตามฐานข้อมูลต่างๆ สิ่งประดิษฐ์ ชิ้นงาน งานออกแบบ งานร่วมอุตสาหกรรม ทั้งงานที่มีลิขสิทธิ์หรืองานวิจัยบริการวิชาการที่มีความลับทางการค้า

ผลการดำเนินงาน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ จำนวน 30 คน และไม่มีนักวิจัยประจำคณะ ดังนั้น จำนวนรวมของอาจารย์และนักวิจัยจึงอยู่ที่ 30 คน และในส่วนของนิสิตนั้น คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ซึ่งในแต่ละหลักสูตร คณะได้สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานวิชาการร่วมกับนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหลักสูตรระดับปริญญาโท

ในส่วนของแผนการดำเนินงานและสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ คณะได้มีการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยส่งเสริมให้อาจารย์ค้นคว้าและผลิตผลงานวิชาการตามความเชี่ยวชาญของตน และได้มีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำโครงการของคณะที่สนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว คือ

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อสังคมและเผยแพร่สู่สาธารณะ โดยมีแนวปฏิบัติในการสนับสนุนให้มีการดำเนินงานวิจัย นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และตีพิมพ์ ผ่านการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของคณะในปี 2560 ได้แก่

- โครงการจัดสรรงบประมาณรายได้คณะรัฐศาสตร์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นทุนอุดหนุนการวิจัย
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ซึ่งส่งเสริมการพัฒนาวิทยุวิจัยและข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์
- โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ ซึ่งมีการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อรวบรวมบทความของคณาจารย์และนักวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยพะเยา
- กิจกรรมการนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยทุนรายได้คณะ เพื่อติดตามและเปิดโอกาสให้นักวิจัยได้เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ

จากการดำเนินงานข้างต้น ในการประเมินตนเองด้านผลงานวิชาการในตัวเองปี C6 นี้ ได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน โดยส่วนที่หนึ่ง คือ ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ และส่วนที่สอง คือ ข้อมูลผลงานของนิสิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอาจารย์เป็นผู้ทำผลงานร่วม

ส่วนที่หนึ่ง ผลงานวิชาการของอาจารย์ ในปี พ.ศ. 2560 จนถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 อาจารย์ประจำของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานรวมทั้งสิ้น 28 รายการ จำแนกเป็นการตีพิมพ์ในวารสาร จำนวน 21 รายการ การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ จำนวน 5 รายการ และผลงานประเภทอื่นๆ จำนวน 2 รายการ ซึ่งถือเป็นไปตามค่าเป้าหมายของคณะรัฐศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2560 (มีผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง 14 ผลงาน) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

บทความตีพิมพ์ในวารสาร

1. ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์. (2560). การจัดการปกครองแบบประสานความร่วมมือ: แนวคิดวรรณกรรมคัดสรร และคำสำคัญ (Collaborative governance: concepts, selected literature and key definitions). ในวารสาร *Veridian E-journal*, 10(3): หน้า 286–298.

2. ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์. (2560). ความคิดเห็นของประชาชนจังหวัดพะเยาที่มีต่อเหตุการณ์การรัฐประหาร พ.ศ.2557 (Phayao people's opinions toward 2014 coup). ใน *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 15(3): หน้า 108–127.
3. ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์. (2560). ผลกระทบทางสังคมจากการกลายเป็นเมืองของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยพะเยา (Social impacts of urbanization in the communities surrounding University of Phayao). ใน *วารสารการบริหารท้องถิ่น*, 10 (4): หน้า 1–23.
4. ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์, ดารารัตน์ คำเป็ง, สุธิณี ชูติมากุลทวี และศิรายุส บำบัด. (2560). การบริหารจัดการที่ดีขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น: บทเรียนจากการจัดบริการสาธารณะของท้องถิ่นในภาคเหนือตอนบน. *รัฐสภาสาร*. 65(1): 86–105.
5. ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์, พรณยุพา นพรัก, ดารารัตน์ คำเป็ง, นิศาชล พรหมรินทร์, ไพรินทร์ ชัดติพงษ์, ณัฐชรี สิ้นธนูนาวา พงษ์พิพัฒน์ และกัญญาภัทร์ วะตะวัน. (2560). การกลายเป็นเมืองของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยพะเยา: กรณีศึกษาตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*. 9(3): 179–190.
6. ไชยันต์ รัชชกุล. (2560). สยาม: เพื่อการ “ถก ถก ถาม ถียง”. *วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*. 1(2): 5–16.
7. ดารารัตน์ คำเป็ง. (2560). การกลายเป็นเมืองและระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยพะเยา. *วารสารอารยธรรมศึกษา ไชง-สาละวิน*. 8(1): 197–218.
8. ดารารัตน์ คำเป็ง. (2561). บทบาทขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต่อแรงงานนอกระบบหญิง กรณีศึกษา เทศบาลตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปรีทัศน์ ราชภัฏลำปาง*. 8(1): 63–81.
9. ทวีป มหาสิงห์. (2559). บทสำรวจข้อเสนอความเป็นธรรมในสังคมไทย :กรณีสมุดปกเหลืองของปรีดี พนมยงค์. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. 2(7): 57–78.
10. ประยงค์ จันทร์แดง. (2561). การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพระพุทธศาสนา: กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 26(52).
11. ประยงค์ จันทร์แดง. (2560). การศึกษาวิเคราะห์เชิงปรัชญาในมหาปริณิพพานสูตร. *วารสารสันติศึกษาปริทัศน์ มจร*. 5(2): 148 –155.

12. ไพรินทร์ ชัดติพงษ์ สาริณีย์ ภาสยะวรรณและรัตติยา พิษเซอร์. (2560). บริบททางสังคมกับแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนวัดประหารระบือธรรม เขตคูสิต กทม. *วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*. 1(2): 95–128.
13. ไพรินทร์ ชัดติพงษ์. (2560). การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชาวบ้านในหมู่บ้านแม่กาห้วยเคียนหมู่ที่ 2 และหมู่บ้านแม่กาห้วยเคียนหมู่ที่ 16 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา หลังการก่อตั้งมหาวิทยาลัยพะเยา. *วารสารอารยธรรมศึกษา ไชง-สาละวิน*. 8(1): 219–240.
14. มนตรา พงษ์นิล. (2560). บทวิจารณ์หนังสือ ‘ประชาธิปไตย คนไทยไม่เท่ากัน ของ อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์’. *วารสารวิชาการคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*. 1(1)
15. มนตรา พงษ์นิล. (2560). บทสำรวจงานวิจัยทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับเมืองพะเยาน่าอยู่. *วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*. 1(2): 17–60.
16. อรญา อนุกุล ญัญฐิมา มากชู และสุกมล มุ่งพัฒนสุนทร. (2560). ประเทศไทย 4.0 กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน. *วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*. 1(2): 61–95.
17. อักษรภาค ชัยปะละ. (2560). ประวัติศาสตร์ผู้ลี้ภัยเกาหลีเหนือ. *รัฐสภาสาร*. 65(6): 61–59.
18. อักษรภาค ชัยปะละ. (2560). เส้นทางตอนใต้ของผู้อพยพชาวเกาหลีเหนือ : พลวัตและปัญหา. *วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 47(1): 64–80.
19. Kiattibutra, Raksi Punsang, Ratchata . (2016). Attitudes and Behavior of People in the Province of Phayao towards the Thai National Reconciliation Plan : The Policy Implementation Outcome. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ International Humanities, Social Science and Arts*. 9(5): 1–14.
20. Rohitarachoon, Piyawadee. (2560). The Questions on Training as Capacity Building Apparatus: An Experiential Standpoint from Thai Local Governance. *วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*. 1(2): 129–162.
21. Wadeesirisak, Wilasinee. (2560). School of Realism : An Inadequate Approach to Account Insecurity. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. 8(1): 101–117.

บทความนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

22. มนตรา พงษ์นิล. (2561). การเปลี่ยนแปลงพื้นที่เพาะปลูกและการใช้สารเคมีเพื่อการเกษตรไร่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกรในจังหวัดพะเยา. หนังสือนรวมบทความจาก *สังคมศาสตร์แบบฟอร์ม IQA 4*

วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 “สังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้การเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand 4.0” จัดโดย สำนักวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ณ โรงแรมโพธิ์วิลล รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดเชียงใหม่.

23. มนตรา พงษ์นิล. (2561). ประเภทการใช้บริการทางสุขภาพจากการแพทย์แผนจีนในพื้นที่ต่างบริบท. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) ราชภัฏเลย วิชาการ ประจำปี 2561 วันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, (หน้า 1049-1058).

24. มนตรา พงษ์นิล. (2561). อำนาจชิวะเหนือผังเมือง: การเผยตัวของทุนนิยมและการพัฒนาในสุญญากาศของผังเมืองรวมเมืองพะเยา. นำเสนอใน Built Environment Research Associates Conference, BERAC9, 2018. Faculty of Architecture and Planning, Thammasat University, June 15, 2018

25. Bumbud, Tirayoot. (2017). Capital Accumulation in from the End of World War II Till the 1980. *Abstract Book in 13th International conference on Thai Studies: Globalized Thailand? connectivity, conflict and conundrums of Thai Studies.* 15-18 July, 2017, Chiang Mai, Thailand

26. มนตรา พงษ์นิล. (2560). บทสำรวจงานวิจัยทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับเมืองพะเยาน่าอยู่. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6, หน้า 2432-2450.

ผลงานวิชาการประเภทอื่นๆ

27. Pongnil, Montra. (2017). On Love Songs and Memories of Phayao. *Abstract Book in 13th International conference on Thai Studies: Globalized Thailand? connectivity, conflict and conundrums of Thai Studies.* 15-18 July, 2017, page 277.

28. ไชยันต์ รัชชกุล. (2560). อาณานิคมสมบูรณาญาสิทธิราชย์: การก่อรัฐไทยสมัยใหม่ จากศักดินานิยมสู่ทุนนิยมรอบนอก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อ่าน.

เมื่อนำข้อมูลข้างต้นมาวิเคราะห์ภาพรวม พบว่า แนวโน้มการผลิตผลงานทางวิชาการในระหว่างปี พ.ศ.2558-2560 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะเห็นว่า จำนวนผลงานวิชาการในปี พ.ศ.2560 สูงกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดหลักด้านการวิจัย (ตั้งไว้จำนวน 10 ผลงาน) ถึง 2.4 เท่า ซึ่งเป็นผลจากการส่งเสริมด้านการวิจัยและการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่แบบฟอร์ม IQA 4

กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการของตนเอง อย่างไรก็ตาม จำนวนผลงานวิชาการของปี พ.ศ.2561 ยังอยู่ในระดับเฝ้าระวัง เนื่องจากหลังจาก 5 เดือนแรกของปี ยังมีจำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์เพียง 5 รายการ ซึ่งยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตารางที่ 6.1 สรุปข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ในคณะ ปี พ.ศ. 2558–2561

ปี พ.ศ.	ระดับการเผยแพร่			รวม จำนวน ผลงาน (a)	เปรียบเทียบ กับเป้าหมาย ของ KPI หลัก (a-10)	จำนวน อาจารย์ (b)	จำนวน ผลงานต่อ อาจารย์ (a/b)
	ภายใน สถาบัน	ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ				
2558	-	-	1	1	-9	24	0.04
2559	-	7	1	8	-2	27	0.30
2560	6	16	2	24	14	28	0.86
2561*	-	6	-	5	-4	30	n/a
รวม	6	29	4	39	-1	28	

หมายเหตุ: *ข้อมูล ปี พ.ศ.2561 นับจนถึง 5 มิ.ย. 61

นอกจากนี้ คณะ ยังได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์รายบุคคล โดยจำแนกผลงานวิชาการของแต่ละคนออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ผลงานวิชาการที่ผ่านเกณฑ์ กพอ. ซึ่งจะช่วยให้อาจารย์สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ และผลงานวิชาการอื่นๆ ซึ่งอาจารย์สามารถเลือกผลิตผลงานวิชาการตามความถนัดและสนใจได้ ทั้งนี้ การวิเคราะห์นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและการกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัยของคณะ ที่ตรงตามความต้องการและจำเป็นของคณะและอาจารย์ได้

ตารางที่ 6.2 สรุปผลงานของคณาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี

2556 -2561

ที่	ชื่อ-สกุล	ปี 2556-2561			
		ผลงานที่ผ่านเกณฑ์ (กพอ.)		ผลงานอื่นๆ	
		จำนวน ผลงาน	จำนวน หลักฐาน	จำนวน ผลงาน	จำนวน หลักฐาน
1	นางสาวกัลยาพร กันอิน	0	0	0	0
2	ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์	8	1	0	0
3	ดร.ชยานันท์ มณีวรรณ	3	0	1	0
4	รศ.ดร.ไชยันต์ รัชชกุล	0	0	11	11
5	นางสาวณัฐิมา มากชู	0	0	0	0
6	ดร.ณัฐศรี ลินธุนาวา พงษ์พิพัฒน์	2	2	0	0
7	นางสาวดารารัตน์ คำเป็ง	5	5	0	0
8	นายถิรายุส์ บำบัด	3	1	3	3
9	นายทวีป มหาสิงห์	4	4	0	0
10	นางสาวนิศาชล พรหมรินทร์	0	0	0	0
11	ผศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	7	7	1	1
12	ดร.ปิยะวดี โรหิตารชุน	6	4	3	2
13	ดร.พงษ์สนิหิ คุณณะลา	4	3	0	0
14	นางสาวไพรินทร์ ชัดติพงษ์	1	0	0	0
15	ผศ.มนตรา พงษ์นิล	9	9	2	2
16	ดร.รักษศรี เกียรติบุตร	4	4	0	0
17	ดร.รัชตะ พันธุ์แสง	1	1	0	0
18	นางสาวรัตติยา พิษเซอร์	1	0	0	0
19	ผศ.ดร.วิชาญ อมรากุล	1	1	0	0
20	นางสาววิลาสินี วดีศิริศักดิ์	0	0	0	0
21	ผศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	2	2	0	0

ที่	ชื่อ-สกุล	ปี 2556-2561			
		ผลงานที่ผ่านเกณฑ์ (กพอ.)		ผลงานอื่นๆ	
		จำนวน ผลงาน	จำนวน หลักฐาน	จำนวน ผลงาน	จำนวน หลักฐาน
22	นางสาวสาริณี ภาสยะวรรณ	0	0	0	0
23	ผศ.สุนทร สุขสรานจิต	3	3	3	3
24	รศ.รช.ทพญ.ดร.สุพัตรา วรรณสีบเชื้อ	3	1	0	0
25	นางสาวสุกมล มุ่งพัฒนสุนทร	0	0	0	0
26	รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชีระมณี	1	1	0	0
27	นางสาวอรญา อนุกุล	0	0	0	0
28	ผศ.ดร.อรรณสิทธิ์ เมืองอินทร์	1	1	0	0
29	นางสาวอักษราภักดิ์ ชัยปะละ	2	2	0	0
รวม		70	50	24	22

ส่วนที่สอง ผลงานร่วมระหว่างอาจารย์กับนิสิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานวิชาการร่วมกับนิสิต ซึ่งในปี 2560 นี้ จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ร่วมกับนิสิตมีจำนวนทั้งสิ้น 20 เรื่อง จากหลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ได้แก่ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) และ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม) ดังแสดงในตารางที่ 6.2

ตารางที่ 6.3 ผลงานของนิสิต/ผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ชื่อผลงาน/วิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษา	การนำเสนอ/เผยแพร่
1	การกำหนดนโยบายสาธารณะระดับท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาการใช้ที่ดินผิดประเภท กรณีศึกษา : “พะเยาโมเดล” ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา นิสิต นางสาวมารศรี เงินเย็น	ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์	วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560) TCI ฐานที่ 2

ที่	ชื่อผลงาน/วิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษา	การนำเสนอ/เผยแพร่
2	ประสิทธิผลการบริหารจัดการของ โรงพยาบาลพะเยาต่อการจ้างงาน ภายนอก นิสิต พระเอกภพ พวงประดิษฐ	ดร.รัชนีศรี เกียรติบุตร	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
3	การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการ ขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจฐานรากและ ประชารัฐ ในพื้นที่อำเภอ แม่ทะ จังหวัดลำปาง นิสิต ธนกร สิริสุคันธา	ดร.รัชนีศรี เกียรติบุตร	วารสารวิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561) TCI ฐานที่ 2
4	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเป็น สมาชิกสหภาพแรงงาน ธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์การเกษตรจังหวัด พะเยา นิสิต นายนิธิพล แก้วเพชรบุตร	ดร.พงษ์สนิทธิ คุณณะลา	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
5	การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่าง ยั่งยืน : กรณีศึกษา บ้านนาตันจัน ตำบล บ้านตึก อำเภอศรีสันกาลย์ จังหวัดสุโขทัย นิสิต นางสาวณิชาดา วิเศษภาค	รศ.ดร.ไชยันต์ รัชชกุล	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
6	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานที่ดิน จังหวัดเชียงราย นิสิต นายอัศวิน แสนทองคำ	รศ.ร.ทพญ.ดร.สุพัตรา วรรณสีบเชื้อ	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
7	ผลกระทบของนโยบายสนับสนุนการ ท่องเที่ยวของจังหวัดต่อการค้าขาย อาหาร กรณีศึกษา ลานม่วนใจ๋หนองระบู่ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา นิสิต นายภูมิชาย กาไหล่ทอง	รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชีระมณี	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561

ที่	ชื่อผลงาน/วิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษา	การนำเสนอ/เผยแพร่
8	ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาของเทศบาลตำบลป่าแงะ อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย นิสิต นางสาวสุปริญญา รัตนดุลยวิจิตร	รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชีระมณี	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
9	การนำนโยบายสวัสดิการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงบาน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา นิสิต นางสาวภัทรกร พวยพุง	รศ.ดร.ไชยันต์ รัชชกุล	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
10	ประสิทธิผลการบริหารจัดการสวัสดิการด้านสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานแก่ผู้ต้องขังชาย กรณีศึกษา: เรือนจำจังหวัดพะเยา นิสิต นายหนิตย์ ภิธรรมมา	ผศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
11	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ของกำลังพลสังกัด กองพันทหารปืนใหญ่ที่ 17 กองพลทหารราบ ที่ 7 นิสิต พันตรีโสภณ เขียววานิช	ดร.รัชตะ พันธุ์แสง	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
12	กระบวนการนโยบายป้องกันและแก้ไข ปัญหาไฟป่า และหมอกควัน จังหวัดพะเยา นิสิต พันจ่าอากาศเอก นพดล ดวงแก้ว	ผศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
13	ประสิทธิผลการจัดสวัสดิการรถบริการรับ-ส่ง กรณีศึกษา บุคลากรสายบริการ มหาวิทยาลัยพะเยา นิสิต นายนาวิน เพียงแก้ว	ผศ.ดร.วีระ เลิศสมพร	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561

ที่	ชื่อผลงาน/วิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษา	การนำเสนอ/เผยแพร่
14	ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายบริการมหาวิทยาลัยพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา นิสิต นางสาวเบญจมาศ จินตสมิทธิ	รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชีระมณี	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
15	การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เนาเรือ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา นิสิต นายวสันต์ แสนจิตต์	รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชีระมณี	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
16	การสำรวจความต้องการการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขังหญิงตามนโยบายการพัฒนาพฤตินิสัยด้านการฝึกวิชาชีพของกรมราชทัณฑ์ : กรณีศึกษาเรือนจำจังหวัดพะเยา นิสิต นายสุเวช ไร่ทา	รศ.รอ.ทพญ.ดร.สุพัตรา วรรณสีบเชื้อ	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561
17	เกษตรพันธสัญญา : กรณีศึกษาเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ไข่ในจังหวัดพะเยา โดย นางสาวกชมน ศรีคำภา	ผศ.ดร.ประยงค์ จันทร แดง และ ผศ.ดร.วิชาญ อมรากล	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
18	บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ที่มีต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โดย พระครูสุนทร รัตนสถิต	ผศ.ดร.ประยงค์ จันทร แดง และ ผศ.ดร.วิชาญ อมรากล	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
19	ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของวัด เขตตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โดย พระไกรวุฒิ เมืองมา	ผศ.ดร.ประยงค์ จันทร แดง และ ผศ.ดร.วิชาญ อมรากล	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
20	ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เทศบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดย นางสาวสุมิตรรา พิมพารัตน์	ผศ.ดร.ประยงค์ จันทร แดง และ ผศ.ดร.วิชาญ อมรากล	ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผลการประเมินตนเอง

ในการประเมินตนเองเชิงปริมาณ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (AUN-QA) ทุกหลักสูตร โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร ได้แก่ รัฐศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต(พัฒนาลังคม) และรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งคะแนนของแต่ละหลักสูตรในแต่ละเกณฑ์ย่อยสามารถนำมาคำนวณเป็นคะแนนที่ได้ในระดับคณะ ดังแสดงในตารางที่ 5 ข้างล่างนี้

ตารางที่ 6.4 ผลการประเมินตนเองเชิงปริมาณของ C6

หลักสูตร	คะแนน CAR	
	AUN 6.7	AUN 11.4
รัฐศาสตร์บัณฑิต	3	3
ศิลปศาสตรบัณฑิต(พัฒนาลังคม)	3	3
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	3	3
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาลังคม)	3	3
รวม		
ค่าเฉลี่ย ($X = \text{รวม}/4$)	3	3
คะแนน C6 ($Y = X/2$)		3

ในการประเมินตนเองเชิงคุณภาพ จะเป็นการอธิบายเพิ่มเติมถึงผลการดำเนินงานควบคู่ไปกับกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการของคณะ โดยอยู่บนฐานของการตอบคำถามที่คู่มือการประเมิน CUPT-QA (Diagnostic Questions) ได้เสนอแนะไว้ 2 ข้อ ได้แก่

- 1) คณะ/สถาบันมีความเห็นอย่างไรต่อผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2) คณะ/สถาบันมีมาตรการหรือการดำเนินการใดที่สนับสนุนการผลิตผลงานของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย รวมถึงผลงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น อาจารย์นักศึกษา อุตสาหกรรม หรือชุมชนการทำความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน (MOU) เช่น การมี ทุนวิจัยร่วมกัน การร่วมกันผลิตผลงานของภาคส่วนต่างๆ ฯลฯ

ทั้งนี้ เพื่อให้เห็นภาพการดำเนินงานของคณะที่ผ่านมา จึงจะเริ่มอธิบายด้วยการตอบคำถามข้อ 2 ก่อน กล่าวคือ คณะได้สนับสนุนการผลิตผลงานของอาจารย์ผ่านระบบและกลไกที่คณะได้พัฒนาขึ้น เช่น การจัดทำประกาศแนวปฏิบัติการส่งเสริมการตีพิมพ์ของคณะ การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรในตำบลแม่กาซึ่งเป็นพื้นที่ 1 คณะ 1 โมเดล เป็นต้น และผ่านโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ของคณะ เช่น โครงการพัฒนาอาจารย์ โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ โครงการบริการวิชาการทั่วไปและโครงการบริการวิชาการตามนโยบาย 1 คณะ 1 โมเดล เป็นต้น

จากการดำเนินงานดังกล่าวได้นำมาสู่การตอบคำถามข้อที่ 1 ซึ่งคณะเห็นว่า ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยยังต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มากขึ้น โดยเงื่อนไขและปัจจัยที่คณะต้องคำนึงถึงประกอบการพัฒนาดังกล่าว คือ ภาระการสอนของอาจารย์ที่จำนวนนิสิตมีมากกว่าอัตรา 1:25 อีกทั้งยังมีวิชาศึกษาทั่วไปที่ต้องให้บริการแก่คณะอื่น และภาระงานอื่นๆ เช่น งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ทำให้อาจารย์มีเวลาที่จำกัดในการสร้างผลงานวิชาการ

โดยสรุป เมื่อพิจารณาการประเมินตนเองเรื่องผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพดังที่ได้นำเสนอมานั้น คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยจาก AUN-QA และกระบวนการดำเนินงานนั้นเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน และจึงจะประเมินตนเองไว้ในระดับคะแนน 3

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C.6

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้

C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคและรับผิดชอบต่อสังคม สถาบันจำเป็นต้องกำกับและรับรองมาตรฐานหลักสูตรของแต่ละสถาบันว่ามีการดำเนินการที่มีมาตรฐานและเป็นไปตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ กระทรวงศึกษาธิการ คณะ/สถาบันสามารถพัฒนาระบบเก็บข้อมูลผลการกำกับมาตรฐานจากระดับหลักสูตรในคณะ/สถาบันที่ใช้วิธีการเก็บข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการกำกับมาตรฐานได้ตามความเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการและปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและประกาศ/ข้อบังคับอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	คะแนน
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	3

ปีการศึกษา 2559 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดการประเมินหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานและเป็นไปตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดจัดการประเมินในวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2560 ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาสังคมและหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชานโยบายสาธารณะตามตารางที่ 7.1

โดยทั้งนี้คณะฯ ได้พยายามติดตามกระบวนการทำงานของหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีการทำงานเป็นคณะทำงาน เช่น การจัดตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้หลักสูตรสามารถมีกระบวนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์การ

กำกับมาตรฐานต่อไป และมีการตั้งเป้าหมายให้มีการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการจากแผนพัฒนาบุคลากร **ร้อยละ 5 ต่อปี** และพัฒนาเป็นร้อยละ 10 ต่อปี

ตารางที่ 7.1 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร	สกอ 1.1	
	ผลการประเมิน	คะแนนระดับหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	3
ศิลปศาสตรบัณฑิต(พัฒนาลังคม)	ผ่าน	3
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	ผ่าน	3
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม)	ผ่าน	3
รวม		3

C.8 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย:

ผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกระดับล้วนแต่มีบทบาทและหน้าที่ที่สำคัญในการนำพาและจัดการมหาวิทยาลัยให้สามารถบรรลุพันธกิจและเป้าหมายต่างๆ ได้ จึงจำเป็นต้องประเมินบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ผลในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ/สภามหาวิทยาลัย

C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/ผู้บริหารสถาบัน

วิธีและเกณฑ์การประเมิน

ใช้ประเด็นการประเมินและเกณฑ์การประเมินของ C.8.1 และ C.8.2 ตามที่ระบุในรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้ผลคะแนนระดับ 1-7 ของ C.8.1 และ C.8.2 แล้ว ให้ใช้วิธีการประเมินคะแนนภาพรวมของ C.8 จากคะแนนของข้อย่อยตามแนวทางของ AUN-QA (สรุปคะแนนภาพรวมโดยไม่เฉลี่ย แต่ดูจากระดับคุณภาพในภาพรวม) โดยระดับสถาบันให้สรุปคะแนนภาพรวมของ C.8 จาก C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย และ C.8.2 อธิการบดี และระดับคณะให้สรุปคะแนนภาพรวมของ C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ และ C.8.2 คณบดี

C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ /สภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือกรรมการประจำคณะ เป็นคณะบุคคลคณะหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่มีองค์ประกอบและหน้าที่ตามที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติหรือประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับของสถาบันการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญในการบริหารจัดการของส่วนงานเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายต่างๆ ของสถาบันการศึกษาและของส่วนงาน

ประเด็นการประเมิน ใช้การประเมินผลการดำเนินงานของกรรมการคณะที่ครอบคลุม 5 ประเด็นดังต่อไปนี้

1. กรรมการประจำคณะทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดใน พรบ.
2. กรรมการประจำคณะกำหนดยุทธศาสตร์ทิศทาง กำหนดนโยบายการบริหารคณะ
3. กรรมการประจำคณะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
4. กรรมการประจำคณะติดตามผลการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมาย
 - เอาใจใส่ ระมัดระวัง (Duty of Care)
 - ซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ขององค์กร (Duty of Loyalty)
 - ปฏิบัติตามกติกา (Duty of Obedience)
 - โปร่งใสเปิดเผย (Duty of Disclosure)
5. กรรมการประจำคณะดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือกรรมการประจำคณะ เป็นคณะบุคคลคณะหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่มีองค์ประกอบและหน้าที่ตามที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติหรือประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับของสถาบันการศึกษา โดยคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญในการบริหารจัดการของส่วนงานเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายต่างๆ ของสถาบันการศึกษาและของส่วนงาน

ประเด็นการประเมิน ใช้การประเมินผลการดำเนินงานของกรรมการคณะที่ครอบคลุม 5 ประเด็นดังต่อไปนี้

1. กรรมการประจำคณะทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดใน พรบ.
2. กรรมการประจำคณะกำหนดยุทธศาสตร์ทิศทาง กำหนดนโยบายการบริหารคณะ

3. กรรมการประจำคณะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
4. กรรมการประจำคณะติดตามผลการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมาย
 - เอาใจใส่ ระมัดระวัง (Duty of Care)
 - ซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ขององค์กร (Duty of Loyalty)
 - ปฏิบัติตามกติกา (Duty of Obedience)
 - โปร่งใสเปิดเผย (Duty of Disclosure)
5. กรรมการประจำคณะดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ใช้แบบสอบถามการประเมินตนเอง หรือวิธีการอื่นๆ เช่น การประชุมบุคลากรในระดับคณะ ประจำปีทุกปี ในประเด็นการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย/กรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2553 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2558 ทั้งนี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำส่วนงาน พ.ศ.2553 โดยมี คณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีและหัวหน้าสาขาวิชาเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และ คณะกรรมการซึ่งคัดเลือกจากคณาจารย์ในสาขาวิชา ซึ่งการปรับเปลี่ยนกรรมการในรอบปีตามความเหมาะสม และหมุนเวียนในการมีส่วนร่วมทำหน้าที่กรรมการในระดับคณะ เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำหนดนโยบายการบริหารงานของคณะ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยคณะกรรมการประจำคณะ มีการดำเนินงานครอบคลุม 5 ประเด็น ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำส่วนงาน พ.ศ.2553 และกำหนดหลักเกณฑ์ การประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 10 คน และดำเนินการประเมิน ตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2. คณะกรรมการประจำคณะได้ร่วมพิจารณาข้อมูลจากการประเมินผลและการสำรวจการดำเนินงานของคณะ เพื่อปรับปรุง และกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่ครอบคลุมพันธกิจหลัก ตามแผนกลยุทธ์ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2558-2561 และผู้บริหารได้กำหนดนโยบายการบริหารงาน ในเล่มโครงการจัดตั้งคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคำสั่งและบทบาทหน้าที่ที่ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะทั้งนี้ คำสั่งและบทบาทหน้าที่ที่มีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถบังคับใช้ได้ตามสถานการณ์และเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสาขาวิชา บทบาทหน้าที่ของประธานหลักสูตร เป็นต้น
4. คณะกรรมการประจำคณะมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของคณะให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2560 ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดย
 - 1) เอาใจใส่ ระมัดระวัง (Duty of care) กรรมการประจำคณะเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง โดยเข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการจัดประชุมสม่ำเสมอทุกเดือน โดยในการประชุมแต่ละครั้งหัวหน้าส่วนงานจะแจ้งนโยบาย ข้อมูลข่าวสารจากทางมหาวิทยาลัย ให้ทราบทุกครั้ง และคณะกรรมการอื่นๆ แจ้งข้อมูลเพื่อทราบและร่วมพิจารณา โดยมีการจัดเตรียมเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาตัดสินใจร่วมกัน อีกทั้งคณะได้มีการจัดทำระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง โดยมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำคณะและคณะกรรมการตรวจสอบภายในประจำคณะ ซึ่งมีการออกคำสั่งแต่งตั้งประจำปีงบประมาณทุกปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามรอบปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 2) ซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ขององค์กร (Duty of Loyalty) คณะกรรมการประจำคณะได้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดกฎ ระเบียบ และพิจารณาถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นที่ตั้ง โดยไม่เปิดเผยข้อมูลภายในออกสู่ภายนอกเพื่อผลประโยชน์ของตนเองหรือผู้อื่น อีกทั้ง

คณะกรรมการประจำคณะมีส่วนร่วมในการพิจารณาแต่งตั้งชุดคณะกรรมการต่าง ๆ ในการดำเนินงาน เพื่อรักษาผลประโยชน์สูงสุดของคณะ

- 3) ปฏิบัติตามกติกา (Duty of Obedience) คณะกรรมการประจำคณะกำกับดูแลให้คณะมีระบบติดตาม ควบคุม และรายงานผล บุคลากรให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและกฎระเบียบ เช่น ระเบียบการลา การไปปฏิบัติงาน ระเบียบการเบิกจ่ายในการดำเนินการต่างๆ และการกรอกรายงานประจำปีงบประมาณทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายบริการ รวมถึงติดตามการปฏิบัติงานตามประกาศมาตรฐานภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นต้น
 - 4) โปร่งใสเปิดเผย (Duty of Disclosure) คณะกรรมการประจำคณะ กำกับดูแลให้คณะมีระบบบัญชี ระบบการจัดเก็บเอกสาร และระบบการจัดการฐานข้อมูล รวมถึงระบบติดตามเอกสารในหน่วยสารบรรณ (E-Document Tracking) เพื่อให้เก็บข้อมูลได้ถูกต้องครบถ้วนและตรวจสอบได้ รวมถึงการให้รายงานทางการเงินของงานการเงินและพัสดุเป็นประจำทุก ๆ เดือน ตลอดจนการเข้ามาตรวจสอบภายในของหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย
5. คณะกรรมการประจำคณะดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 10 ประการ ดังนี้
- 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีการติดตามและรายงานผลตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ รอบ 6 เดือน ในรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2559
 - 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการติดตามรายงานด้านการเงินและงบประมาณ เพื่อพิจารณาการใช้บออย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มีการรับฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
 - 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มีการพิจารณามอบหมายตามตำแหน่งงานนั้น และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

- 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบการปฏิบัติงาน และการเปิดให้หน่วยตรวจสอบภายในได้เข้ามาตรวจการดำเนินงานภายในคณะ
- 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ในทุกๆ พันธกิจของคณะได้มีการบริหารและดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต
- 7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เช่น มีการแต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งคณบดีและมอบอำนาจในการตัดสินใจในงานต่าง ๆ ตามคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องมอบหมายและมอบอำนาจให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี กำกับการบริหารงาน สั่งการ และปฏิบัติการแทนคณบดี เป็นต้น
- 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการบริหารโดยยึดกฎ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น งานบริหารบุคคลภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2555 เป็นต้น
- 9) หลักความเสมอภาค (Equity) มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยสวัสดิการและสิทธิประโยชน์สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา
- 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีการดำเนินการหาข้อสรุป ข้อตกลงในประเด็นต่างๆ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เช่น แนวปฏิบัติการขออนุมัติเดินทางไปปฏิบัติงาน เป็นต้น

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C.8.1

ตัวบ่งชี้	คะแนน
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C8	4
8.1 : บทบาทและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย/กรรมการประจำคณะ	

C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารคณะ/ผู้บริหารสถาบัน

คำอธิบายและแนวทางการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ระดับสถาบัน และระดับคณะ/ส่วนงาน โดยตัวบ่งชี้ที่ประเมินเฉพาะในระดับคณะและสถาบันเท่านั้น

คำอธิบาย (ระดับคณะ - คณบดี)

การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารส่วนงาน หรือ คณบดีในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะ โดยจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารตามพันธกิจ นโยบาย รวมถึง ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ของผู้บริหารส่วนงาน

ประเด็นการประเมิน

ให้ประเมินคณบดีในประเด็นดังต่อไปนี้คู่มือการประกันคุณภาพ

1. สมรรถนะคณบดี
2. ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร
3. ประสิทธิภาพของการบริหารงานตามตัวบ่งชี้หลักในแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะซึ่งต้องสอดคล้องกับระดับสถาบัน
4. การแสวงหารายได้
5. การบริหารงานและความรับผิดชอบต่อตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - การบริหารยุทธศาสตร์
 - การบริหารความเสี่ยง
 - ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหาร
 - การจัดการความรู้ในคณะ

ข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องใช้แบบสอบถามการประเมินตนเอง หรือวิธีการอื่นๆ ในประเด็นการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/ผู้บริหารสถาบันเกณฑ์การประเมินใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA ระดับหลักสูตร ในการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/ผู้บริหารสถาบัน โดยใช้ประเด็นการประเมิน 5 ข้อข้างต้น

ผลการดำเนินงาน

1. สมรรถนะคนบดี

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการดำเนินการประเมินการบริหารของคนบดี โดยมีการกำหนดประเด็น 3 ด้าน ได้แก่ การประเมินการบริหารตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ในปี 2560 การประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการประเมินด้านการบริหารงานตามตำแหน่งหน้าที่และคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน โดยผลคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.05 คิดเป็นร้อยละ 81.00 อยู่ในระดับดี

2. ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

พิจารณาจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามระบบ AUN QA และผลการประเมินหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานและเป็นไปตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ซึ่งมีการประเมินไปในวันที่ 28-30 สิงหาคม พ.ศ. 2560

3. ประสิทธิภาพของการบริหารงานตามตัวบ่งชี้หลักในแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะซึ่งต้องสอดคล้องกับระดับสถาบัน

ผลการประเมินการดำเนินงานตามชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2560 พบว่า บรรลุคิดเป็นร้อยละ 93.3 และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ พบว่า บรรลุตามแผน คิดเป็นร้อยละ 93.7

4. การแสวงหารายได้

คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนการเปิดหลักสูตรโครงการพิเศษในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ได้แก่ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โครงการพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาพัฒนาสังคม) โครงการพิเศษ ซึ่งใช้ห้องเรียนวิทยาเขตเชียงราย และภายในปีการศึกษา 2562 คณะเปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาตรีคู่ขนานศิลปศาสตรบัณฑิต และการให้บริการวิชาการเพื่อแสวงหารายได้โดยมีการจัดตั้งหน่วยศึกษาและพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่น

5. การบริหารงานและความรับผิดชอบต่อตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การบริหารยุทธศาสตร์

การบริหารแผนกลยุทธ์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2558–2561 เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละปีนั้น คณะได้ดำเนินการติดตามและสรุปผลตัวชี้วัดที่บรรลุไม่บรรลุในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

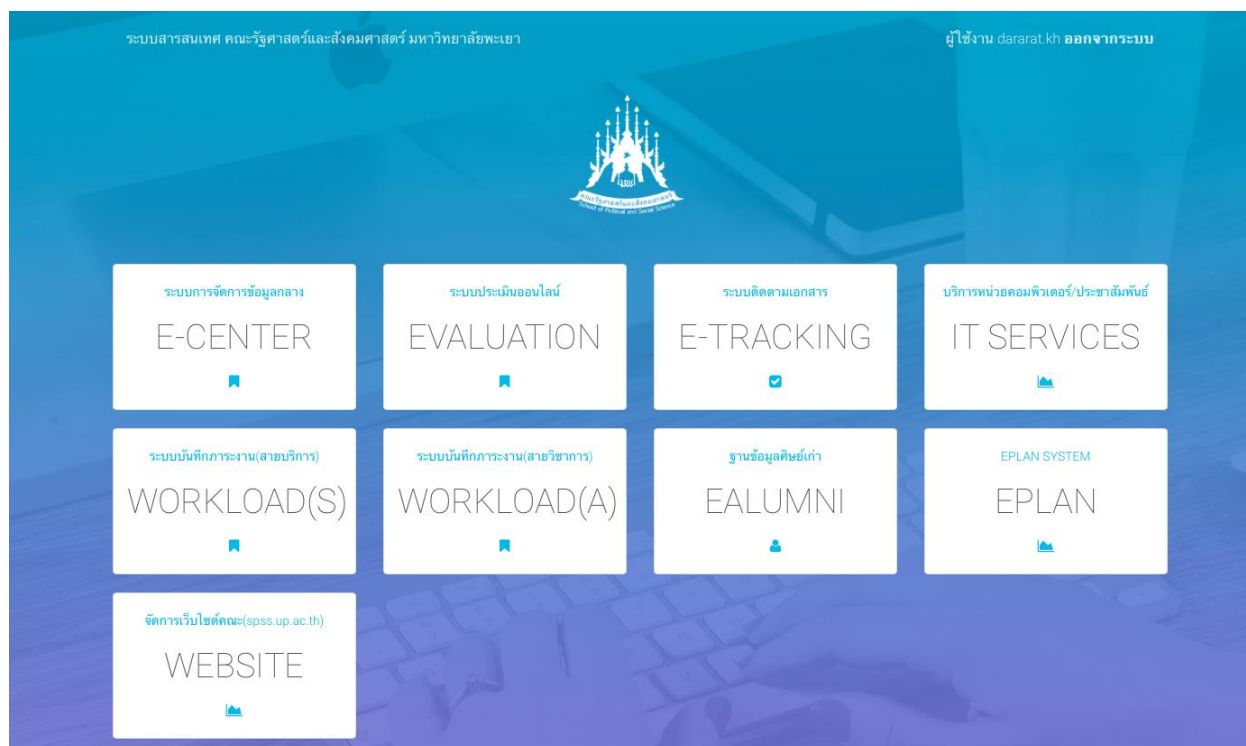
- การบริหารความเสี่ยง

ผู้บริหารกำหนดนโยบายในการนำเอาระบบการบริหารความเสี่ยงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการดำเนินงานภายในคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะ และทำหน้าที่วิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถที่จะควบคุมได้ซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ ทั้งนี้ มีการจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง และมีการสื่อสารให้บุคลากรทุกคนทราบผ่านคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติในการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยทราบตามปฏิทินของหน่วยบริหารความเสี่ยง ในระดับมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้

- ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหาร

ผู้บริหารได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เอื้อต่อการบริหารและพิจารณาตัดสินใจ โดยในปีงบประมาณ 2560 นั้น ได้เริ่มจัดทำระบบฐานข้อมูล 1.ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการติดตามความก้าวหน้าโครงการในแผนปฏิบัติการ (e – project tracking system) 2. ระบบฐานข้อมูลการวิจัยทางสังคม จังหวัดพะเยา(Phayao Social Research Database : PSRD) และ 3. ระบบติดตามเอกสารในหน่วยสารบรรณ (E-Document Tracking) 4. ระบบการจัดการข้อมูลกลาง (E-CENTER) 5. ระบบประเมินออนไลน์ (EVALUATION) 6. ระบบบันทึกภาระงาน (สายบริการ) (WORKLOAD (S)) และระบบบันทึกภาระงานสายวิชาการ (WORKLOAD (A)) และ 7.ฐานข้อมูลศิษย์เก่า (EALUMNI) ดังภาพ

8.1



ภาพ 8.1 ระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เอื้อต่อการบริหารและพิจารณาตัดสินใจผ่าน

<http://www.spss.up.ac.th/MainMenu>

- การจัดการความรู้ในคณะ

ผู้บริหารมีนโยบายร่วมกับบุคลากรในการกำหนดประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี โดยคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในฐานะที่เพิ่งจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2557 จึงมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเสวนาเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของคณะ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรวบรวมข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุง แก้ไข/พัฒนาให้การดำเนินงานนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงโครงการที่สนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ไปศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ (National University of Singapore) และมีการจัดกิจกรรมจัดการความรู้หลังจากที่ได้ศึกษาดูงานแล้ว

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C.8.1

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C.8.1 การปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ	4	มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี

C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ /สถาบัน

คำอธิบาย

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลักคือการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากรการเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จนส่งผลกระทบต่อถึงการเปลี่ยนแปลงในวัฒนธรรมองค์กร

ประเด็นการประเมินระดับคณะ

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการ

วิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2553 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2558 ทั้งนี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำหนดนโยบายการบริหารงานของคณะ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยผลการดำเนินงานแบ่งตามประเด็นการประเมินในระดับคณะ ดังนี้

แนวทางการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้	การพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี นั้น คณะได้มีการจัดทำโครงการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการประชุมบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการประชุมคณะกรรมการคณะประจำเดือนเพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ SWOT อันนำมาสู่การเตรียมโครงการทบทวนและจัดทำแผนของฝ่ายบริหารคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ในส่วนของแผนพัฒนากลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อให้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารคณะในการดำเนินงานของคณะต่อไป

แนวทางการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน นั้น ผู้บริหารคณะได้มีการคำนวณค่าใช้จ่ายเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารในทุกๆ ปีงบประมาณ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท (ภาคปกติและภาคพิเศษ) เพื่อนำไปสู่การกำหนดงบประมาณในปีถัดไป	ในส่วนของการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน นั้น ผู้บริหารคณะได้มีการคำนวณค่าใช้จ่ายเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารในทุกๆ ปีงบประมาณ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท (ภาคปกติและภาคพิเศษ) เพื่อนำไปสู่การกำหนดงบประมาณในปีถัดไป
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	ในการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม นั้น ผู้บริหารคณะได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ เพื่อร่วมวิเคราะห์และกำหนดความเสี่ยงร่วมกัน อาทิ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เองมีจำนวนห้องที่ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน จึงนำไปสู่การกำหนดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น และวิธีบริหารความเสี่ยง คือ การจัดทำสรุปการใช้ทรัพยากร(ห้อง)และทำเรื่องเสนอขอใช้พื้นที่กับทางมหาวิทยาลัย โดยที่ผ่านมาได้มีการนัดประชุมระหว่างผู้บริหารของคณะต่างๆ ที่มีการใช้พื้นที่ร่วมกันภายในอาคารที่คณะปฏิบัติงาน เพื่อร่วมกันจัดสรรห้องให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในแต่ละคณะ เป็นต้น
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10	1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีการติดตามและรายงานผลตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์รอบ 6 เดือน ในรอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2559

แนวทางการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการติดตามรายงานด้านการเงินและงบประมาณ เพื่อพิจารณาการใช้งบอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ หน่วยการเงินมีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินเป็นประจำทุกเดือน และนำผลนี้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุกครั้งที่มีการประชุม</p> <p>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มีการรับฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และการจัดทำแบบประเมินคณะกรรมการประจำคณะ ผู้บริหารประจำคณะ และเจ้าหน้าที่สำนักงานประจำคณะ เป็นประจำทุกปีงบประมาณ</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มีการพิจารณามอบหมายตามตำแหน่งงานนั้น โดยออกเป็นคำสั่งคณะ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานคณะ รวมถึงมีการติดตามผลการปฏิบัติงานในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>5) หลักความโปร่งใส (Transparency) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบการปฏิบัติงาน และการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน เพื่อช่วยดำเนินการให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษา ร่วมตรวจสอบในการบริหารงานของคณะ และจัดทำรายงานให้กับหน่วยตรวจสอบภายในให้กับทางมหาวิทยาลัย</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ในทุกๆ พันธกิจของคณะได้มีการบริหารและดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ อาทิ การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ โดยผ่านการคัดเลือกจากบุคลากรในคณะ ทั้งนี้ ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เช่น มีการแต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งคณบดีและมอบอำนาจในการตัดสินใจในงานต่างๆ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการชุดต่างๆ และมีการกระจายอำนาจ บทบาทหน้าที่ให้เหมาะสมตามสถานการณ์และการดำเนินงานต่างๆ เป็นต้น</p>

แนวทางการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการบริหารโดยยึดกฎ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น งานบริหารบุคคลภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2555 เป็นต้น</p> <p>9) หลักความเสมอภาค (Equity) มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยสวัสดิการและสิทธิประโยชน์สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีการดำเนินการหาข้อสรุป ข้อตกลง ในประเด็นต่างๆ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เช่น การออกแนวปฏิบัติการ ขออนุมัติเดินทางไปปฏิบัติการ และแนวปฏิบัติในด้านการวัสดุสำนักงาน เป็นต้น</p>
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ</p>	<p>การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้ที่น้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง นั้น คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี โดยเบื้องต้นมุ่งเน้นบุคลากรที่มีอยู่ภายในคณะ อย่างผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ รัชชกุล รองศาสตราจารย์ รอ.ทพญ.สุพัตรา วรธนสิบเชื้อ ที่จะสามารถเป็นผู้ถ่ายทอดทักษะและประสบการณ์โดยเฉพาะองค์ความรู้ต่าง ๆ และงานวิจัย นอกจากนี้รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชีระมณี ที่เปิดคลินิกวิจัยให้กับบุคลากรในและภายนอกคณะ โดยเฉพาะอาจารย์ เพื่อให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยที่จะได้สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง</p>
<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนนั้น คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยให้หน่วยงานเจ้าหน้าที่ที่มีบทบาทหน้าที่หลักในการรับผิดชอบดูแล ซึ่งจะมีการกำหนดระยะเวลา และระบบติดตามบุคลากร โดยผ่านการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง ไม่ว่าจะเป็นการทำวิจัย การลาศึกษาต่อ และการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา นั้น มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ยื่นหัวข้อและดำเนินการทำวิจัย อาจารย์ก็มีการ</p>

แนวทางการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ประเมินการสอนเพื่อประกอบการยื่นกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการลาศึกษาต่อของอาจารย์ตามกำหนดระยะ เป็นต้น
7.ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	<p>คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการปรับให้การดำเนินการของคณะ และหลักสูตรเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารระดับคณะและระดับหลักสูตร</p> <p>ระดับคณะ ได้มีปรับแผนกลยุทธ์ การดำเนินโครงการต่างๆ ภายใต้พันธกิจของคณะ ให้เป็นไปตามความสอดคล้องของ การประเมิน CUPT QA และ AUN QA นอกจากนี้ คณะยังได้มีการตั้งค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน CUPT QA เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้บรรลุค่าเป้าหมาย ถึงปี 2561</p> <p>ระดับสาขา ได้มีการประชุมดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการกับทางคณะ และได้มีสร้างโครงสร้างการบริหารงานระดับสาขา เพื่อสอดคล้องกับการดำเนินการประเมินคุณภาพระดับคณะด้วย</p>

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C.9

ตัวบ่งชี้	คะแนน
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารคณะ /สถาบัน	4

C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา

คำอธิบาย

บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตามที่ระบุไว้ในโครงสร้างองค์กร

ผลการดำเนินงาน:

คณะฯ ได้มีการตั้งค่าเป้าหมายให้บุคลากรได้รับการพัฒนา 10 ชั่วโมงต่อภาคปีการศึกษา เพื่อให้มีการได้นำทักษะความรู้ มาปรับใช้ในภาระงานของตน

ทั้งนี้ มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ ของ อาจารย์ โดยกำหนดในแผนกลยุทธ์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2558-2561 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ตามวัตถุประสงค์ร่วมของมหาวิทยาลัย คือ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมภิบาล โดยในแผนกลยุทธ์คณะนั้นมีการกำหนดกลยุทธ์และแนวปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานิสิตกลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีแนวปฏิบัติ ในการส่งเสริมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการอบรมทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งคณะฯ ได้รวบรวมข้อมูลการไปปฏิบัติงานของบุคลากร อันนำไปสู่การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนต่อไป เช่น การร่างแนวทางปฏิบัติที่ดีของบุคลากรในการไปปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างเสริมเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย โดยมีแนวปฏิบัติ ส่งเสริมให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ระหว่างกัน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน (Networking) และจัดให้มีการประชุมวิชาการร่วมกันหน่วยงานต่างๆ กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อสังคมและเผยแพร่สู่สาธารณะ โดยมีแนวปฏิบัติ ในการจัดให้มีระบบและ

กลไกสนับสนุนการนำเสนอ และ/หรือ เผยแพร่ผลงานวิจัย สนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ใช้ประโยชน์และตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร กลยุทธ์ที่ 5.2 การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีคุณภาพภายใต้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีแนวปฏิบัติส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยมีงบประมาณให้ 12,000 บาท ต่อคน/ปี พร้อมกับรายงานการใช้ประโยชน์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนในแบบฟอร์มท กจ. 008 (ข้อมูลเพิ่มเติมการไปอบรมของบุคลากรสายวิชาการ <https://goo.gl/hc7vEc>) (สายวิชาการ) และสำหรับสายสนับสนุนจำนวน 8,000 บาท (ข้อมูลเพิ่มเติมการไปอบรมสายสนับสนุน <https://goo.gl/3pmiDn>)

ในปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการวิจัย โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของบุคลากร โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร และโครงการต่างๆ ของฝ่ายวิชาการ

ตารางที่ 10.1 สรุปข้อมูลการพัฒนาตนเองสายวิชาการ

ที่	รายละเอียด	ปีการศึกษา						
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
1	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		4	2		1	1	
2	คาดว่าจะลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ป.เอก)	1	4	2	1	1		
3	คาดว่าจะดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งฯ (ผศ.)	3	4	3	4	1	1	1
4	คาดว่าจะดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งฯ (รศ.)		1		1			
5	อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาตำแหน่ง (ผศ.)		3					

ที่	รายละเอียด	ปีการศึกษา						
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
6	ประเมินการสอนแล้ว (ผศ.)		3					
7	ประเมินการสอนแล้ว (รศ.)		1					
8	แผนการทำวิจัย	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

ตารางที่ 10.2 สรุปข้อมูลการพัฒนาตนเองสายวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	วันบรรจุ	การขอตำแหน่งทาง วิชาการ	การลาศึกษาต่อ	หมายเหตุ
สาขาวิชาพัฒนาสังคม							
1	ดร.ชยาณัญญ	ไวทวิ	อาจารย์	15 ส.ค. 50	-		
2	นางสาวณัฐริมา	มากชู	อาจารย์	8 ต.ค. 46	ผศ. 2559	รายงานตัว 18 มี.ค. 58	
3	ผศ.ดร.ประยงค์	จันทร์แดง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18 ก.ย. 49	รศ. (ปี 61)	-	
4	นายพิพัฒน์	ธนากิจ	อาจารย์	2 พ.ค. 54	ผศ. (ปี 59)	2559	ลาศึกษาต่อ
5	นางสาวไพรินทร์	ชัตติพงษ์	อาจารย์	1 ต.ค. 55	ผศ. (ปี 61)	2559	อยู่ระหว่างการ พิจารณาตำแหน่ง วิชาการ / ลาศึกษา ต่อ
6	ผศ.มนตรา	พงษ์นิล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4 ก.ย. 43	ประเมินการสอน(รศ.)แล้ว		รอผลงานเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งรศ.
7	ดร. รติยา	พิชเชอร์	อาจารย์	1 ก.ย. 53	-		

ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	วันบรรจุ	การขอตำแหน่งทางวิชาการ	การลาศึกษาต่อ	หมายเหตุ
8	ผศ.วรรณภา	ทองแดง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 เม.ย. 52	-	คาดว่าจะจบ ม.ค. 63	ลาศึกษาต่อ วันที่ 9 ม.ค. 59 - 8 ม.ค. 63
9	ผศ.ดร.วิชาญ	อมรากุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ ผู้มีความรู้	-	-	-	
10	นางสาวสาริณี	ภาส ยะวรรณ	อาจารย์	17 เม.ย. 55	ผศ. (ปี 61)	2560	
11	นางสุกมล	มุ่งพัฒน์ สุนทร	อาจารย์	19 ต.ค. 48	-		
12	นางสาวอรญา	อนุกุล	อาจารย์	2 พ.ค. 54	ผศ. (ปี 59)	2562	อยู่ระหว่างการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ
สาขาวิชารัฐศาสตร์							
1	นางสาวกัลยาพร	กันอิน		2 พ.ค. 54	-		
2	ดร.ฉัตรทิพย์	ชัยฉกรรจ์	อาจารย์	1 พ.ค. 49	ผศ. (ปี 60)	-	อยู่ระหว่างการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	วันบรรจุ	การขอตำแหน่งทางวิชาการ	การลาศึกษาต่อ	หมายเหตุ
3	ดร.ณัฐทรีสินธุนา	พงษ์ พิพัฒน์	อาจารย์	12 มี.ค. 46	ผศ. (ปี 59)	-	
4	นางสาวดารารัตน์	คำเป็ง	อาจารย์	1 ต.ค. 55	ผศ. (ปี 61)	2559	อยู่ระหว่างการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ
5	นายถิรายุส	บ่าบัด	อาจารย์	1 ก.ค. 57	ผศ. (ปี 63)	-	
6	นายทวีป	มหาสิงห์	อาจารย์	1 ก.ค. 58	ผศ. (ปี 64)	2561	
7	นายวิศักดิ์	กันโยไซ	อาจารย์	1 ก.ค. 56	ผศ. (ปี 62)	-	ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนสาธิต
8	ผศ.นำทิพย์	เสมอเชื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	20 ต.ค. 52	-	คาดว่าจะจบ เม.ย. 60	ลาศึกษาต่อป.เอก หลักสูตร International Development/Policy ณ Waseda University, Japan
9	นางสาวนิศาชล	พรหม รินทร์	อาจารย์	2 พ.ค. 54	ผศ. (ปี 60)	2558	

ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	วันบรรจุ	การขอตำแหน่งทางวิชาการ	การลาศึกษาต่อ	หมายเหตุ
10	ดร.พงษ์สนิห	คุณณะลา	อาจารย์ (ผู้มีความรู้ ๗)	-	-	-	
11	ดร.รักษศรี	เกียรติบุตร	อาจารย์	1 ก.ค. 45	อยู่ระหว่างรอผลการ พิจารณา	-	อยู่ระหว่างการ พิจารณาตำแหน่ง วิชาการ
12	ดร.รัชตะ	พันธุ์แสง	อาจารย์	1 มิ.ย. 45	ผศ. (ปี 58)	-	
13	นางสาววิลาสินี	วดีศิริศักดิ์	อาจารย์	1 มิ.ย. 49	ผศ. (ปี 58)	-	ประเมินการสอน บางส่วนแล้ว
14	ผศ.ดร.วีระ	เลิศสมพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 มิ.ย. 53	รศ. (ปี 59)	-	
15	นางสาวสุธินี	ชุตินากุล ทวี	อาจารย์	1 มิ.ย. 52	-	คาดว่าจะจบ ธ.ค. 59	ลาศึกษาต่อ ป.เอก หลักสูตร รป.ด. NIDA
16	นายสุนทร	สุขสรานฎ จิต	อาจารย์	9 ต.ค. 52	อยู่ระหว่างรอผลการ พิจารณา	-	ลาศึกษาต่อ
17	นายอนุรัตน์	ผั่นถึงภูมิ	อาจารย์	1 พ.ค. 50	ผศ. (ปี 58)	คาดว่าจะจบ ม.ค. 62	ลาศึกษาต่อ ม.ค. 59
18	ดร.อรรถสิทธิ์	เมืองอินทร์	อาจารย์	1 พ.ย. 42	อยู่ระหว่างรอผลการ พิจารณา	-	

ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง	วันบรรจุ	การขอตำแหน่งทางวิชาการ	การลาศึกษาต่อ	หมายเหตุ
19	นางสาวอักษรภักดิ์	ชัยปะละ	อาจารย์	2 พ.ค. 54	ผศ. (ปี 60)	2560	อยู่ระหว่างการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ
20	ดร.ปิยะวดี	โรหิตารชุน	อาจารย์	24 ก.พ. 59	ผศ. (ปี 61)	-	
21	รศ.ดร.ไชยันต์	รัชชกุล	รองศาสตราจารย์/ผู้ทรงฯ	-	-	-	

บุคลากรสายวิชาการ

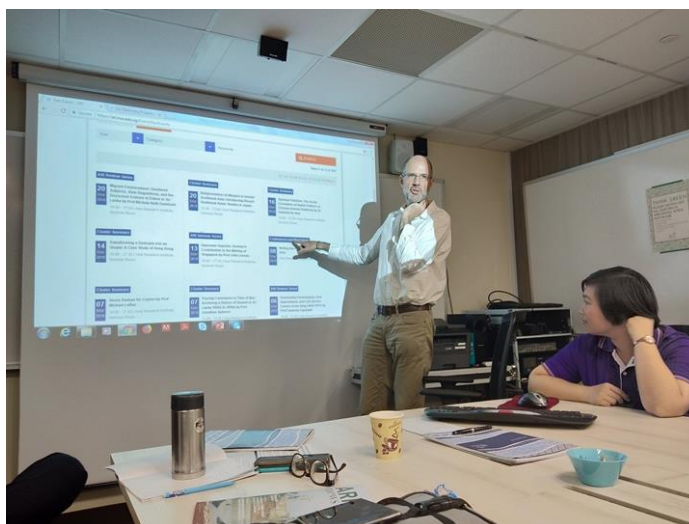
คณะฯ ได้รวบรวมข้อมูลของการพัฒนาตนเองทั้งสายวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ตามตารางที่ 10.1 และ 10.2 เพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพตามของ คณาจารย์ได้ถูกต้องเหมาะสม โดยแบ่งประเภทเป็น

1) **กลุ่มคณาจารย์ผู้การขอตำแหน่งทางวิชาการ** ซึ่งจะต้องทำตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 ได้มีการสนับสนุนพัฒนาด้วยระบบกลไกต่าง เช่น การกระตุ้นจาก ผู้บังคับบัญชา การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ เมื่อวันที่ 5-6 มิถุนายน 2561 (ข้อมูลเพิ่มเติม <http://spss.up.ac.th/th/main/readnew/96>) โครงการส่งเสริมด้านการวิจัย โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของบุคลากร ณ เวียดนามเมืองคัม มหาวิทยาลัยพะเยา และAsia Research Institute : National University of Singapore ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 23-28 มีนาคม 2561 (ข้อมูลเพิ่มเติม <http://spss.up.ac.th/th/main/readnew/86>), โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ”รหัสโครงการ รส 6101008 ระหว่างวันที่ 5-6 มิถุนายน 2561 (ข้อมูลเพิ่มเติม <http://spss.up.ac.th/th/main/readnew/96>)

2. **กลุ่มคณาจารย์ผู้การศึกษาต่อ** ทั้งนี้คณะฯ ได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาเรียนต่อตาม หลักสูตรในระดับดุษฎีบัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการเสริมทักษะทางด้านภาษา เช่น โครงการทุนสนับสนุนเรียนภาษา ณ สหราชอาณาจักร และกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษ 40 ชั่วโมง



ภาพที่ 10.1 การดำเนินโครงการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ” ในวันที่ 5-6 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (B305) โดยได้รับเกียรติ ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “ การพัฒนาศักยภาพพนักงานสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”



ภาพที่ 10.2 โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของบุคลากร ณ เว็บบอร์ดคำ มหาวิทยาลัยพะเยา และAsia Research Institute : National University of Singapore ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 23-28 มีนาคม 2561

บุคลากรสายสนับสนุน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการออก คำสั่งขอย้าย ภาระงานและผู้รับผิดชอบในสำนักงานคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงทำให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลหลักสูตรที่ชัดเจนจำนวน 1 หลักสูตร/1 คน รวมถึงการมีเจ้าหน้าที่ของคณะฯ ที่ดูแลอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้คณาจารย์ในการสนับสนุนงานวิชาการ ทำงานธุรการ และประสานงานกับนิสิต รวมถึง การจัดการ และดูแลรักษา สไลด์ทัศนูปกรณ์ ต่างๆ

ทั้งนี้คณะฯ ได้ใช้เกณฑ์การประเมินสมรรถนะบุคลากรตามเกณฑ์ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด โดยมีการประเมินสมรรถนะบุคลากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบการเลื่อนเงินเดือนของเจ้าหน้าที่ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุง ของแต่ละบุคคลต่อไป ตามข้อมูลการนำเสนอภาระงานของสายสนับสนุน <http://www.spss.up.ac.th/wla/wla0002> ดังภาพที่ 10.1

วันที่	จำนวนภาระงาน	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง	สถานะ	สถานะการส่งข้อมูล	การจัดการ
21 ต.ค. 2561	1	1	0 ชม. 0 นาที	7		
20 ต.ค. 2561	9	9	6 ชม. 23 นาที	6.49	*ส่งภาระงานแล้ว	
19 ต.ค. 2561	1	1	0 ชม. 0 นาที	7	*ส่งภาระงานแล้ว	
18 ต.ค. 2561	3	3	7 ชม. 28 นาที	8.5	*ส่งภาระงานแล้ว	
13 ต.ค. 2561	1	1	1 ชม. 0 นาที	1		
12 ต.ค. 2561	0	0	0 ชม. 0 นาที	0		
11 ต.ค. 2561	0	0	0 ชม. 0 นาที	0		
08 ต.ค. 2561	0	0	0 ชม. 0 นาที	0		
07 ต.ค. 2561	0	0	0 ชม. 0 นาที	0		
06 ต.ค. 2561	0	0	0 ชม. 0 นาที	0		
05 ต.ค. 2561	0	0	0 ชม. 0 นาที	0		
04 ต.ค. 2561	1	1	0 ชม. 0 นาที	7	*ส่งภาระงานแล้ว	
01 ต.ค. 2561	0	0	0 ชม. 0 นาที	0		
31 พ.ย. 2561	0	0	0 ชม. 0 นาที	0		
30 พ.ย. 2561	1	1	3 ชม. 0 นาที	3		
28 พ.ย. 2561	0	0	0 ชม. 0 นาที	0		

ภาพที่ 10.1 ระบบภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการประเมินสมรรถนะ

ในด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะฯ ได้มีการสอบถามความต้องการในการพัฒนา และการสนับสนุนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้ง การให้งบประมาณและให้โอกาสการไปพัฒนาศักยภาพตนเอง และมีการสำรวจความต้องการฝึกปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ/ชำนาญการในขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ หรือเพื่อให้เกิดการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไปได้ และมีการจัดการข้อมูลการฝึกอบรม ประโยชน์จากการฝึกอบรม และการบูรณาการกับงานที่ตนรับผิดชอบ (ข้อมูลเพิ่มเติม <https://goo.gl/3pmiDn>)

ผลการประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตร	AUN	
	6.1	7.1
รัฐศาสตรบัณฑิต	3	3
ศศ.บ. (พัฒนาลังคม)	3	3
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	3	3
ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนา)	3	4
รวม		3

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C.10

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C.10 บุคคลากรได้รับการพัฒนา	3	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในการ อบรม 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คำอธิบาย

การมีข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การให้บริการทางวิชาการตามพันธกิจของคณะ/สถาบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ให้บริการทางวิชาการ/ ผู้ใช้ผลงานวิจัย คิษย์เก่า และบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ข้อมูลป้อนกลับที่ดี ควรจะเป็นข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น โดยข้อมูลป้อนกลับไม่จำเป็นต้องเป็นข้อมูลระดับคะแนนที่บ่งบอกถึงความพึงพอใจเท่านั้น แต่อาจเป็นข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องที่เป็นประโยชน์และสามารถใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไปได้

ผลการดำเนินการ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เน้นความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจากการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับมากกว่า 3.51

ทั้งนี้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะฯ ประกอบด้วย คิษย์ปัจจุบัน คิษย์เก่า บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน ผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีนี้ได้เพิ่มกลุ่มนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่ม เพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาคณะฯเพิ่มมากขึ้น โดยมีการดำเนินการเก็บข้อมูล 2 แบบคือ

1) **ข้อมูลเชิงปริมาณ** เช่น ความพึงพอใจในด้านต่างๆ, ภาวะการปฏิบัติงาน, สมรรถนะบัณฑิต ตาม TQF และ ELOs ของหลักสูตร โดยได้ดำเนินการร่วมกับกองแผนและหน่วยบริการ CITCOMS ของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งคณะฯ จะเป็นผู้ดำเนินการทำแบบสอบถามตามที่ระบบของมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนและดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ และ Facebook ของคณะฯ

2) **ข้อมูลเชิงคุณภาพ** โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยนโยบายและแผนของคณะฯ เป็นผู้ดำเนินการรับฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้โครงการรับฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประจำปีงบประมาณ 2560 และการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามต่าง โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 11.1

ตารางที่ 11.1 รายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะรัฐศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

ลักษณะข้อมูล	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประเด็น
ปริมาณนิสิต	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	- ความต่อการศึกษาต่อ - ความคาดหวังต่อคณะ - การประชาสัมพันธ์ของคณะ/หลักสูตร
	นิสิตชั้นปีที่ 1	- การประชาสัมพันธ์ของคณะ/หลักสูตร
	นิสิตชั้นปีที่ 4 (หลังการฝึกงาน)	- อัตลักษณ์/ สมรรถนะบัณฑิต - ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร
	นิสิตทุกชั้นปี	- ความพึงพอใจในการเรียนการสอน - ความพึงพอใจในการบริการ/ อาคารสถานที่/ สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย
	ศิษย์เก่า	- อัตลักษณ์/ สมรรถนะบัณฑิต - ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร - ภาวะการมีงานทำ / การนำประโยชน์ไปใช้ - รายได้เฉลี่ยของบัณฑิต
	ผู้ใช้บัณฑิต	- ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต - ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร
เชิงคุณภาพ	บุคลากรสายสนับสนุน	- ความคาดหวัง ความพึงพอใจต่อคณะฯ
	บุคลากรสายวิชาการ	- ข้อเสนอแนะต่อพันธกิจทั้ง 5 ด้านของคณะฯ
	ผู้ใช้งานวิจัย, และงานบริการวิชาการ	- ข้อเสนอแนะต่องานวิจัยและงานบริการวิชาการ

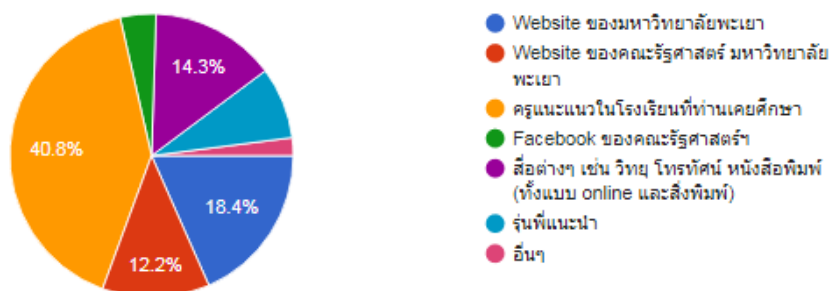
ข้อมูลป้อนกลับ

1. ข้อมูลป้อนกลับจากนักเรียน นักศึกษา

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต สามารถเห็นถึงความพึงพอใจของการเรียนการสอน ความคาดหวังของนักเรียนและนิสิตต่อคณะ และข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรและคณะ ซึ่งทางคณะได้ทำการเผยแพร่ในที่ประชุมที่รายงานให้ประธานแต่ละหลักสูตรได้ทราบต่อไป เพื่อทำการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

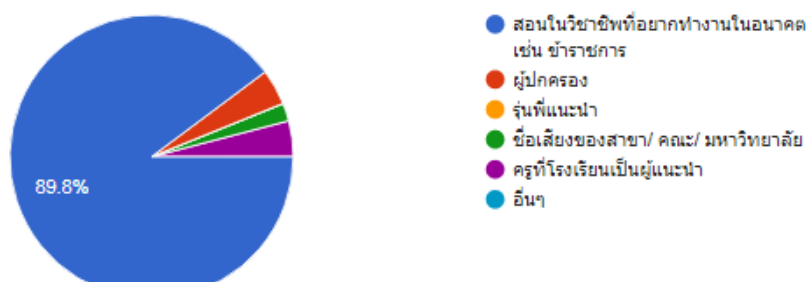
2.1 ท่านรู้จักสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาได้อย่างไร

49 responses



2.2 เหตุใดท่านจึงเลือกเรียนสาขาวิชานี้

49 responses



ภาพที่ 11.1 การเก็บข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมที่ 6 ที่เข้าสัมภาษณ์โครงการ 10%

2. ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิต

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการสำรวจความพึงพอใจนายจ้าง /ผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิตและมหาบัณฑิต โดยจากการสำรวจภาพรวมความพึงพอใจนายจ้าง /ผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิตและมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยาจังหวัดพะเยา เพื่อให้ทราบถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิต และความต้องการของการผลิตบัณฑิต ตามที่แสดงใน C.3

3. ข้อมูลป้อนกลับจากศิษย์เก่า

นอกจากการติดตามภาวะการมีงานทำ และอัตลักษณ์บัณฑิต ร่วมกับกองแผน มหาวิทยาลัยพะเยาแล้ว หน่วยงานการนิสิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังจัดทำและพัฒนาระบบการติดตาม

ศิษย์เก่า เพื่อพัฒนาปรับปรุงในการดำเนินการด้านการเรียนการสอนและสมาคมศิษย์เก่าเพื่อนำมาสู่ประโยชน์สู่ความยั่งยืน เช่น การเป็นที่ปรึกษาให้กับรุ่นน้องในการประกอบอาชีพ

4. ผู้ใช้บริการวิชาการ ผู้ใช้ผลงานวิจัย

ในการบริการวิชาการของคณะฯ ที่โดดเด่นคือ การบูรณาการการบริการวิชาการ กับการวิจัย การเรียนการสอน และทำนุบำรุง เป็น กิจกรรมโครงการ 1 คณะ 1โมเดล ที่ทั้งนี้ทางคณะฯได้ดำเนินการติดตามการดำเนินการเป็นระยะ และได้มีการรวบรวมผลงานในระหว่างการทำดำเนินงานเพื่อเข้าร่วมการจัดนิทรรศการ 1คณะ 1โมเดล ที่ทางมหาวิทยาลัยพะเยาจัดขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ 1คณะ 1โมเดล และยังมีโครงการรองรับการประเมินผล คือโครงการประเมินผลสำเร็จของโครงการ โดยคณะฯ ประชาชน ผู้นำชุมชน วัด และหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมประเมินผลความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาร่วมกันในรอบปีที่ผ่านมา โดยบรรจุไว้ในโครงการในแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ในโครงการ 1 คณะ 1 โมเดล

5. ข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์รับฟังของผู้มีส่วนได้เสีย;นเสียของอาจารย์และบุคลากร โดยมีผู้เข้าร่วมเกินร้อยละ 50 เพื่อวิพากษ์และเสนอแนะต่อพันธกิจทั้ง 5 ด้านของคณะ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลสู่การทำแผนและโครงการในปีงบประมาณต่อไป



ภาพที่ 11.1 โครงการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กิจกรรมที่ 1 ติดตามและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และวิเคราะห์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ในวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2561

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C.11

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C.11</p> <p>ข้อมูลการป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	3	<p>มีการเก็บรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นักศึกษา คิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย/งานบริการวิชาการ และ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะ และมีคะแนนรวมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต) มากกว่า 3.51)</p>

C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน

คำอธิบาย

บริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะและสถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการบูรณาการกับพันธกิจมหาวิทยาลัย ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะและสถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ นอกจากนี้จะเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมแล้ว ยังส่งผลถึงอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของนักศึกษาและบุคลากรในคณะ/สถาบัน ในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรให้มีจิตสาธารณะอีกด้วย

แนวทางการดำเนินการ

คณะรัฐศาสตร์สังคมศาสตร์ได้กำหนดค่าเป้าหมายในการเกิด Success Model ของคณะในปี การศึกษา 2561 ไว้จำนวน 2 โครงการ โดยผลการดำเนินงานปรากฏว่าคณะฯ **สามารถดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย**ภายใต้การดำเนินโครงการหนึ่งคณะหนึ่งโมเดล คือ โมเดลศูนย์พุมิภัทร และ โมเดลเก็บรักษไว้ให้แม่กา (Keep Maeka Green) ซึ่งเป็นการขยายผลจากโมเดลที่ 1 สู่มอเดลที่ 2 ดังแผนภูมิที่ 12.1



แผนภูมิที่ 12.1 การขยายผลบริการวิชาการหนึ่งคณะหนึ่งโมเดลจากโมเดลที่ 1 สู่มอเดลที่ 2

1) โมเดลที่ 1 ศูนย์พุดมภัทร

มีการกำหนดนโยบาย และวิธีการบริหารจัดการ



ภาพที่ 12.1 การดำเนินการของศูนย์พุดมภัทรตั้งแต่ปี 2558 – ปัจจุบัน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้คำนึงถึง “ปัญญา” อันเกิดจากองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งสาขาวิชาศาสตร์และพัฒนาลังคม จึงได้เลือกพื้นที่ในการเกิดโครงการหนึ่งคณะหนึ่งโมเดลโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และความพร้อมของชุมชนพื้นที่เป็นเสาหลักในการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวในปีแรกของคณะใหม่ โดยได้เล็งเห็นว่าพื้นที่ “ตำบลแม่กา” อันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยพะเยาสามารถจะเป็นพื้นที่ที่จะเกิดความร่วมมือในการสร้างความเข้มแข็งของปัญญาและชุมชนได้

ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ของคณะผู้ทำงานจึงเล็งเห็นจุดแข็งของชุมชนแม่กา อันประกอบด้วย การมีภูมิปัญญาดั้งเดิมชุมชนเป็นทุนทางสังคม แหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติและศาสนาสถานหลายแห่ง รวมถึงการมีผู้นำของชุมชนที่เข้มแข็ง เช่น ผู้บริหารเทศบาลตำบลแม่กา ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ซึ่งล้วนแต่มีวิสัยทัศน์อันกว้างไกล และจะกลายเป็นจุดเชื่อมต่อด้านดีของโครงการหนึ่งคณะหนึ่งโมเดล จึงได้ทำการสำรวจความต้องการความต้องการในการบริการวิชาการในปี พ.ศ. 2558 ในตำบลแม่กาในโครงการพะเยาโพล ผลปรากฏว่าชุมชนมีความต้องการให้คณะฯ ดำเนินการเรื่องการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม จึงเกิดโครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน (ศูนย์พุดมภัทร) โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการดังนี้

ตารางที่ 13.1 แสดงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานและการวัดผลเชิงคุณภาพและปริมาณ

วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด (เชิงคุณภาพและปริมาณ)
ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาและค้นหาภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลแม่กา	ข้อมูลหรือองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปเป็นทุนการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของหลักสูตรและจัดกิจกรรมการถ่ายทอดภูมิปัญญา	1. <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้อมูลหรือองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำไปเป็นทุนการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของหลักสูตรและจัดกิจกรรมการถ่ายทอดภูมิปัญญา 2. <u>เชิงปริมาณ</u> มีชุดข้อมูลหรือชุดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลแม่กาจำนวน 1 ชุด
ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาและพัฒนา รูปแบบกิจกรรม และสื่อการเรียนการสอนของหลักสูตรการเรียนการสอนศูนย์พุทธศุภมิตร:ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	รูปแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนของหลักสูตรการเรียนการสอนศูนย์พุทธศุภมิตร:ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	1. <u>เชิงคุณภาพ</u> รูปแบบการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มวิชา เนื้อหาของกลุ่มวิชา การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการสนับสนุน สื่อการเรียน กิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญา 2. <u>เชิงปริมาณ</u> รูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรม สื่อการเรียน การถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 4 กลุ่มวิชา
ข้อที่ 3 เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงานศูนย์พุทธศุภมิตร:ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนแม่กา ในปี 3	แนวทางการดำเนินงานศูนย์พุทธศุภมิตร:ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนแม่กา ในปี 3	1. <u>เชิงคุณภาพ</u> แนวทางการดำเนินงานศูนย์พุทธศุภมิตร:ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนแม่กา ในปี 3 2. <u>เชิงปริมาณ</u> แนวทางการดำเนินงานศูนย์พุทธศุภมิตร:ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนแม่กา ในปี 3 จำนวน 1 แนวทาง

มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการพัฒนาตำบลแม่กา ภายใต้โครงการ หนึ่งคณะ หนึ่งโมเดล มีเจตจำนงร่วมกันในการพัฒนาบริการวิชาการสู่สังคมของ

มหาวิทยาลัยพะเยา โดยคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินงานร่วมกับเทศบาลตำบลแม่กา และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1.1 เทศบาลตำบลแม่กา
- 1.2 ชมรมผู้สูงอายุตำบลแม่กา
- 1.3 องค์การศาสนาตำบลแม่กา
- 1.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่กา
- 1.5 โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหาวาก

โดยมีวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงเพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมมือ ร่วมใจกันสร้างสรรค์ ตำบลแม่กาให้เป็นเมืองน่าอยู่ เพื่อให้ทุกภาคส่วนในตำบลแม่กา นำแนวคิดแม่กาเมืองน่าอยู่สู่การปฏิบัติ โดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลแม่กา ร่วมกัน รวมถึงเพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กรชุมชน และชมรมต่างๆ ได้เรียนรู้ร่วมกันในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส และการพัฒนาการบริหารเทศบาลตำบลแม่กาสู่เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน

มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2558 เป็นปีแรกโดยแบ่งออกเป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการตามพันธกิจด้านบริการวิชาการ และดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแนวคิดมหาวิทยาลัย “โครงการ 1คณะ 1โมเดล” ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยขณะนี้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ประกอบไปด้วย 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชาพัฒนาสังคม ซึ่งในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน ซึ่งนิสิตในหลักสูตรคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ อาทิเช่น การเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ การเป็นผู้ร่วมเก็บข้อมูลวิจัย วิเคราะห์และนำเสนอผลการดำเนินงาน เป็นต้น

โดยคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ผลักดันให้มีการบูรณาการพันธกิจ จึงขอยกตัวอย่างโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ ในการดำเนินการของศูนย์พหุมิติภัทร (ปีที่ 1) ที่สามารถบูรณาการพันธกิจ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 13.2 การบูรณาการพันธกิจบริการวิชาการ

โครงการวิจัย	การบูรณาการ			นักวิจัย / ผู้รับผิดชอบโครงการ
	บริการวิชาการ	การเรียนการสอน	ทำนุ	
โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นแม่กา	√	√	√	พศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง
โครงการศูนย์พหุศรัทธา : การพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุเพื่อการจัดการองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลแม่กา (ห้วยเคียน)	√	√	√	นางสาวสาริณี ภาสยะวรรณ
โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาธรรมชาติท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	√	√	√	ดร.รัชตะ พันธุ์แสง

ซึ่งการเริ่มต้นของคณะใหม่ ณ ขณะนั้น กับการบูรณาการงานวิจัยกับโครงการบริการวิชาการ หรือการเรียนการสอนหรือกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สามารถดำเนินการจนถึงปัจจุบัน แม้ นักวิจัยในโครงการแรกจะไม่ได้เป็นผู้ขับเคลื่อนเหมือนเช่นในอดีต แต่งศูนย์พหุศรัทธาก็ยังขับเคลื่อนการทำงานได้โดยคณะกรรมการโรงเรียน พร้อมด้วยครูจิตอาสา

2) โมเดลที่ 2 “การประยุกต์ใช้แนวคิด “ร้านค้าศูนย์บาท” เพื่อสร้างเสริมการจัดการขยะที่ยั่งยืนในตำบลแม่กา

มีการกำหนดนโยบาย และวิธีการบริหารจัดการ

ในปี 2559 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำการศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ตำบลแม่กาด้วยวิชาการ ผ่านชุดโครงการวิจัย “การกลายเป็นเมืองของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยพะเยา: กรณีศึกษาตำบลแม่กา” ซึ่งพบว่า ตำบลแม่กามีความเป็นเมืองมากขึ้นอย่างชัดเจนหลังจากที่มหาวิทยาลัยพะเยาได้เริ่มดำเนินงานในตำบลแม่กาตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 เป็นต้นมา และพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมผ่านกระบวนการกลายเป็นเมืองดังกล่าวได้นำมาสู่ผลกระทบที่

หลากหลาย ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม โดยปัญหาหนึ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตำบลแม่กาเห็นว่าเป็นประเด็นสำคัญที่ควรได้รับการแก้ไข คือ ปัญหาการเพิ่มขึ้นของขยะในพื้นที่

จากโครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการข้างต้น คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นส่วนหนึ่งในชุมชนแม่กาของมหาวิทยาลัยพะเยา พิจารณาแล้วจึงเห็นว่า นอกจากประเด็นการพัฒนาชุมชนในด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุแล้ว ประเด็นที่ประชาคมแม่กาให้ความสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมของชุมชน ซึ่งคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ค้นพบจากการวิจัยในพื้นที่ และพบว่าเป็นสิ่งที่ประชาชนคนแม่กาได้ตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหาดังกล่าวเป็นลำดับต้น ในปี 2560 คณะฯ จึงได้จัดทำแผนการวิจัยและพัฒนากิจการขยะแบบมีส่วนร่วมในตำบลแม่กา 3 ระยะ (สำรวจ พัฒนา และประเมิน) ในระหว่างปีงบประมาณ 2560-2562

เมื่อเสร็จสิ้นปีที่ 1 ของแผนการดำเนินงาน (ปี 2560) คณะนักวิจัยประจำชุดโครงการ “การวิจัยและพัฒนากิจการขยะแบบมีส่วนร่วมในตำบลแม่กา” ได้ดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) บนพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีที่นำมาประกอบในการวิจัยคือ การจัดการขยะ (Waste Management), การผลิตร่วม(Coproduction), การจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green HRM), ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom) และ พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) และได้พัฒนาชุดข้อมูลความร่วมมือในการจัดการขยะภายในตำบลแม่กาและสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่คนแม่กาใช้ในการจัดการขยะ แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการออกแบบการบูรณาการรูปแบบดั้งเดิมของชุมชนกับนวัตกรรมจัดการขยะอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วม

ข้อสรุปที่ได้จากการออกแบบบนฐานข้อมูลดังกล่าวนำมาซึ่งการจัดทำชุดโครงการในปีที่ 2 ซึ่งเป็นปีแห่งการลงมือพัฒนา โดยคณะนักวิจัยเห็นตรงกันว่า การพัฒนากิจการขยะแบบมีส่วนร่วมในตำบลแม่กาควรมีการนำแนวคิดที่เป็นนวัตกรรมทางสังคมอย่าง “ร้านค้าศูนย์บาท” ที่ประสบความสำเร็จมาแล้วในหลายพื้นที่มาประยุกต์ใช้ในพื้นที่ตำบลแม่กา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการปลูกจิตสำนึกและสร้างเสริมพฤติกรรมคัดแยกขยะต้นทาง อันจะช่วยให้เกิดการพัฒนากิจการขยะที่ยั่งยืนในตำบลแม่กาได้ ดังนั้น ชุดโครงการนี้จึงถูกออกแบบมาในชื่อ “โครงการการประยุกต์ใช้แนวคิด “ร้านค้าศูนย์บาท” เพื่อสร้างเสริมการจัดการขยะที่ยั่งยืนในตำบลแม่กา (เพื่อการสนับสนุนโครงการ 1

คณะ 1 โมเดล คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิด “ร้านค้าศูนย์บาท” ในการจัดการขยะในตำบลแม่กา โดยมีการขยายผลจากศูนย์พุดธิภัทร โรงเรียนผู้สูงอายุวัดแม่กา สู่การจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมและหน่วยงานอื่นในตำบลแม่กาเพิ่มเติม

มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

จากปีแรกของการดำเนินงาน (ปี 2560) คณะผู้วิจัยวางรูปแบบและขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ แต่ละระยะมีกำหนดเวลาในการดำเนินงาน 1 ปี โดยมีขอบเขตด้านระยะเวลาทั้งหมด ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560-2562 โดยในปีที่ 2 ชุดโครงการนี้จะเป็นการลงมือพัฒนาการจัดการขยะบนฐานของข้อมูลและแนวคิดที่ได้จากการศึกษาเชิงสำรวจในปีแรก และจะเป็นลักษณะการวิจัยและพัฒนาที่บูรณาการกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ และกิจกรรมการบำบัดทุกข์บำรุงสุข โดยประกอบด้วยโครงการย่อย จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

โครงการย่อยที่ 1 “โครงการแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดร้านศูนย์บาทในชุมชนแม่กาห้วยเคียน” งบประมาณดำเนินงาน 30,000 บาท หัวหน้าโครงการ คือ ผศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง ร่วมกับศูนย์พุดธิภัทร วัดแม่กาห้วยเคียน และร้านวงศ์พาณิชย์ ดังภาพที่ 12.2 -12.3



ภาพที่ 12.2 การประยุกต์ใช้แนวคิดร้านศูนย์บาทในชุมชนแม่กาห้วยเคียน โดยที่ผู้สูงอายุจะนำขยะมาเพื่อรวบรวมขยะรีไซเคิล เพื่อดำเนินการเป็นกองทุนของโรงเรียนต่อไป



ภาพที่ 12.3 การประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนา (โรงเรียนผู้สูงอายุวัดแม่กาห้วยเคียน) และนักวิจัย
1 คณะ 1 โมเดล ประจำปี 2560-2561

โครงการย่อยที่ 2 “โครงการแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดร้านศูนย์บาทในมหาวิทยาลัยพะเยา” งบประมาณดำเนินงาน 30,000 บาท หัวหน้าโครงการ คือ ดร.ณัฐทรี ลินธุนาวา พงษ์พิพัฒน์ ร่วมกับกองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยพะเยา (UP GREEN) ดังภาพที่ 12.4



ภาพที่ 12.4 การดำเนินงานร่วมกับโครงการ : การให้ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตในการจัดการขยะจากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชนโดยความร่วมมือของศูนย์ปฏิบัติการมหาวิทยาลัยพะเยา จิตอาสา (UPSR) ร่วมกับ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 2 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมฟ้ามู่ย กองกิจการนิสิต อาคารสงวนเสริมศรี

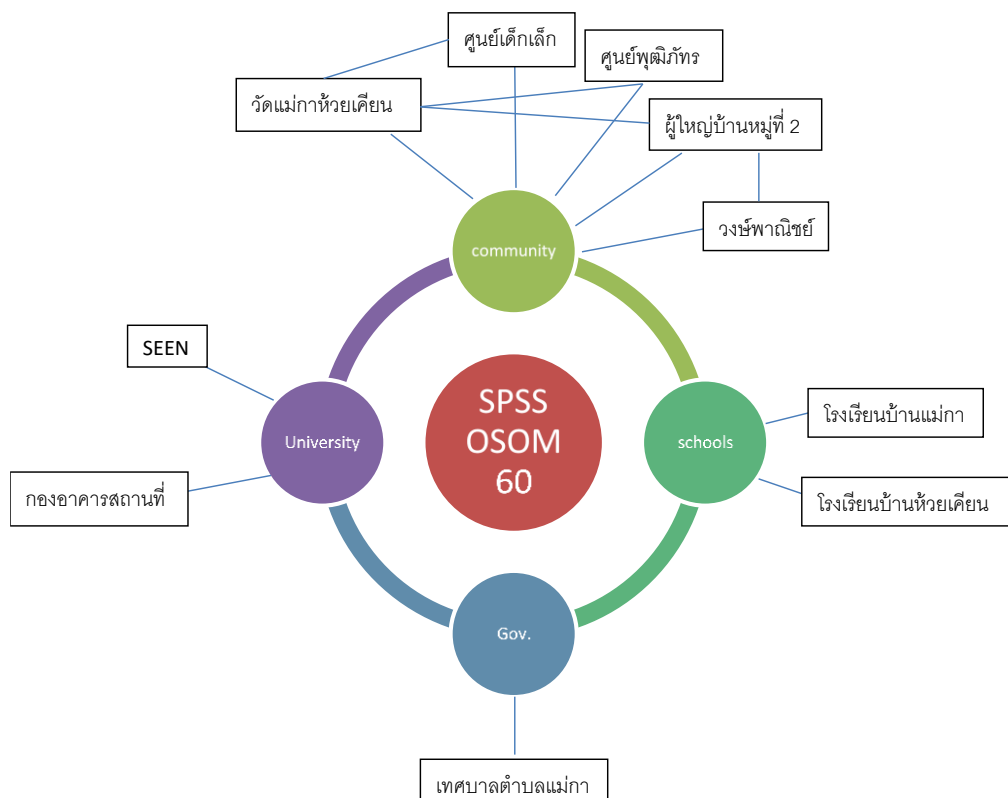
โครงการย่อยที่ 3 “โครงการแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดร้านศูนย์บาทในโรงเรียนในตำบลแม่กา” งบประมาณดำเนินงาน 30,000 บาท หัวหน้าโครงการ คือ ดร.ปิยะวดี โรหิตารชุน ร่วมกับ นิสิตชมรม Green Rangers ณ โรงเรียนบ้านแม่กา ดังภาพที่ 12.5



ภาพที่ 12.5 ที่กิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียน บ้านแม่กา จังหวัดพะเยา เพื่อจัดตั้งร้านค้าศูนย์บาท ร่วมกับโรงเรียนบ้านแม่กา โดย ดร.ปิยะวดี โรหิตารชุน

โครงการย่อยที่ 4 "โครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ด้านการจัดการขยะในครัวเรือน" โดย หัวหน้าโครงการ คือ อาจารย์ดารารัตน์ คำเป็ง งบประมาณดำเนินงาน 10,000 บาท ได้ทำการส่งเสริม นิสิตในวิชาการปกครองท้องถิ่น และนิสิตที่สนใจกิจกรรม Start up นำเสนอต่อเทศบาลตำบลแม่กาผู้การต่อ ยอดเป็น โครงการถุงแยกขยะสี และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการประกวด Idea สร้างสรรค์บริหารจัดการขยะในบ้าน/เมืองของท่านประจำปีการศึกษา 2561

จากโครงการย่อยทั้งหมดที่กล่าวมา อาจสรุปไปได้ว่าการดำเนินโครงการหนึ่งคณะหนึ่งโมเดล ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งนักวิชาการ นิสิต และชุมชน อย่างแท้จริง โดยสามารถสรุปดังภาพที่ 12.6



ภาพที่ 12.6 กรอบแนวคิดการวิจัยการประยุกต์ใช้แนวคิด “ร้านค้าศูนย์บาท” เพื่อสร้างเสริมการจัดการขยะที่ยั่งยืนในตำบลแม่กา ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากชุมชน

มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ

โดยทั้ง นี้มีการบูรณาการพันธกิจ 3 ด้านดังนี้

- ✓ การเรียนการสอน วิชาการปกครองท้องถิ่น, วิชาองค์การและการจัดการ



ภาพที่ 12.6 การนำแนวคิดการจัดการขยะ เป็นโจทย์การนำเสนอการจัดการขยะในชุมชน
รอบมหาวิทยาลัยพะเยา ในวิชาการปกครองท้องถิ่นและวิชาองค์การและการจัดการ

- ✓ การวิจัย ระบุ โครงการแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดร้านศูนย์บาทในโรงเรียนในตำบลแม่กา, โครงการแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดร้านศูนย์บาทในโรงเรียนในชุมชนแม่กาห้วยเคียน, โครงการแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดร้านศูนย์บาทในมหาวิทยาลัยพะเยา
- ✓ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระบุ การดำเนินของชมรมสืบสานถิ่นแผ่นดินล้านนา คณะรัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

มีผลของการดำเนินที่ทำให้ชุมชนและสังคม รวมทั้งคณะ/สถาบัน มีการพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด (เชิงคุณภาพและปริมาณ)
ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดทางสังคมภายใต้แนวคิด “ร้านค้าศูนย์บาท” ในการจัดการขยะที่ยั่งยืนในตำบลแม่กา	การจัดตั้งร้านค้าศูนย์บาทที่สร้างเสริมการคัดแยกขยะต้นทางในชุมชน โรงเรียน และมหาวิทยาลัย	1. <u>เชิงคุณภาพ</u> - การบริหารจัดการร้านค้าศูนย์บาทแบบมีส่วนร่วม 2. <u>เชิงปริมาณ</u> การจัดตั้งร้านค้าศูนย์บาท จำนวน 3 แห่ง

วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด (เชิงคุณภาพและปริมาณ)
ข้อที่ 2 เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้มาจัดทำข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและยั่งยืนในตำบลแม่กา	แนวทางการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางสังคมภายใต้แนวคิด “ร้านค้าศูนย์บาท” ในการจัดการขยะที่ยั่งยืนและมีส่วนร่วมในตำบลแม่กา	1. <u>เชิงคุณภาพ</u> แนวทางการพัฒนาการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืนในตำบลแม่กา 2. <u>เชิงปริมาณ</u> ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการพัฒนาการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืนในตำบลแม่กา จำนวนอย่างน้อย 1 ข้อ

นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ดำเนินการสนับสนุนการบริการวิชา ภายใต้การให้ทุนสนับสนุนทุนการบริการวิชาการของคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 70,000 บาท ในปีงบประมาณ 2560 - 2561 โดยมีระเบียบการให้ทุนสนับสนุนการบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการบูรณาพันธกิจ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบูรณาการวิชาการ ตามความสนใจทางวิชาการของตนเอง และความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดยมีอาจารย์ที่ดำเนินการขอทุนสนับสนุนในการดำเนินโครงการดังนี้

- 1) โครงการแม่กาเข้มแข็ง อ.ไพรินทร์ อธิพิพงษ์
- 2) โครงการรูปแบบของกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงนโยบายอย่างสมเหตุสมผลเพื่อการตัดสินใจเลือกการพัฒนาที่เหมาะสม อ.ณัฐลีมา ชูมาก
- 3) โครงการต้นกล้ารัฐศาสตร์ ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์
- 4) โครงการเวทีสัมมนาวิชาการ โดย อ.ธีรายุทธ์ บำบัด

หมายเหตุ

1. ไม่จำเป็นต้องลงพื้นที่เดียวกัน และไม่จำเป็นต้องทำโครงการเดียวกัน
2. กรณีระดับสถาบัน ต้องให้ทุกคณะมีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบัน โดยมีจำนวนอาจารย์จากทุกคณะเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน

ใช้ตารางต่อไปนี้เป็นใช้ในการประเมินระดับของการบรรลุผลในการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ/สถาบัน ที่มีผลต่อ อุตลักษณ์ และเอกลักษณ์หรือจุดเน้น หรือคุณลักษณะ หรือวิสัยทัศน์ของคณะ/สถาบัน ตามที่ได้ประกาศไว้

เกณฑ์การประเมินการบรรลุผล

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน (เช่น มีการรายงานผลที่เกิดต่อการกำหนดวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลครบทุกด้าน (อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ หรือจุดเน้น หรือคุณลักษณะ หรือวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลที่เกิดต่อคณะ/สถาบัน ครบถ้วน และมีผลการทำงานที่ดี	เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ๆ เพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม	การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กร ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งชุมชนและองค์กร	excellent (leading practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมมององค์กร)

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C.12

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน	5	โครงการบริการวิชาการได้มีการขยายผลจากในโมเดลที่ 1 สู่มอเดลที่ 2 อย่างเป็นทางการ

C.13 : การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบาย

เป็นกระบวนการและผลการดำเนินงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการส่งเสริมสนับสนุน และการพัฒนาชุมชนและสังคมภายในและภายนอกสถาบัน ทั้งงานศิลปะและวัฒนธรรม เชิงประเพณี / วัฒนธรรม / กิจกรรมด้านศิลปะของไทยและสากลศิลปะและวัฒนธรรมในที่นี้ เน้นวัฒนธรรมที่เป็น รูปแบบ กิจกรรม หรือวิธีการดำเนินชีวิตของบุคลากรและนิสิตนักศึกษาในสถาบันนั้นๆ เป็นหลัก โดยมี ส่วนร่วมของชุมชนภายนอกสถาบัน ซึ่งสามารถแสดงออกเป็นศิลปะ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ระบบ ศิลปกรรม จริยธรรม หรือวัฒนธรรม

หมายเหตุ: ตัวบ่งชี้นี้ประเมินเฉพาะในระดับคณะ/สถาบัน

แนวทางดำเนินการ

- 1) มีนโยบายและวิธีการบริหารจัดการ
- 2) มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- 3) มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ
- 4) มีผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคณะและสถาบันให้มีความเจริญงอกงาม หรือ สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์
- 5) มีคุณค่าอ้างอิงได้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม ระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ

ใช้ตารางต่อไปนี้นำใช้ในการวัดผลที่เกิดจากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีผลต่ออัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์หรือจุดเน้น หรือคุณลักษณะ หรือวิสัยทัศน์ของ คณะ/สถาบัน ตามที่ได้ประกาศไว้

เกณฑ์การประเมินการบรรลุผล

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มี การ	มีรายงาน	มีรายงานผล	มีรายงานผล	เริ่มมีการขยายผล	การขยายผล	excellent
รายงานผลที่	ผล ที่	ครบทุกด้าน	ครบถ้วน	ไปสู่บุคลากรกลุ่ม	ครอบคลุมไป	(leading
เกี่ยวข้อง	เกี่ยวข้อง	(อัตลักษณ์	และผลการ	อื่น ส่งผลให้เกิด	ทั่วทั้งองค์กร	practices)
	ในบางด้าน	แ ล ะ	ดำเนินงานที่	การริเริ่มโครงการ	ส่งผลให้เกิด	(เกิด เป็น

1	2	3	4	5	6	7
	(เป็นข้อมูล ดิบ ยังไม่มี การ วิเคราะห์)	เอกลักษณ์ หรือจุดเน้น หรือ คุณลักษณะ หรือ วิสัยทัศน์)	ดี (วิเคราะห์ trend จาก ตารางการ เก็บข้อมูล ดิบ)	หรือสร้าง เครือข่ายใหม่ๆ	การพัฒนา องค์กร	วัฒนธรรม องค์กร)

ผลการดำเนินงาน

ตลอดระยะเวลาปีการศึกษา 2560 คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นกระบวนการเน้นการมีส่วนร่วม ระหว่างนิสิตและบุคลากร ภายในคณะฯ โดยเครือข่ายความร่วมมือ 3 สโมสรรนิสิต 3 คณะ (รัฐศาสตร์ ศิลปะศาสตร์ และวิทยาลัย) เป็นกลไกหลักขับเคลื่อนองค์กรนิสิตให้มีพลังในสรรค์สร้างประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทองให้แก่ จังหวัดพะเยาและภายใต้ความร่วมมือในการสร้างสรรค์ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง ส่งผลทำให้ องค์กรนิสิตทั้ง 3 สโมสรรนิสิต สามารถพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ ในการสนับสนุนการพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนาร่วมกัน ทั้งในระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและ ระดับชาติ ในการร่วมกันสร้างสรรค์ **“ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง”** และสืบสานร่วมแรง ดำเนินจัดประเพณีอย่างต่อเนื่องจนมาถึงปีที่ 3 อันก่อเกิดเป็นประเพณีด้านทำนุบำรุงศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นเอกลักษณ์มอบแก่จังหวัดพะเยาอันนำไปสู่ประชาสัมพันธ์ประเพณีของจังหวัด ให้รู้จักในระดับภูมิภาคและระดับชาติ ทั้งนี้ สามารถสรุปผล การดำเนินงาน ตามแนวทางการ ดำเนินงานของคณะฯดังต่อไปนี้

1. การดำเนินงานด้านนโยบายและวิธีการบริหารจัดการ

มีการบริหารงานผ่านการกำหนดนโยบาย ตั้งค่าเป้าหมาย สร้างแผนกลยุทธ์ และออกจัดแผน ดำเนินโครงการในรอบปี ภายใต้การดำเนินเงินผ่านกลไกกรรมการทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ที่มีลักษณะการ ดำเนินครบกระบวนการ PDCA

ด้านนโยบาย

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) อย่างยั่งยืน เป้าหมายที่ 6 มุ่งเน้นการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นและหน่วยงาน ภายนอก ใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านวิธีการบริหารจัดการ

มีการจัดตั้งกรรมการด้านทำนุบำรุงฯระดับคณะเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนและดำเนินพันธกิจใน ระดับต่างๆ ดังนี้

1) กรรมการด้านทำนุบำรุงฯระดับคณะ

สนับสนุนการจัดกลุ่มนิสิตด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการจัดตั้งกรรมการด้านทำนุบำรุงฯระดับคณะเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนและดำเนินพันธกิจนี้โดยเฉพาะซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจาก สาขาวิชาวิชาการต่างๆภายในคณะฯ และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมแก่นิสิตภายใน คณะฯ จึงมีการจัดตั้งชมรมนิสิตหรือชมรมสืบสานถิ่นแผ่นดินล้านนาเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านทำนุฯของ คณะฯและสนับสนุนกิจกรรมตามความสนใจของนิสิตในด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาขึ้นมาโดยเฉพาะ

2) เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะวัฒนธรรม

การดำเนินงานในปีการศึกษา2560 ยังคงมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายหลากหลาย กลุ่ม เพื่อกลไกเข้ามาเสริมพลังในการทำงานกับเครือข่ายต่าง เช่น กรรมการดำเนินงานระดับโครงการ สโมสรนิสิตคณะรัฐศาสตร์ ชมรมสืบสานฯ ศูนย์เรียนรู้วัดแม่กาห้วยเคียน(ศูนย์พุทธภัทร) เครือข่าย ความร่วมมือด้านทำนุฯ 3 คณะ ระหว่าง วิทยาลัยการศึกษา คณะศิลปะศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ฯ ตลอดจนคณะกรรมการระดับท้องถิ่น ว่าโดยความร่วมมือสร้าง “ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอกทอง” ระหว่างสำนักเทศบาลพะเยาและ12ชุมชนเรียงกับวัดพระธาตุจอกทองโดยเฉพาะ การจัด “ประเพณีแห่ ผ้าห่มพระธาตุจอกทอง” ที่เราสามารถดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นครั้งที่ 3 และในปีการศึกษา 2560 นี้ คณะฯขยายความร่วมมือในการเชื่อมประสานหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย กองกิจการนิสิต ชมรมศิษย์เก่า และรวมถึงสามารถสร้างความร่วมมือหน่วยงานระดับ จังหวัดพะเยา ในการเข้ามามีส่วนร่วมประเพณีฯ ไม่ว่าจะเป็น ผู้ว่าจังหวัดพะเยา วัฒนธรรมจังหวัด

พะเยา ตลอดจนสามารถเชื่อม การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเขตที่ 2 เข้าร่วมประเพณีแห่ผ้าห่มธาตุ และได้รับการสนับสนุนประชาสัมพันธ์ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุให้เป็นที่รู้จักในระดับประเทศ

ทั้งการบริหารจัดการของคณะภายใต้ความร่วมมือของคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงและ เครือข่ายดังกล่าว มีการดำเนินการผ่านกระบวนการ PDCA ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การตั้งเป้าหมาย คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ งบประมาณนำไปสู่การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น(ล้านนา-พะเยา) โดยเฉพาะปีนี้สามารถสร้างความร่วมมืเพิ่มทั้งในระดับจังหวัด และภูมิภาค ผ่านการจัดประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง



ภาพที่ 13.1 การเปิดพิธีประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุครั้งที่3 โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา และ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ที่มี เทศบาลจังหวัดพะเยา วัฒนธรรมจังหวัด และสำนักงานท่องเที่ยว แห่งประเทศไทยเขต 2 ร่วมเดินขบวน

2 มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เพื่อเป็นดำเนินงานที่ตอบโจทย์เครือข่ายหรือชุมชนท้องถิ่นในการมุ่งสนับสนุนทำนุบำรุงฯไป พร้อมกัน การดำเนินงานของคณะจึงเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน ดังนี้

1) ความร่วมมือในระดับคณะฯ

ระหว่างอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน สโมสรนิสิต ชมรมสี่ประสานฯ ผ่านการสร้างความร่วมมือในการจัดโครงการด้านทำนุฯของคณะฯในรูปแบบคณะกรรมการทำนุฯระดับครุ กรรมการระดับโครงการ การสนับสนุน ให้สโมสรนิสิตและชมรมทำดำเนินโครงการทำนุฯด้านต่างๆ(เช่น โครงการสระเกล้าดำหัว ป๋าเวณีปีใหม่เมือง ประจำปีการศึกษา 2560)หรือบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ประสานเข้ากับกิจกรรมของนิสิต

2) ความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัย

มีการลงนามสร้างเป็นความร่วมมือ(MOU)ระหว่างสโมสรนิสิต 3 คณะ (วิทยาลัยการศึกษา คณะศิลปศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์)ในการจัดโครงการทำนุฯด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน ไม่ว่าจะ การงานประเพณียิ่งใหญ่ งานสนับสนุนประเพณีระดับท้องถิ่น อย่าง เช่น ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง เป็นต้น

โดยเฉพาะ งานประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง ครั้งที่ 3 สามารถขยายความร่วมมือในการเชื่อมประสานหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหารมหาวิทยาลัย กองกิจการนิสิต ชมรมศิษย์เก่า



ภาพที่ 13.2 ภาพประชุมวางแผนการจัดงานประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุครั้งที่3 ระหว่าง สโมสรนิสิต อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ของทั้ง 3 คณะ

3) ความร่วมมือในระดับชุมชน

เป็นความร่วมมือระหว่าง คณะฯ ชมรมสืบสาน กับ ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน (ศูนย์พุทธนิภัทร) ในการดำเนิน โครงการวิจัย “การวิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน(ศูนย์พุทธนิภัทร): เพื่อสนับสนุนให้เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน เป็นศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชน และเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างวัย(ผู้สูงอายุ เยาวชน นิสิต)และมีการแลกเปลี่ยนเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาร่วมกัน ระวังกับ ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน (ศูนย์พุทธนิภัทร) สโมสรนิสิตและชมรมสืบสานถิ่นแผ่นดินล้านนา (เช่น การร่วมจัดกิจช่วงพญ่า การเชิญผู้สูงอายุเป็นวิทยากรถ่ายทอดภูมิปัญญาในกิจกรรมรับนิสิตใหม่ของคณะ)

4) ความร่วมมือในระดับท้องถิ่น

เป็นความร่วมมือกับเทศบาลเมืองพะเยาในการร่วมกันสรรสร้างประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง เพื่อร่วมกันทำนุบำรุงศาสนา ผ่านการจัดขบวนแห่ผ้าห่มพระธาตุ

5) ความร่วมมือระดับจังหวัดและภูมิภาค

สามารถสร้างความร่วมมือหน่วยงานระดับจังหวัดพะเยา ในการเข้ามาส่วนร่วมประเพณีฯ ไม่ว่าจะ เป็น ผู้ว่าจังหวัดพะเยา วัฒนธรรมจังหวัดพะเยา ตลอดจนสามารถเชื่อม การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเขตที่ 2 เข้าร่วมประเพณีแห่ผ้าห่มธาตุและได้รับการสนับสนุนประชาสัมพันธ์ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุให้เป็นที่รู้จักในระดับประเทศ

6) ความร่วมมือด้านองค์กรสื่อสารมวลชนระดับประเทศ

สามารถสร้างความร่วมมือกับองค์กรสื่อสารมวลชน(ช่องไทยทีบีเอส)ในด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ในการเผยแพร่ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง ให้เป็นที่รู้จักในระดับประเทศ ถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ของคณะฯ มหาวิทยาลัย และของชาวพะเยาทุกคน



ภาพที่ 13.3 ฟ้อนปัญญาเรื่องรองหัวขบวนประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุครั้งที่ 3

3. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย งานบริการ วิชาการ งานกิจการนิสิต สโมสรนิสิต ชมรมสีปสาน และชุมชนแม่กา(ครูจิตอาสา นักเรียนผู้สูงอายุ) กับ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการวิจัย “การวิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กา ห้วยเคียน(ศูนย์พุทธจักร) ที่มีการบูรณาการกับงานด้านทำนุบำรุงผ่านกิจกรรม 2 “โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นแม่กา ปีที่ 2 ในรูปแบบของจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมล้านนาระหว่างผู้สูงอายุ ชุมชนแม่กา และนิสิตคณะรัฐศาสตร์เป็นต้น

และในปีการศึกษา 2560 การบูรณาการด้านวิชาการร่วมกับ วิชาสังคมพหุวัฒนธรรม(วิชาศึกษาทั่วไป) โดยการเปิดโอกาสให้ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง เป็นพื้นที่ศึกษาให้นิสิตใน รายวิชาดังกล่าวร่วมศึกษา(ทั้งแบบสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งในขบวน หรือ สังเกตอย่างไม่มีส่วนร่วมเพื่อสังเกตการณ์และจดบันทึกในแบบบันทึกการเรียนรู้ของราวิชา)การนำ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมมาเป็นทุนในการสร้างประเพณีทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ให้แก่คนจังหวัดพะเยา

ทั้งภายใต้การดำเนินงานด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คณะยึดการทำงานแบบบูรณาการพันธกิจสร้างการมีส่วนร่วม ระหว่าง นิสิต ชมรมนิสิต สโมสรนิสิต บุคลากร มหาวิทยาลัย และเครือข่าย พันธกิจที่ได้กล่าวถึงแล้วในแนวทางที่ 2 จนสามารถร่วมกันสรรค์สร้าง ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุให้แก่ จังหวัดให้เป็นที่รู้จักระดับประเทศที่ดำเนินการต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 3 แล้ว

4. มีผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคณะและสถาบันให้มีความเจริญงอกงาม หรือ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ผลงานปรากฏที่เด่นชัดในรอบปี พ.ศ. 2560 ที่ผ่านมาก็คือการทำงานที่สามารถสร้างกลไกการทำงานด้านทำนุฯทั้งนอกและในในระดับต่างๆ (ดังรายละเอียดแนวทางที่ 2) และดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ(รายละเอียดตามแนวที่3) และภายใต้ความร่วมมือที่มุ่งทำนุบำรุงที่ก้าวไปพร้อมกันดังกล่าวสามารถผลิตโครงการทำนุฯในระดับต่างๆ ไม่ว่าจะ โครงการระดับคณะโครงการสระเกล้าดำหัว ป่าเวณีปีใหม่เมือง ประจำปีการศึกษา 2560 โครงการ “ไหว้ครูคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2560 กิจกรรมของชมรมสืบสานถิ่นแผ่นดินฯ ที่มุ่งการถ่ายทอดวัฒนธรรมระหว่างชุมชนและนิสิต และสรรสร้างประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทองปีที่3 จังหวัดพะเยา

และจากผลลัพธ์ของการดำเนินงานดังกล่าว ได้สะท้อนให้เห็นว่าการดำเนินงานด้านทำนุฯของคณะนั้นมีความสอดคล้องกับมุ่งสร้างให้นิสิตมีอัตลักษณ์ ทั้ง “สุนทรีย์ภาพ สุขภาพ และบุคลิกภาพ

ด้านสุนทรีย์ เน้นการสร้างการมีส่วนร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน นิสิต คณะรัฐศาสตร์ และเครือข่ายพันธกิจต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดและบริหารกิจกรรมเพื่อให้เกิดการรับรู้ สัมผัสถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ก่อเกิดความซาบซึ้งและตระหนักถึงคุณค่า และ นำไปสู่การทำงานมุ่งมั่น ในตั้งใจในการทำนุบำรุงศาสนา (ประเพณีแห่ผ้าห่มพระพระธาตุจอมทอง)สืบสานถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น(กิจกรรมชมรมสืบสานฯ)และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมนิสิต กลายเป็นบุคลิกภาพล้านนาร่วมสมัย ในจัดกิจกรรมต่างๆของคณะ





ภาพที่ 13.4 การบูรณาการอัตลักษณ์ของคณะฯด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมรับ
นิสิตเชิงสร้างสรรค์ ของสโมสรนิสิตคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้านบุคลิกภาพ ภายใต้การส่งเสริม ทำก่อเกิดบุคลิกภาพเฉพาะกลุ่ม เช่น ชมรมสืบสานฯที่มุ่ง
การสืบสานวัฒนธรรมล้านนา หรือ รูปแบบการแต่งกายในกิจกรรมต่างๆ เช่น ชุดห้องเชียร์สวมกางเกง
สะตอก การประยุกต์ประเพณี ตี๋มน้ำออกพญาในกิจกรรมไหว้ครู การแต่งกายชุดไทยล้านนาของ
บุคลากรและนิสิตในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ



ภาพที่ 13.5 ทีมผู้บริหารคณะร่วมสวมกางเกงสะตอกในการเปิดพิธีกิจกรรม “สานสัมพันธ์สิงห์ก๊วน-
พิราบขาว” (กิจกรรมรับนิสิตใหม่) ประจำปีการศึกษา 2561 ของสโมสรนิสิตคณะรัฐศาสตร์

ด้านสุขภาพ ถือว่าเป็นผลลัพธ์ที่ตามมาคือก่อให้เกิดการการพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ ด้วยเฉพาะจิต เกิดความสุขหลังจากร่วมในการร่วมกิจกรรม

5. มีคุณค่าอ้างอิงได้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม ระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ

ระดับคณะฯ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่ออนิสิต บุคลากรภายในคณะฯ ในการตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรม และเกิดความมุ่งมั่นลงมือปฏิบัติในการจัดกิจกรรมในการพยายามสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สืบไป โดยเฉพาะ ชมรมสืบสายถิ่นแผ่นดินล้านนา(ชมรมอนิสิต) ถือได้ว่าเป็นหน่วยงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสื่อกลางภายในและนอกคณะ ในการสืบสาน ภูมิปัญญาของบรรพบุรุษสู่เยาวชนคนรุ่นใหม่ อันนำไปสู่การสร้างอัตลักษณ์ทั้ง “สุนทรีย์ภาพ สุขภาพ และบุคลิกภาพ ดังเกิดผลลัพธ์อัตลักษณ์คณะฯ ตามแนวทางที่ 4 ข้างต้น

1) ระดับชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยน สืบสานถ่ายทอด ผลิตของว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย จาก การบูรณาการงานทำนุบำรุงกับโครงการวิจัย “การวิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน(ศูนย์พุฒิมัทธ) ที่ก่อให้เกิดการก่อตั้ง “ศูนย์พุฒิมัทธ” ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ของผู้สูงอายุชุมชนแม่กาห้วยเคียนในด้านการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นแม่กา โดยมีวัดแม่กาห้วยเคียนเป็นพื้นที่ในการดำเนินงาน

2) ระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ตระหนักถึงคุณค่าและการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา จากการประยุกต์วัฒนธรรมท้องถิ่นสร้าง ประเพณีใหม่ในพื้นที่เทศบาลเมืองพะเยา จัด “ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง” อย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 ภายใต้วามร่วมมือระหว่าง 12 ชุมชนเทศบาลพะเยา สำนักงานเทศบาล สโมสรอนิสิต 3 คณะ (วิทยาลัยการศึกษา คณะศิลปะศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์) จังหวัดพะเยา วัฒนธรรมจังหวัด และสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเขต 2



ภาพที่ 13.6 ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง ปีที่ 3

3) ระดับประเทศ คณะฯสามารถสร้างความร่วมมือกับองค์กรสื่อสารมวลชน ในด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ในการเผยแพร่ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง ให้เป็นที่รู้จักในระดับประเทศ เผยแพร่ภาพงานประเพณี ในสถานนีโทรทัศน์ ช่องไทยทีบีเอส และช่องNBT

หมายเหตุ : นโยบายทางด้านนี้อาจจะส่งเสริมการพัฒนาคน หรือสิ่งของ หรือพื้นที่ หรือผลงานในคณะวิชาทางด้านศิลปะ สถาปัตยกรรม สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ต้องมี Selective Indicator ที่เน้นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของศาสตร์จึงจะได้คะแนนในข้อ 4

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ C.13

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C.13 การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	6	สามารถสรรค์สร้างประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทองให้แก่จังหวัดพะเยา และการขยายผลดำเนินจัดประเพณีต่อเนื่องเป็นที่ 3 ภายใต้การขยายพันธกิจความร่วมมือระหว่างชุมชน จังหวัด ภูมิภาค จนสามารถประชาสัมพันธ์จังหวัดพะเยาเป็นที่รู้จักในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนาในระดับประเทศ โดยเฉพาะกลไกหลักใน

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
		<p>ขับเคลื่อนในการดำเนินปีที่ 3 มีความครอบคลุมไปถึง ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ทั่วทั้งองค์กร และเครือข่าย 3 สโมสรรณิสิต ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรในการดำเนินงานด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนาให้แก่จังหวัดพะเยาผ่าน การสร้างสรรค์ ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุ</p>

S.1 : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คำอธิบาย :

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษาประการหนึ่ง คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะหรือสถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะ/สถาบันอีกด้วย

ผลการดำเนินงาน:

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักวิจัยประจำคณะที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ จำนวนทั้งสิ้น 30 คน ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ในปีงบประมาณ 2561 รวมจำนวนทั้งสิ้น 806,000 บาท (แปดแสนหกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ S.1-1 รายชื่อโครงการวิจัยและเงินทุนสนับสนุนของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2560 ถึงเดือนกรกฎาคม 2561

ที่	ชื่อ-นามสกุล นักวิจัย	ชื่อโครงการวิจัย	จำนวนทุนวิจัย (บาท)	แหล่งทุน
1	อ.ทวีป มหาสิงห์	การก่อรูปแนวคิดตามยุคธรรมของจอห์น รอลส์	10,000	งบรายได้คณะฯ
2	รศ.รช.ทพญ.ดร.สุพัตรา วรรณสืบเชื้อ	รัฐฉาน : ปฐมบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง	40,000	งบรายได้คณะฯ
3	อ.สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร	การถ่ายทอดวัฒนธรรมการทอผ้าไทลื้อ และอัตลักษณ์ลายผ้าไทลื้อ ของกลุ่มทอ ผ้าไทลื้อบ้านทุ่งมอก อ.เชียงคำ จ. พะเยา	10,000	งบรายได้คณะฯ

ที่	ชื่อ-นามสกุล นักวิจัย	ชื่อโครงการวิจัย	จำนวนทุนวิจัย (บาท)	แหล่งทุน
4	ดร.ณัฐทรี ลินธุนาวา พงษ์ พิพัฒน์	รูปแบบศูนย์ฝึกประสบการณ์และวิชาชีพ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	10,000	งบรายได้คณะฯ
5	พศ.มนตรา พงษ์นิล	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “สุรานิพนธ์: สถานภาพทางสังคมในจังหวัดพะเยา”	50,000	งบรายได้คณะฯ
6	อ.วิลาสินี วดีศิริศักดิ์	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การเมืองเรื่องสิ่ง แวดล้อม,ระหว่างประเทศ : องค์การค่า โลกกับสิ่งแวดล้อม”	50,000	งบรายได้คณะฯ
7	อ.दारาร์ตัน คำเป็ง	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้ แนวคิดร้านค้าศูนย์บาทเพื่อการจัดการ ขยะอย่างยั่งยืนในตำบลแม่กา”	270,000	มหาวิทยาลัยพะเยา (สนับสนุน 1 คณะ 1 โมเดล)
8	ดร.ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์	โครงการวิจัยและพัฒนาฐานข้อมูล สารสนเทศแรงงานนอกระบบจังหวัด พะเยา	366,000	สำนักงานแรงงาน จังหวัดพะเยา
รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ			806,000	

เมื่อนำจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยฯ มาหารเฉลี่ยด้วยจำนวนนักวิจัย จะคิดเป็นค่าเฉลี่ยจำนวน
เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ได้ที่ **26,866.67 บาทต่อคน** โดยมีวิธีการคำนวณดังแสดงต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย = $\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก (806,000 บาท)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (30 คน)}}$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (30 คน)

มหาวิทยาลัยพะเยา ถือเป็น มหาวิทยาลัยในกลุ่ม ค2 และคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์จัด
อยู่ใน กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีเกณฑ์มาตรฐานกำหนดจำนวนเงินสนับสนุน
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = 25,000
บาทขึ้นไปต่อคน** ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน
สร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันเป็นเงิน **26,866.67 บาทต่อคน** (คำนวณจากจำนวน

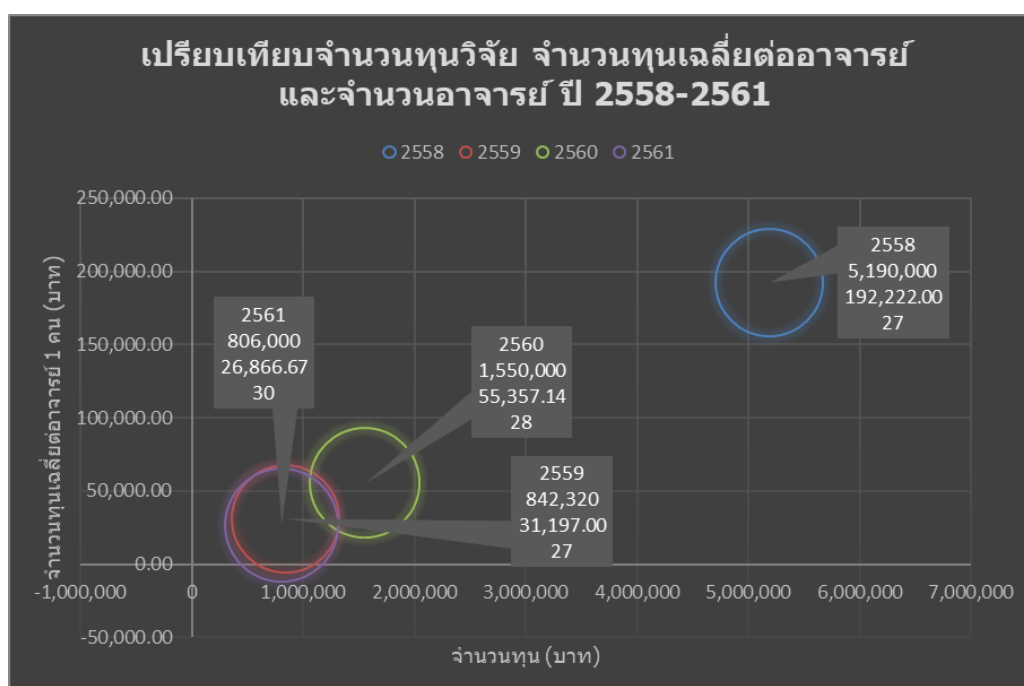
อาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวน 30 คน) ดังนั้น เมื่อพิจารณาเกณฑ์ดังกล่าว คณะฯ ถือได้ว่า มีคะแนนเท่ากับ 5 คะแนนเต็ม

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาแนวโน้มของจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะฯ ในช่วงปี 2558-2561 พบว่า ปี 2558 มีค่าเฉลี่ยจำนวนทุนสูงที่สุด ในขณะที่ปี 2561 มีค่าเฉลี่ยจำนวนทุนต่ำที่สุด (ดู ตารางที่ S.1-2 และ แผนภาพที่ S.1-1)

ตารางที่ S.1-2 แสดงจำนวนทุน จำนวนทุนเฉลี่ย และจำนวนอาจารย์

ปีงบประมาณ	จำนวนทุน (บาท)	จำนวนอาจารย์	จำนวนทุนเฉลี่ยต่ออาจารย์ (บาท)
2558	5,190,000	27	192,222.00
2559	842,320	27	31,197.00
2560	1,550,000	28	55,357.14
2561	806,000	30	26,866.67
รวม 4 ปี	8,388,320		76,410

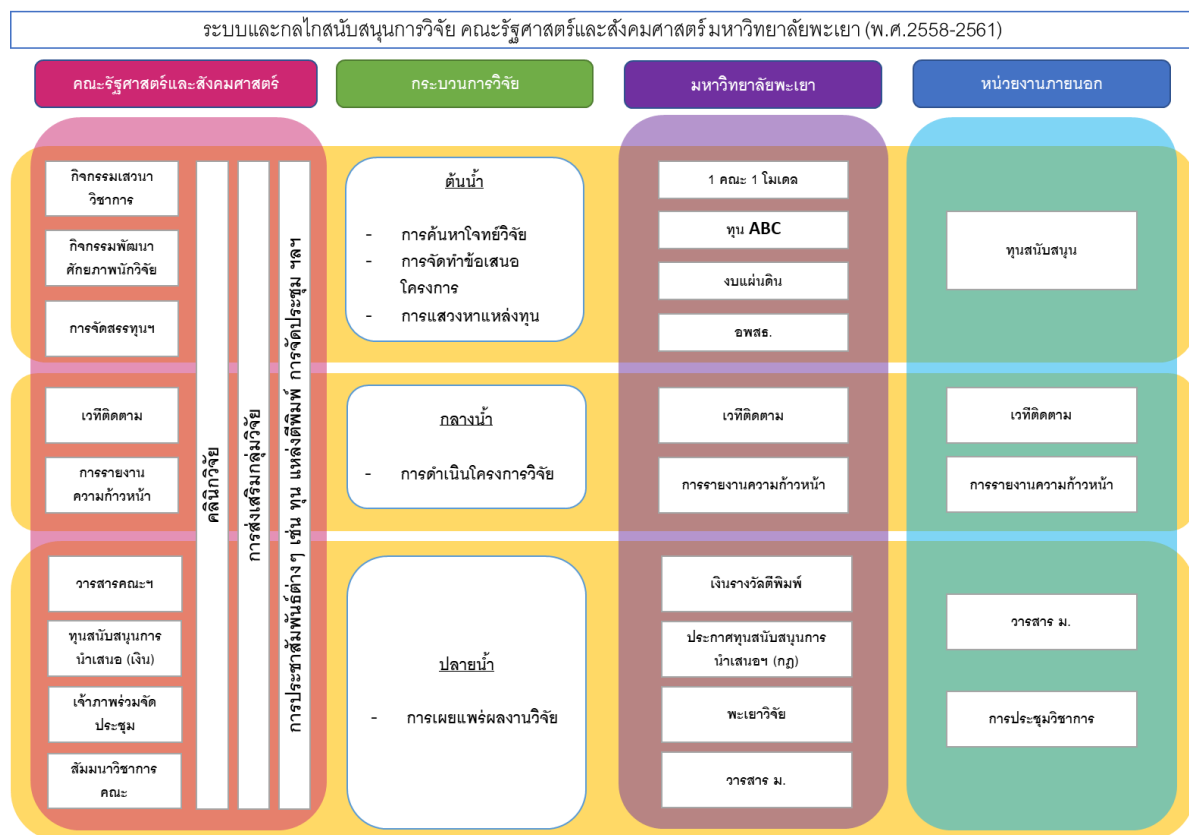
แผนภาพที่ S.1-1 เปรียบเทียบจำนวนทุนฯ ปี 2558-2561



ด้วยเหตุผลอย่างน้อยสามประการ ประการแรก คือ การที่คณะยังไม่สามารถเข้าถึงแหล่งทุนภายนอกขนาดใหญ่ได้ดังเช่นในปี 2558 ซึ่งมีโครงการวิจัยหนึ่งที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกรมการพัฒนาที่ดินด้วยงบประมาณ 3.5 ล้านบาท และประการที่สอง คือ การเพิ่มขึ้น-ลดลงของจำนวนคณาจารย์ที่มีการเคลื่อนไหวทุกปี โดยอาจารย์ที่เข้ามาใหม่หรือกลับจากศึกษาต่อมักต้องการเวลาเตรียมตัวเขียนข้อเสนอโครงการ ในขณะที่อาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อมักต้องการเวลาเตรียมตัวลาศึกษาต่อ และประการสุดท้าย คือ ด้วยภาระการสอนค่อนข้างมากจึงยังเป็นข้อจำกัดของอาจารย์ในการทำวิจัย

ทั้งนี้ คณะฯ ได้ตระหนักถึงข้อจำกัดข้างต้นมาโดยตลอดจึงได้มีการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการวิจัยของคณะฯ ซึ่งมีความพยายามในการเชื่อมโยงกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะ 4 ปีที่ผ่านมา ดังแสดงในแผนภาพที่ S.1-2

แผนภาพที่ S.1-2 ระบบและกลไกสนับสนุนการวิจัย คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ.2558-2561)



พร้อมกันนี้ คณะฯ ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการขอรับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมสำคัญเช่น

1. การจัดสรรงบประมาณรายได้คณะเพื่ออุดหนุนการวิจัยในรูปแบบทุนประเภทกลุ่มและสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มของคณาจารย์ในการทำวิจัยที่จะสามารถต่อยอดไปสู่โครงการวิจัยที่สามารถขอรับทุนขนาดใหญ่ได้
2. การส่งเสริมการรวมกลุ่มวิจัยซึ่งได้มีการจัดสัมมนาวิชาการในหัวข้อต่างๆ เช่น วัฒนธรรมการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เป็นต้น
3. การพัฒนาระบบการติดตามการทำวิจัยของอาจารย์รายบุคคล ดังแสดงให้เห็นใน C.6 ซึ่งคณะฯ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการวิจัยของคณาจารย์ เพื่อจะได้นำมากำหนดแนวทางการส่งเสริมการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังจะนำมาใช้ในการออกจดหมายติดตามเพื่อประเมินสถานะและเหตุผลของอาจารย์ในกรณีที่ยังไม่มีการทำวิจัยในช่วง 5 ปีซ้อนหลัง
4. การกำหนดนโยบายการวิจัยของคณะให้อาจารย์ 1 คนจะต้องทำวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องภายใน 1 ปี ซึ่งจะดำเนินการประกาศให้เป็นแนวปฏิบัติในปีงบประมาณ 2562

จากข้อมูลและสถานการณ์ข้างต้น คณะฯ จึงประเมินตนเองในตัวเองที่ S.1 ไว้ที่คะแนนระดับ 3 เนื่องจากคณะฯ เห็นว่า ได้มีการพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการขอรับทุนวิจัยให้แก่คณาจารย์ พร้อมทั้งได้มีการหาแนวทางแก้ปัญหาและลดข้อจำกัดอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี คณะฯ ยังจำเป็นต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการติดตามการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ ซึ่งได้มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในอนาคตไว้แล้วเบื้องต้น

ผลการประเมินตัวเองที่ S.1

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ s.1 จำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3	

S.2 Student Mobility – Inbound/outbound, part-time/full-time of international students

คำอธิบาย :

ตัวบ่งชี้นี้แสดงแนวโน้มความเป็นสากลของสถาบัน โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจำนวนนักศึกษาต่างชาติ ทั้งนักศึกษาแลกเปลี่ยนเข้า/ขาออก (Inbound/Outbound) ในช่วงปีการศึกษาต่างๆ และจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเป็นตัวบ่งชี้ที่เก็บข้อมูลจากหลักสูตรที่มีนักศึกษาต่างชาติ กับหลักสูตรนานาชาติเท่านั้น โดยใช้ตารางตัวอย่างต่อไปนี้สำหรับการเก็บข้อมูลในระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังไม่มีจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างชาติแต่ได้จัดทำแผนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุภานุวงศ์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และได้เดินทางไปร่วมประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับแผนดังกล่าวในเดือนกุมภาพันธ์ นอกจากนี้ยังได้จัดทำแผนความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติอื่นๆ ด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มี	มี	มีรายงาน	มีแนวโน้ม	มีผลการดำเนินงาน	มีผลการ	excellent
การ	รายงาน	ผลและ	ผลการ	ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	ดำเนินงานที่เท่า	(world-
รายงาน	ผล	เป็นไป	ดำเนินงาน	ระดับ ประเทศใน	หรือสูงกว่าคู่	class or
นผล	(เป็น	ตามที่	ที่ดี	กลุ่มสาขาวิชา	เทียบใน	leading
	ข้อมูล	คาดหวัง	(วิเคราะห์	(ค่าเฉลี่ยระดับ	ระดับชั้นนำของ	practices
	ดิบ ยัง	(มีการ	trend จาก	ประเทศ ทบอขอใช้	ประเทศ (ให้)(ranking
	ไม่มีการ	วิเคราะห์	ตารางการ	ค่าเฉลี่ยของ	เทียบกับ)
	วิเคราะห์	แล้ว)	เก็บข้อมูล	มหาวิทยาลัยใน	มหาวิทยาลัยที่	
	ห์)		ดิบ)			

1	2	3	4	5	6	7
				กลุ่ม ทปอ และ ทอ มก)	อยู่เหนือค่า mean)	

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ s.2

ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความหมาย/หลักฐาน
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ s.2 Student Mobility	n/a	ไม่ขอรับการประเมิน

S.3 : Green University

คำอธิบาย :

เพื่อแสดงการพัฒนาสถาบัน บุคลากรและนิสิตนักศึกษาของสถาบัน มุ่งสู่ความยั่งยืนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมและชุมชนในการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน โดยใช้เกณฑ์การประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (UI – Green University) เป็นแนวทางในการดำเนินการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน และส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร มีจิตสำนึกในการปกป้องและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน :

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยส่งบุคลากรเข้าไปเป็นกรรมการร่วมในระดับมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายบุคลากรมหาวิทยาลัยสีเขียว ซึ่งมีหน้าที่

- 1) เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน เพื่อใช้ในการรวบรวมเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 2) ให้การสนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาโครงการของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม
- 3) เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานกับงานสิ่งแวดล้อม กองอาคารสถานที่ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว

จากการดำเนินงานร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา ได้มีการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายบุคลากรมหาวิทยาลัยสีเขียว ในการส่งเสริมเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ UI Green ดังนี้

1. ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่มีสำนักงานคณะอยู่ในอาคารเรียนรวม ซึ่งภายในอาคารนั้น มีคณะที่ใช้พื้นที่ร่วมกันทั้งสิ้น 4 คณะ ได้แก่ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศ และวิทยาลัยการศึกษา การดูแลส่วนใหญ่จะเป็นใน

ส่วนของกองอาคารสถานที่ที่รับผิดชอบ ทั้งนี้ ทุกคณะได้มีการประชุมและจัดสรรพื้นที่ในการดูแลและปรับปรุงทัศนียภาพตามความเหมาะสม

2. การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วมในการจัดการพลังงาน อาทิเช่น รณรงค์ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด โดยติดสติ๊กเกอร์ป้ายการรณรงค์ต่างๆ ในอาคารสำนักงานของคณะ และมีการประชุมเน้นย้ำการใช้พลังงานอย่างประหยัดในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะและที่ประชุมบุคลากรประจำเดือนทุกครั้ง เป็นต้น

3. การจัดการของเสีย

ในการจัดการของเสียการดูแลส่วนใหญ่จะเป็นในส่วนของกองอาคารสถานที่ที่รับผิดชอบ ทั้งนี้ คณะได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ เช่น การคัดแยกขวดน้ำ พลาสติก กระจก โดยตั้งที่จัดเก็บขวดหน้าบริเวณหน้าห้องพักอาจารย์ B 201 เพื่อนำไปเป็นขยะบุญต่อไป เป็นต้น

4. การจัดการน้ำ

ในการจัดการของเสียการดูแลส่วนใหญ่จะเป็นในส่วนของกองอาคารสถานที่ที่รับผิดชอบ ทั้งนี้ คณะมีการประชุมเน้นย้ำการใช้น้ำอย่างประหยัดในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและที่ประชุมบุคลากรประจำเดือนทุกครั้งนอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังดำเนินการร่วมกับทางมหาวิทยาลัย ในการจัดกิจกรรม 1 คณะ 1 ฝ่ายชะลอน้ำตามรอยพ่อสืบสานพระราชปณิธานในหลวงรัชกาลที่ 9 ณ บ้านห้วยเคียน (โรงเรียนบ้านห้วยเคียน) ตำบลแม่กา อำเภอมะนัง จังหวัดพะเยา เพื่อให้บุคลากรและนิสิตของคณะมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับคนในชุมชน และนำไปสู่การรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5. การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในการขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คณะมีนโยบายการรณรงค์การให้บุคลากรเดินทางมาปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น การลดการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลโดยสลับหันมาใช้บริการรถเมล์ม่วง การเดินทางมาทำงานพร้อมกันโดยใช้รถยนต์ 1 คัน และแนวปฏิบัติในการใช้รถตู้คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการติดต่อหน่วยงาน หรือบริษัท ร้านค้าภายในเมือง โดยจะมีการนัดหมายกันล่วงหน้าในแต่ละงาน และรวมตัวไปติดต่องานพร้อมกัน เป็นต้น

6. ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามหลักสูตรที่มีอยู่ในคณะ เช่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์) ในรายวิชา การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการรวมตัวกันของกลุ่มอาจารย์และนิสิตปัจจุบัน ที่ชื่อ Green Rangers ในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้และจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานและเห็นคุณค่าของพลังงาน ให้กับน้อง ๆ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่กา ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา

โดยทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำการจัดทำถังขยะเพื่อรีไซเคิล มี ประเภท ได้แก่

1. พลาสติก เช่น ขวดน้ำพลาสติก, แก้วน้ำพลาสติก
2. แก้วใส เช่น ขวดแก้ว
3. โลหะ เช่น ประป่องน้ำอัดลม, ประป่องกาแฟ
4. กระดาษ เช่น กระดาษ A4, กระดาษลัง

โดยแบ่งราคา ดังนี้

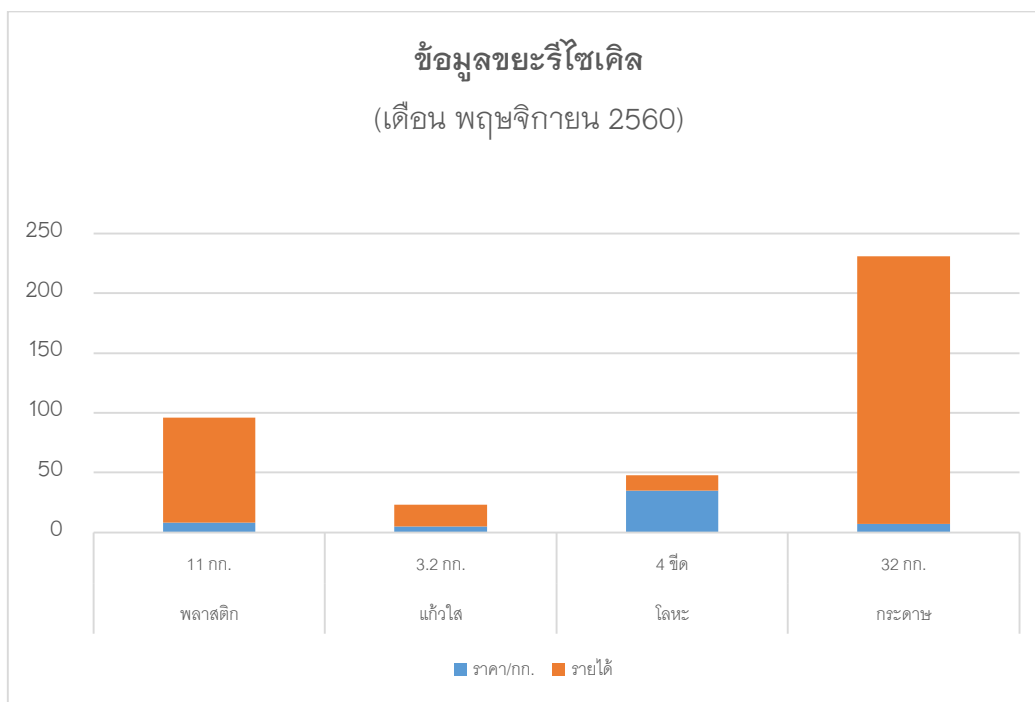
1. พลาสติก กิโลกรัมละ 8 บาท
2. แก้วใส กิโลกรัมละ 5 บาท
3. โลหะ กิโลกรัมละ 35 บาท
4. กระดาษ กิโลกรัมละ 7 บาท

หมายเหตุ ราคาอาจปรับตามการขึ้นลงของตลาด

โดยทางคณะได้มีการสร้างรายได้จากขยะรีไซเคิลดังนี้

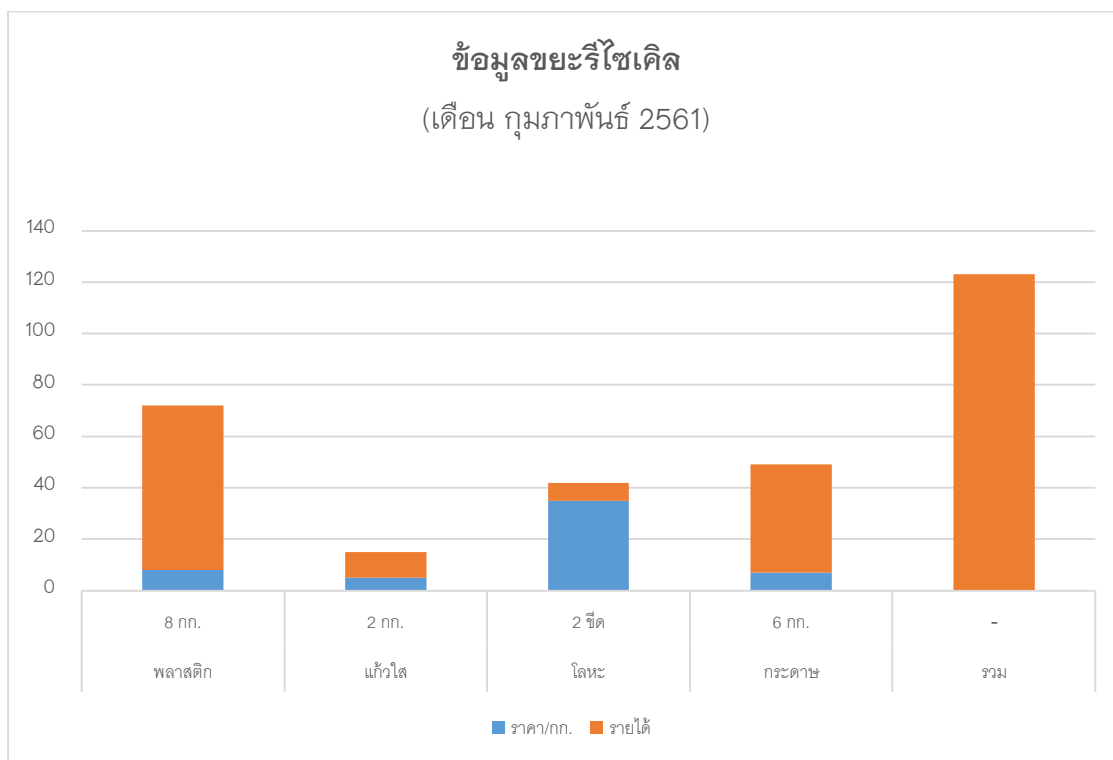
1. เดือน พฤษภาคม 2560

รายการ	น้ำหนัก	ราคา/กก.	รายได้
พลาสติก	11 กก.	8	88
แก้วใส	3.2 กก.	5	18
โลหะ	4 ซีด	35	13
กระดาษ	32 กก.	7	224
รวม	-	-	343



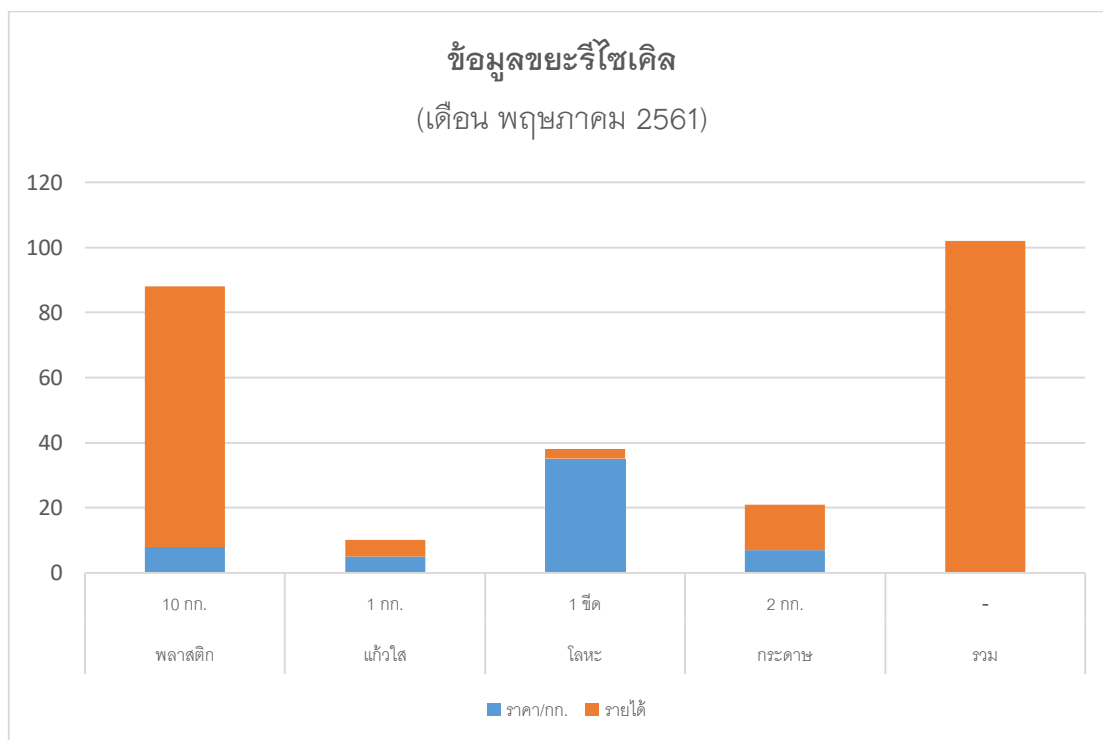
2. เดือน กุมภาพันธ์ 2561

รายการ	น้ำหนัก	ราคา/กก.	รายได้
พลาสติก	8 กก.	8	64
แก้วใส	2 กก.	5	10
โลหะ	2 ชีด	35	7
กระดาษ	6 กก.	7	42
รวม	-	-	123



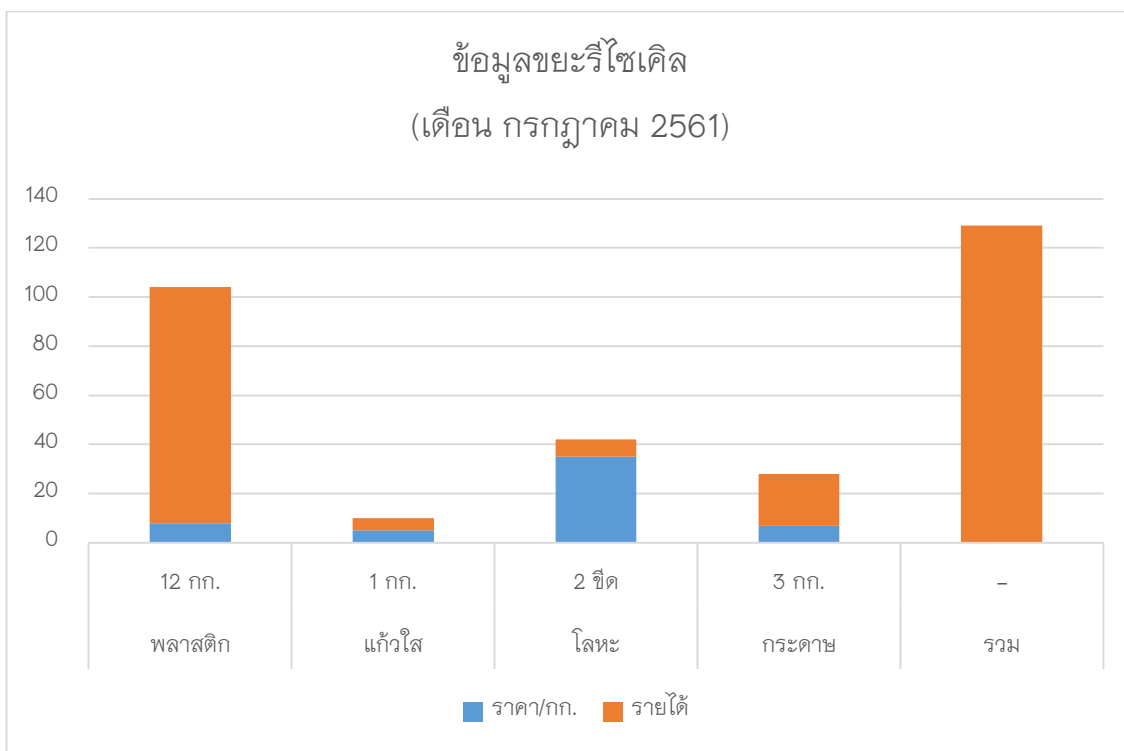
3. เดือน พฤษภาคม 2561

รายการ	น้ำหนัก	ราคา/กก.	รายได้
พลาสติก	10 กก.	8	80
แก้วใส	1 กก.	5	5
โลหะ	1 ซีด	35	3
กระดาษ	2 กก.	7	14
รวม	-	-	102



4. เดือน กรกฎาคม 2561

รายการ	น้ำหนัก	ราคา/กก.	รายได้
พลาสติก	12 กก.	8	96
แก้วใส	1 กก.	5	5
โลหะ	2 ซีด	35	7
กระดาษ	3 กก.	7	21
รวม	-	-	129



คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ S.3

	คะแนน	ความหมาย
Green University	3	มีรายงานผลครบทุกด้าน